



**onisep**

RENTRÉE  
**2018**

# LE COLLÈGE, DE LA 6<sup>E</sup> À LA 3<sup>E</sup>

RESSOURCES  
POUR LES ÉQUIPES  
ÉDUCATIVES

[www.onisep.fr/rennes](http://www.onisep.fr/rennes)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**BRETAGNE**

onisep

**TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS  
ET LES FORMATIONS**







**Office national d'information sur les enseignements et les professions**  
Établissement public sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation  
12, mail Barthélemy Thimonnier, CS 10450 Lognes  
77437 Marne-la-Vallée Cedex 2  
Tél. : 01 64 80 35 00

**Directeur de la publication :** Michel Quéré  
**Directrice adjointe de la publication :** Marie-Claude Gusto

**Éditions Cross-Média**  
**Cheffe de département :** Sandrine Marcillaud-Authier  
**Cheffes de projet/Rédactrices en chef :** Virginie Cousin-Douel et Marie-Pierre Martin  
**Coordination du projet :** Sandrine Bourg et Paula Tsanaclis  
**Rédactrices :** Christiane Arcade-Giraud, Sandrine Bourg, Sabine Égron, Isabelle François, Fabienne Lalanne, Véronique Mombruno ; Alexia Saveri et Sarah Lia (fiche pédagogique Folios)  
**Secrétaires de rédaction :** Peggy Besson et Patrick Duris  
**Relectrices :** Angelina Berger, Valérie Lebruman-Le Fol, Julie Lelong-Colombier, Dominique Vigée  
**Ingénieur/es documentaires :** Daniel Duris, Patrick Duris et Catherine Tolla  
**Administratrice technique éditoriale :** Saliha Hamzic

**Département Ingénierie pour l'éducation à l'orientation (IEO)**

**Chef de département :** Michel Muller

**Ressources documentaires**

**Directeur de département :** Gilles Foubert

**Studio**

**Chef de service et directeur artistique :**

Bruno Delobelle

**Conception maquette et mise en pages :**

Julie Clément

**Iconographie :** Christelle Michelet

**Diffusion et commercialisation**

Onisep VPC, 12 mail Barthélemy Thimonnier,

CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2

Internet : [onisep.fr/lalibrairie](http://onisep.fr/lalibrairie)

Relations clients : [service\\_clients@onisep.fr](mailto:service_clients@onisep.fr)

**Le kiosque**



Les études au collège



Équipes éducatives

**Dépôt légal :** mai 2018

Reproduction, même partielle,

interdite sans accord préalable de l'Onisep.

**DÉLÉGATION RÉGIONALE DE RENNES**

1 Quai Dujardin - 35000 RENNES

Tél. : 02 99 25 18 00

Courriel : [drorennes@onisep.fr](mailto:drorennes@onisep.fr)

Directeur délégué : Christophe Richard

Validation académique : Marie-Armelle Kerbirou

Rédaction : Marie-Noëlle Girard

Documentation : Romy Guéguen, Véronique

Pavageau

Mise en pages : Odile Besnard

ISSN : 2101-504X

ISBN : 978-2-35528-074-0

Dépôt légal : Novembre 2018

Nous remercions les services du Rectorat de l'Académie de Rennes, les quatre DSDEN (Directions des services départementaux de l'Éducation Nationale), les services de la Région Bretagne, de la DRAAF (Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt), des Conseils Départementaux, de la DRJSCS (Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale) ainsi que toutes les personnes qui, par leur collaboration, ont permis la réalisation de cette brochure.



Dans un contexte général d'évolution nationale et, singulièrement s'agissant de la politique éducative, le collège fait l'objet de toutes les attentions. Ses programmes et son organisation évoluent fortement depuis l'année dernière dans le but de renforcer l'acquisition de compétences et de connaissances fondamentales nécessaires à la formation du citoyen de demain, tout en personnalisant au mieux les modalités pédagogiques.

L'Onisep, dans sa mission de service public, met ici à votre disposition, les clés pour mieux aborder et accompagner ces changements.

Comme membre de l'équipe éducative, que vous soyez **enseignants-stagiaires, enseignants, néo psychologues de l'Éducation nationale et psychologues de l'Éducation nationale, personnels éducatifs, médicaux ou sociaux**, ce guide de la collection « Ressources pédagogiques » s'adresse à celles et ceux

d'entre vous qui souhaitent mettre à jour ou étayer leur culture professionnelle.

Cette nouvelle édition, vous propose une description fournie et documentée de l'ensemble des dispositions offertes au collège aujourd'hui, renforcées par des compléments documentaires sous la forme de « zoom ». Elle met aussi ponctuellement l'accent sur des initiatives ou informations académiques, utiles dans votre pratique quotidienne.

L'Onisep espère pouvoir se tenir à vos côtés pour la mise en œuvre des objectifs nationaux visant à la réussite de tous les élèves.

Michel Quéré  
Directeur de l'Onisep

## SOMMAIRE

### LE COLLÈGE D'AUJOURD'HUI

UNE ARTICULATION ENTRE SOCLE COMMUN ET PROGRAMMES 3

UNE ORGANISATION EN CYCLES 5

ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE 8

L'ÉVALUATION DES ACQUIS SCOLAIRES 9

DES DIPLÔMES RÉNOVÉS 10

### LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE ET SON ORIENTATION

LES PARCOURS ÉDUCATIFS 14

L'OUTIL NUMÉRIQUE FOLIOS AU SERVICE DES PARCOURS 16

L'ORIENTATION : UNE MISSION PARTAGÉE 18

### LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

L'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ADAPTÉ 22

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS 24

LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS 27

LA RÉDUCTION DE L'ABSENTÉISME ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 29

REPÈRES 31

TABLE DES SIGLES 33

LES FORMATIONS DANS LA RÉGION ACADÉMIQUE BRETAGNE 34

# LE COLLÈGE D'AUJOURD'HUI

## **UNE ARTICULATION ENTRE SOCLE COMMUN ET PROGRAMMES**

Le socle commun et les nouveaux programmes .....	3
Les enseignements au collège.....	3
L'accompagnement personnalisé.....	3
Les EPI, une approche interdisciplinaire .....	3
L'apprentissage renforcé des langues vivantes.....	4
Le numérique et l'éducation aux médias et à l'information ..	4

## **UNE ORGANISATION EN CYCLES**

Les cycles pédagogiques.....	5
Les disciplines .....	5
Les sections particulières (artistiques, linguistiques et sportives) ..	6

## **ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE**

Ressources numériques pour l'École.....	8
---	---

## **L'ÉVALUATION DES ACQUIS SCOLAIRES**

Des bilans périodiques et de fin de cycle .....	9
Le livret scolaire unique numérique .....	9

## **DES DIPLÔMES RÉNOVÉS**

Le Diplôme national du brevet (DNB).....	10
Le Certificat de formation générale (CFG).....	11
Les brevets et attestations .....	12

# UNE ARTICULATION ENTRE SOCLE COMMUN ET PROGRAMMES

Tout au long de sa scolarité obligatoire, l'élève doit acquérir et maîtriser les différents éléments du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Chaque discipline concourt à accompagner les élèves dans l'accès à une véritable culture commune.

## LE SOCLE COMMUN ET LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Le socle commun correspond aux enseignements de l'école élémentaire et du collège qui couvrent l'ensemble de la scolarité obligatoire. La logique du socle commun implique une acquisition progressive et continue des connaissances et des compétences. Ce socle se compose de 3 cycles d'enseignement. Le cycle 2, du CP au CE2 est celui des apprentissages fondamentaux. Le cycle 3, du CM1 à la 6<sup>e</sup>, permet la consolidation des connaissances acquises. Enfin, le cycle 4, de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, prévoit l'approfondissement des 5 domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : les langages pour penser et communiquer ; les méthodes et outils pour apprendre ; la formation de la personne et du citoyen ; les systèmes naturels et les systèmes techniques ; les représentations du monde et l'activité humaine.

Chacun de ces 5 domaines requiert la contribution transversale et conjointe de toutes les disciplines. Ainsi, la maîtrise des acquis du socle commun doit se concevoir dans le cadre du parcours scolaire de l'élève et en référence aux attendus et objectifs de formation des programmes de chaque cycle.

La vérification de cette maîtrise progressive est faite à la fin de chaque cycle, ce qui contribue à un suivi des apprentissages de l'élève. Pour favoriser cette maîtrise, des stratégies d'accompagnement sont mises en œuvre dans le cadre de la classe ou, le cas échéant, de groupes à effectifs réduits constitués à cet effet.

Afin de garder trace du parcours et des bilans formatifs de chaque élève tout au long de sa scolarité obligatoire, un livret scolaire unique (LSU) a été créé et déployé au niveau national.

## LES ENSEIGNEMENTS AU COLLÈGE

Le collège, ce sont les quatre années qui vont de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, c'est-à-dire la dernière année du cycle 3 et l'ensemble du cycle 4.

À chaque niveau, il y a 26 heures d'enseignements obligatoires répartis entre enseignements communs (23 h en 6<sup>e</sup>, 22 h au cycle 4) et enseignements complémentaires (3 h en 6<sup>e</sup>, 4 h en cycle 4).

Le socle commun de connaissances et de compétences concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans

Dans les enseignements communs, on retrouve les disciplines habituelles, au premier rang desquelles le français et les mathématiques, ainsi que l'enseignement moral et civique rattaché à l'histoire-géographie.

Les enseignements complémentaires se composent de l'accompagnement personnalisé (AP), destiné à soutenir les connaissances et compétences des élèves, et des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).

À chaque niveau, l'établissement est libre de choisir l'une ou l'autre forme, voire de proposer les deux. Mais, en fin de 3<sup>e</sup>, tout élève doit avoir bénéficié des deux formes d'enseignement.

## L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Il se construit dans une logique d'établissement à partir d'un diagnostic partagé pour faire réussir tous les élèves. Ce sont des séquences de cours consacrées à leur faire acquérir plus de méthode dans leur travail et leur permettre de mieux comprendre les cours. Il n'est pas réservé aux élèves les plus fragiles ou en difficulté mais concerne tous les élèves. Il consiste en des temps d'enseignement dont l'objectif est de soutenir la capacité d'apprendre et de progresser de tous les élèves dans leur maîtrise du socle commun.

Chacun doit bénéficier d'un accompagnement personnalisé (AP) pour approfondir ses connaissances et compétences, enrichir sa culture générale, gagner en autonomie et acquérir des méthodes de travail. Le but est d'optimiser les situations d'apprentissage pour chaque élève et dans chaque discipline.

L'AP est d'autant plus efficace qu'il repose sur une démarche collective. Cet accompagnement permet de travailler autrement en s'appuyant sur une démarche pédagogique active tout en construisant des séquences courtes avec des objectifs simples, précis, dont les attendus et les indicateurs de réussite sont explicités.

## LES EPI, UNE APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE

La mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) est laissée à l'appréciation des collèges, en fonction du projet d'établissement. Ils permettent de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète, individuelle ou collective.

Ils ont pour objectif de développer les compétences orales, l'esprit créatif et la participation.

Les élèves apprennent à s'inscrire dans un travail en équipe, à être force de proposition, à s'exprimer à l'oral, à conduire un projet, individuel ou collectif. Plusieurs enseignants participent à ces enseignements, chacun dans le cadre de l'enseignement de sa

matière, avec l'appui des professeurs documentalistes et des conseillers principaux d'éducation.

Ils contribuent, avec les autres enseignements, à la mise en œuvre du parcours citoyen, du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC), du parcours éducatif de santé ainsi que du parcours Avenir.

EPI (ou Parcours) font l'objet d'une évaluation à l'oral, dans le cadre du diplôme national du brevet (DNB). Cette évaluation porte sur la capacité de l'élève à exposer sa démarche dans la réalisation d'un projet individuel ou collectif, et à montrer les compétences et connaissances acquises.

## ↓ L'APPRENTISSAGE RENFORCÉ DES LANGUES VIVANTES

Chaque élève doit être capable de communiquer dans au moins deux langues vivantes à la fin de l'enseignement secondaire. Pour atteindre cet objectif, l'enseignement des langues s'inscrit dans une perspective européenne commune forte. Les élèves sont sensibilisés à une langue étrangère dès le CP et la pratique de l'oral est prioritaire à tous les niveaux, de l'école au lycée.

En France, l'amélioration des compétences des élèves en langues vivantes est une priorité. L'apprentissage des langues tient une place fondamentale dans la construction de la citoyenneté, dans l'enrichissement de la personnalité et dans l'ouverture au monde. Il favorise également l'employabilité des jeunes en France et à l'étranger.

L'apprentissage de la langue étrangère commencé à l'école élémentaire se poursuit habituellement en 6<sup>e</sup>. Dans certains établissements, les élèves peuvent se voir proposer une LV2, étrangère ou régionale, c'est le dispositif « bilangue ».

**Mais le plus souvent, la deuxième langue vivante est introduite dès la classe de 5<sup>e</sup>, au début du cycle 4.**

Les élèves n'ayant pas choisi l'anglais en LV1 doivent obligatoirement l'étudier en LV2. Quatre langues sont principalement étudiées au collège : l'anglais, l'allemand, l'espagnol et l'italien. Il est bien évidemment possible d'apprendre d'autres langues aussi bien étrangères (chinois, danois, polonais...) que régionales (breton, occitan, corse...) mais cela ne peut se faire que dans un nombre de collèges limité. Les sections internationales, peu nombreuses, s'adressent avant tout à des élèves particulièrement motivés car le niveau des enseignements y est particulièrement exigeant.

**42,3 %** des collèges ont intégré le plan numérique à la rentrée 2017

## ↓ LE NUMÉRIQUE ET L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Le plan numérique pour l'éducation au collège se traduit par :

- une intégration du numérique aux nouveaux programmes de chaque discipline et aux enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ;
- un enseignement du code informatique, dès la classe de 5<sup>e</sup> ;
- une éducation aux médias et à l'information (EMI).

L'EMI a pour objectif de permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, former des "cybercitoyens" actifs, éclairés et responsables de demain.

Elle doit répondre aux nouveaux besoins liés à la multiplication des usages de supports et réseaux numériques par les élèves. Elle comporte en particulier une éducation aux droits et devoirs associés à ces pratiques culturelles et sociales.

Les professeurs bénéficient d'une formation initiale et continue et ont accès à des ressources pédagogiques adaptées aux usages du numérique et aux apprentissages scolaires. Ce plan permet de développer et diffuser de nouveaux usages.

## ZOOM

### L'accompagnement éducatif des collégiens

Le travail personnel est important pour la réussite de la scolarité. Chaque enfant doit pouvoir travailler individuellement, au calme, pour faire ou refaire des exercices, apprendre ou réapprendre ses leçons, exercer sa mémoire, travailler son sens de l'analyse. Le travail personnel est important pour la réussite de la scolarité.

- Le dispositif **devoirs faits** entré en vigueur à la rentrée 2017 propose aux élèves des temps d'études accompagnés après 16h30 au sein de l'établissement et à titre gratuit. Chaque élève peut travailler individuellement au calme, faire ou refaire des exercices, apprendre ou réapprendre ses leçons.
- **L'accompagnement éducatif** dans les collèges d'éducation prioritaire est proposé aux élèves volontaires. Il peut prendre la forme d'études dirigées, d'activités culturelles et artistiques, de pratique sportive encadrée et de renforcement de la pratique des langues vivantes.

## DANS MON ACADÉMIE

### L'enseignement immersif en langue régionale : Diwan

Dans certaines Régions académiques, il existe un enseignement immersif bilingue pour l'apprentissage de langues régionales.

# UNE ORGANISATION EN CYCLES

Le cycle 3, de consolidation comprenant le CM1, le CM2 et la classe de 6<sup>e</sup> permet une meilleure continuité entre l'école élémentaire et le collège. Le cycle 4, cycle des approfondissements comprend les autres niveaux du collège. Cette organisation vise à améliorer le rythme et la progressivité des apprentissages et permet de réduire les difficultés et les redoublements.

## LES CYCLES PÉDAGOGIQUES

### Le cycle 3 : continuité entre école et collège

Le cycle 3 assure la continuité des apprentissages du CM1 à la 6<sup>e</sup>. Ce cycle atténue le cloisonnement école-collège et doit permettre à l'élève de mieux vivre cette transition, facteur d'échec possible. Il doit permettre aux élèves de s'adapter à l'organisation et au nouveau cadre de vie du collège.

Le conseil école-collège, instance mise en place pour organiser du lien entre les deux structures permet aux équipes éducatives de l'école et du collège d'échanger sur leurs pratiques d'enseignement et sur le travail effectué en amont et en aval du passage en 6<sup>e</sup>.

Cet espace d'échange enrichit leurs pratiques et les aide à déterminer sur quelles connaissances et quelles compétences doivent porter les enrichissements et approfondissements.

Ces rencontres permettent le suivi des élèves et la mise en commun d'actions personnalisées à mener auprès de certains d'entre eux.

### Le cycle 4 : maîtrise du socle commun et préparation à l'orientation

Durant le cycle 4, les élèves développent leurs connaissances et leurs compétences dans les différentes disciplines. Ces dernières concourent à les préparer à mieux comprendre l'évolution de la société et à les aider à faire des choix éclairés de poursuite d'études.

À la fin du cycle 4, l'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun contribue à l'obtention du diplôme national du brevet (DNB).

## LES DISCIPLINES

Le temps hebdomadaire de prise en charge des élèves sur les quatre ans est passé de 110 h 30 à 115 h à la rentrée 2016 puis 116 h à la rentrée 2017, soit 29 h à chaque niveau.

Tous les collégiens ont 26 heures hebdomadaires d'enseignements obligatoires, se répartissant ainsi :

■ Cycle 3 : enseignements communs (23 h) et enseignements complémentaires (3 h) ;

■ Cycle 4 : enseignements communs (22 h) et enseignements complémentaires (4 h). Les horaires des enseignements communs figurent dans les deux tableaux en bas de la page suivante (page 6).

Les enseignements complémentaires recouvrent l'accompagnement personnalisé (AP) et les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).

Ils prennent appui sur les programmes d'enseignement et toutes les disciplines y contribuent. Ils doivent favoriser le travail en groupe à effectif réduit et les interventions conjointes de plusieurs enseignants.

L'accompagnement personnalisé est destiné à soutenir et à améliorer les compétences et connaissances des élèves. Il doit permettre de soutenir la capacité de l'élève à apprendre et à progresser en développant son autonomie et ses diverses compétences transversales. L'accompagnement se fait dans le cadre de la classe, selon un modèle inclusif, ce qui nécessite des pratiques pédagogiques différenciées.

Les enseignements pratiques interdisciplinaires permettent de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences grâce à une réalisation concrète individuelle ou collective de projet par l'élève faisant appel à plusieurs disciplines.

AP et EPI doivent aussi contribuer à la mise en œuvre des parcours éducatifs : le parcours Avenir, le parcours éducatif de santé, le parcours d'éducation artistique et culturelle et le parcours citoyen. EPI ou parcours font l'objet d'une évaluation à l'oral dans le cadre du diplôme national du brevet (DNB).

C'est le conseil d'administration du collège, sur proposition du conseil pédagogique, qui détermine la répartition entre les enseignements complémentaires. Elle est identique pour tous les élèves d'un même niveau.

À l'issue du cycle 4, tout élève doit avoir bénéficié des deux formes d'enseignements complémentaires.

En outre, des enseignements facultatifs peuvent être proposés, dans les domaines des arts, des sports et des langues, aux élèves volontaires dans la limite de 3 h par semaine (voir la rubrique suivante consacrée aux sections particulières).

Cette organisation contribue à la diversification et à l'individualisation des pratiques pédagogiques.

## ZOOM

### Deux instances : le conseil pédagogique, le conseil d'administration

Il revient au conseil pédagogique, présidé par le/la chef/fe d'établissement et composé d'au moins un/e professeur/e principal/e de chaque niveau d'enseignement et un/e professeur/e par discipline, de préparer l'axe pédagogique du projet d'établissement.

Il est également consulté sur l'organisation des enseignements et la répartition entre enseignements complémentaires. Il donne son avis sur l'organisation des EPI et formule des propositions quant aux modalités de l'accompagnement personnalisé (AP).

Le conseil d'administration est composé de représentants de l'administration, d'élus représentants des personnels, représentants de parents d'élèves, d'élèves et de représentants de la commune et de la collectivité territoriale (département). Il arrête la répartition des moyens horaires (DHG) entre les enseignements communs, les enseignements complémentaires (accompagnement personnalisé et enseignements pratiques interdisciplinaires) et les enseignements facultatifs.

## LES SECTIONS PARTICULIÈRES (ARTISTIQUES, SPORTIVES ET LINGUISTIQUES)

### Les sections artistiques

Des classes à horaires aménagés musique (Cham), danse (Chad), théâtre (Chat) et arts plastiques (Chaap) sont organisées pour permettre aux élèves de recevoir, dans le cadre des horaires et programmes scolaires, un enseignement artistique renforcé.

Un allègement des horaires de l'enseignement général, de 3 h 30 à 4 h 30 selon les classes, est réparti sur l'ensemble des disciplines.

L'enseignement de la musique, de la danse, du théâtre et des arts plastiques est dispensé avec le concours des conservatoires nationaux de région, des écoles nationales de musique et de danse, ou de tout autre établissement agréé.

La durée hebdomadaire d'enseignement varie selon les classes de 5 à 7 heures. Les demandes d'admission dans les classes à horaires aménagés sont soumises pour examen à une commission constituée du/de la principal/e du collège d'accueil, d'au moins un/e des professeurs de l'équipe du collège concerné, d'un/e responsable de

l'établissement artistique, de professeurs et de représentants de parents d'élèves.

La commission s'assure de la motivation et des capacités des candidats à suivre avec profit l'enseignement visé. C'est le/la directeur/trice académique des services départementaux de l'Éducation nationale (Dasen) qui, sur avis de cette commission, affecte les élèves.

Des dérogations à la carte scolaire peuvent être accordées dans la limite des places disponibles, au titre du motif "parcours particulier de l'élève".

### Les sections sportives scolaires

Les collégiens, motivés, aptes à une pratique sportive renforcée et approfondie, et désireux de poursuivre un cursus scolaire normal, ont la possibilité d'intégrer une section sportive scolaire, en partenariat avec les fédérations sportives nationales ou leurs structures déconcentrées.

Les élèves bénéficient, en plus des horaires obligatoires d'EPS, d'un entraînement plus soutenu dans une discipline sportive, proposée par l'établissement, tout en suivant une scolarité normale. La sélection des élèves s'effectue sur dossiers scolaire et sportif.

Des dérogations à la carte scolaire peuvent être accordées dans la limite des places disponibles au titre du motif "parcours particulier de l'élève".

## ZOOM

### L'enseignement moral et civique (EMC)

L'EMC, créé par la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République, s'est substitué aux programmes d'éducation civique.

L'objectif de l'EMC est de former l'élève à la morale civique (laïque) en lien avec les valeurs de la citoyenneté, c'est-à-dire la connaissance de la République et l'appropriation de ses valeurs, le respect des règles, de l'autre, de ses droits et de ses biens, tout en développant son sens critique et son jugement.

À l'école et au collège, l'EMC met en œuvre quatre principes : penser et agir par soi-même et avec les autres et pouvoir argumenter ses positions et ses choix ; comprendre le bien-fondé des normes et des règles régissant les comportements individuels et collectifs, les respecter et agir conformément à elles ; reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie ; construire du lien social et politique.

Cet enseignement s'appuie sur diverses méthodes et démarches, telles que le débat argumenté ou réglé, les dilemmes moraux, la discussion à visée philosophique, la méthode de clarification des valeurs, les conseils d'élèves, et la technique des messages clairs.

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES HEBDOMADAIRES
	6 <sup>e</sup>
Éducation physique et sportive	4 h
Enseignements artistiques* (arts plastiques + éducation musicale)	1 h + 1 h
Français	4 h 30
Histoire-géographie	3 h
Enseignement moral et civique	4 h
Langue vivante	4 h 30
Mathématiques	4 h
SVT, technologie, physique-chimie	4 h
<b>Total**</b>	<b>23 h + 3 h***</b>

\* Chacun de ces enseignements peut être organisé à raison de 2 heures hebdomadaires sur un semestre. L'éducation musicale pourra, sur le principe du volontariat, se pratiquer également au sein de chorales scolaires.

\*\* S'y ajoutent au moins 10 heures annuelles de vie de classe.

\*\*\* Ces 3 heures hebdomadaires sont consacrées aux enseignements complémentaires.

ENSEIGNEMENTS	HORAIRES HEBDOMADAIRES		
	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Éducation physique et sportive	3 h	3 h	3 h
Enseignements artistiques* (arts plastiques + éducation musicale)	1 h + 1 h	1 h + 1 h	1 h + 1 h
Français	4 h 30	4 h 30	4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h	3 h 30
Enseignement moral et civique	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 1	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 2	2 h 30	2 h 30	2 h 30
Mathématiques	3 h 30	3 h 30	3 h 30
SVT	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Technologie	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Physique-chimie	1 h 30	1 h 30	1 h 30
<b>Total**</b>	<b>22 h + 4 h par niveau***</b>		

\* Chacun de ces enseignements peut être organisé à raison de 2 heures hebdomadaires sur un semestre. L'éducation musicale pourra, sur le principe du volontariat, se pratiquer également au sein de chorales scolaires.

\*\* S'y ajoutent au moins 10 heures annuelles de vie de classe par niveau.

\*\*\* Ces 4 heures hebdomadaires sont consacrées aux enseignements complémentaires.



Plus d'une centaine d'activités sportives sont proposées : football, rugby, volleyball, cyclisme, natation... mais aussi arts du cirque, aviron, triathlon, acrosport, ski alpin, etc.

Les élèves bénéficient au minimum de 3 heures hebdomadaires d'entraînement, réparties en deux séquences si possible.

### Ne pas confondre les sections sportives avec les dispositifs suivants :

- les parcours de l'excellence sportive, pôle Espoir et pôle France, dont l'existence relève du ministère en charge des sports ;

- les activités sportives proposées par l'union nationale du sport scolaire (UNSS) dont l'inscription s'établit sur la base du volontariat des élèves.

Les connaissances et les compétences développées dans l'ensemble des activités pratiquées au sein de la section sportive sont partie intégrante du processus d'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences.

### Les sections linguistiques

Tous les élèves commencent l'apprentissage d'une deuxième langue vivante en 5<sup>e</sup>.

L'apprentissage d'une LV2, étrangère ou régionale, est toutefois possible dès la 6<sup>e</sup>, dans le cadre d'un **dispositif bilangue**.

Pour les langues étrangères, il existe également quelques sections internationales dès la 6<sup>e</sup> et l'éventualité d'un enseignement renforcé de langues et cultures européennes au cycle 4 portant sur la langue ou une des langues étudiée(s) en 6<sup>e</sup>.

En Alsace, un enseignement bilingue français-allemand est proposé avec la particularité que l'allemand y est considéré comme une langue régionale.

### Les sections internationales

Elles permettent d'offrir aux élèves, français, étrangers ou binationaux, une formation bilingue et biculturelle. La formation en section internationale constitue un parcours exigeant.

Les sections internationales existent pour 17 langues : l'allemand, l'anglais, l'américain, l'arabe, le chinois, le coréen, le danois, l'espagnol, l'italien, le japonais, le néerlandais, le norvégien, le polonais, le portugais, le portugais du Brésil, le russe et le suédois.

Au collège, la section internationale propose un enseignement complémentaire de la langue et de la littérature (5 à 7 heures hebdomadaires) ainsi qu'un enseignement de l'histoire-géographie (4 heures hebdomadaires assuré pour moitié en français (2 h) et dans la langue de la section (2 h)).

En section chinoise, ce sont les mathématiques qui sont enseignées dans la langue de la section (1 h 30 hebdomadaire, qui s'ajoute aux horaires normaux d'enseignement).

Ces enseignements spécifiques à la section internationale représentent 8 à 10 heures d'enseignement hebdomadaire dans la langue de la section, dont 4 heures supplémentaires par rapport aux horaires normaux d'enseignement.

L'admission d'un élève dans une section internationale de collège est prononcée par le/la directeur/trice académique des services départementaux de l'Éducation nationale, sur proposition du/de la chef/fe d'établissement, au regard du dossier de candidature et des résultats à un examen préliminaire (écrit et oral).

Des dérogations à la carte scolaire peuvent être accordées dans la limite des places disponibles au titre du motif "parcours particulier de l'élève".

Les élèves ayant suivi un parcours de formation en section internationale passent des épreuves spécifiques au diplôme national du brevet de façon à obtenir l'option internationale du DNB. Aux épreuves communes à l'ensemble des élèves, s'ajoutent deux épreuves spécifiques orales en langue et littérature et en histoire-géographie (mathématiques pour la section internationale chinoise), affectées chacune du coefficient 1. Les deux épreuves sont conduites dans la langue de la section.

### Les sections de langues régionales

Elles s'adressent principalement aux élèves ayant bénéficié de ce type d'enseignement à l'école primaire et s'inscrivent la plupart du temps dans une continuité du primaire au lycée. Dans ces sections, l'enseignement de langue et de culture régionales est de 3 heures hebdomadaires minimum. Une ou plusieurs disciplines sont enseignées dans la langue régionale (basque, breton, catalan, corse, créole, occitan), afin d'atteindre progressivement un enseignement à parité en français et en langue régionale.

### Les langues anciennes

Les collèges peuvent proposer un enseignement de latin et/ou grec dès la 5<sup>e</sup>.

Tout ce qui est décrit ci-dessus relève des enseignements facultatifs dans le cadre de la dotation horaire sur la base de trois heures par semaine et par division.

Par ailleurs, depuis la rentrée 2017, à chaque niveau, un enseignement commun ou un enseignement complémentaire peut être dispensé dans une langue vivante étrangère, ou régionale, à la condition que l'enseignement en langue étrangère, ou régionale, ne représente pas plus de la moitié du volume horaire de l'enseignement considéré.



## Le cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)

Publié en 2001, le CECRL est un outil destiné à déterminer et à harmoniser les niveaux d'apprentissage des langues en Europe. Six niveaux de compétences sont classés de A1 à C2.

Pour chaque langue et chaque niveau, des référentiels ont été élaborés grâce à la description de compétences, linguistiques, pragmatiques ou culturelles et de groupes d'activités de communication langagière (écouter, lire, s'exprimer oralement en continu, écrire, prendre part à une conversation, traduire et interpréter).

## Erasmus+ : mobilité pour les enseignants

Pour la période 2014-2020, l'Union européenne s'est dotée d'un programme de 16 milliards d'euros pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport, Erasmus+ qui regroupe tous les programmes dont Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius.

Il s'articule autour de la mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation, de coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques, et de soutien à la réforme des politiques.

Il donne la possibilité aux enseignants, entre autres, de séjourner à l'étranger afin de renforcer leurs compétences. Les professeurs bénéficient de deux types de mobilité : enseignement et formation.

Ils peuvent réaliser des missions d'enseignement (de 2 jours à 2 mois) dans un établissement partenaire et dispenser des cours intégrés dans le programme officiel de l'établissement étranger.

Ils peuvent également effectuer une mobilité de formation au sein d'un établissement, d'une entreprise ou d'un organisme de formation d'un autre pays européen.

Enfin, la mobilité d'enseignement est également ouverte au personnel d'une entreprise étrangère invité par un établissement français pour des missions d'enseignement.

# ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE

Élément clé de la refondation de l'École, la diffusion des usages du numérique dans l'enseignement constitue un puissant levier de modernisation, d'innovation pédagogique et de démocratisation du système scolaire. Elle est également un formidable outil d'inclusion des enfants en situation de handicap. Le site « <http://ecolenumerique.education.gouv.fr> » permet à chaque professionnel de découvrir des ressources pédagogiques adaptées aux usages du numérique, de s'inscrire à un réseau social dédié aux enseignants, de découvrir des vidéos de mise en place de ces ressources et de s'informer sur le plan numérique ; il fait aussi le lien vers la plateforme Myriaé.

## ↘ RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ÉCOLE (LISTE NON EXHAUSTIVE)

### MYRIAÉ

Proposé par le ministère de l'Éducation nationale et le réseau Canopé (anciennement nommé CNDP, CRDP), Myriaé est un portail de recherche et de présentation des ressources numériques pour l'École.

<https://myriae.education.fr>

### VIAÉDUC

Le réseau social des enseignants permet de mutualiser, de collaborer mais aussi d'échanger avec d'autres enseignants quels que soient les disciplines, les niveaux ou les académies.

<https://www.viaeduc.fr/>

### BANQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ÉCOLE (BRNE CYCLES 3 ET 4)

Dans le cadre du plan numérique pour l'École et de la mise en œuvre de la réforme des programmes à la rentrée 2016, des banques de ressources numériques éducatives (BRNE) sont gratuitement mises à disposition des enseignants et des élèves du CM1 à la 3<sup>e</sup> et sont organisées par cycles d'apprentissage.

Pour y accéder, les enseignants doivent s'inscrire avec leur adresse professionnelle ou se connecter via leur ENT lorsque cela est possible. L'accès direct aux banques de ressources selon la discipline et le niveau souhaité se fait via :

<http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/>

### ÉDUTHÈQUE ET RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES

Ce portail fournit à tous les enseignants et à leurs élèves une structuration de milliers de ressources numériques pédagogiques de ses partenaires, grands établissements culturels et scientifiques.

[www.edutheque.fr](http://www.edutheque.fr)

### ACQUÉRIR DES RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ÉCOLE

Ce didacticiel présenté sous forme de fiches permet aux enseignants d'acquérir des repères afin d'identifier les principaux portails et sites qui proposent un choix de ressources numériques (qui peuvent être différents du portail Myriaé), de sélectionner une ressource en fonction de différents critères et de vérifier que leurs critères principaux de choix sont pertinents.

<http://eduscol.education.fr/pid33469/acquerir-des-ressources-numeriques.html>

### SIALLE : INFORMATION SUR LES LOGICIELS LIBRES ÉDUCATIFS

Plateforme web destinée à informer les enseignants sur les logiciels libres pouvant avoir une utilité pour l'éducation.

<http://www.reseau-canope.fr/sialle/>

### NUMÉRIQUE ET HANDICAP : RESSOURCES NUMÉRIQUES ADAPTÉES SOUTENUES ET RÉALISÉES

Pour chaque trouble des apprentissages, cette page présente toutes les ressources numériques soutenues par la Direction du numérique pour l'Éducation du ministère de l'Éducation nationale dans le cadre de la commission multimédia.

<http://eduscol.education.fr/cid56843/ressources-numeriques-adaptees-soutenues-et-realisees.html>

### SITES DISCIPLINAIRES, ÉDU'BASES ET LETTRES TIC'ÉDU SUR LE SITE ÉDUSCOL :

Les sites disciplinaires d'Éduscol proposent une vision d'ensemble de la discipline, des actualités spécifiques et des présentations de ressources pédagogiques et éducatives.

Les lettres Tic'Édu sont des lettres d'information sur les usages et les ressources numériques dans chaque discipline.

ÉDU'bases est une banque nationale de mutualisation de ressources académiques par disciplines.

<http://eduscol.education.fr/cid56924/tous-les-sites-disciplinaires.html>

# L'ÉVALUATION DES ACQUIS SCOLAIRES

Les nouvelles modalités d'évaluation des acquis scolaires des élèves, entrées en application à la rentrée 2016, privilégient une évaluation constructive, qui valorise les progrès et soutient la motivation. Elle vise aussi à traduire la réalité des compétences effectivement maîtrisées par chaque élève.

## DES BILANS PÉRIODIQUES ET DE FIN DE CYCLE

À l'école élémentaire comme au collège, les modalités de notation et d'évaluation visent à rendre les pratiques d'évaluation plus efficaces, plus adaptées et plus motivantes, compréhensibles par les familles, tout en encourageant le désir d'apprendre chez tous les élèves.

Une évaluation positive, simple et lisible qui doit aussi permettre de mesurer le degré d'acquisition des connaissances et des compétences atteint par l'élève, dans chaque domaine de formation du socle commun, au regard des objectifs fixés par les programmes pour les différents enseignements, ainsi que sa progression.

### Bilans périodiques

À la fin de chaque trimestre, ils renseignent sur les acquis, les progrès et les difficultés de l'élève dans chaque matière, les principaux éléments du programme travaillé et fournissent un positionnement au regard des objectifs d'apprentissage.

Chaque établissement fait le choix d'une ou de plusieurs modalités d'évaluation. À partir de la classe de 6<sup>e</sup>, les bilans périodiques peuvent contenir des notes, ou tout autre repère, ou un positionnement par niveau qui indique, pour chaque matière, si les objectifs fixés pour la période sont « non atteints », « partiellement atteints », « atteints » ou « dépassés ».

Le bilan comprend également différents éléments, sur la vie scolaire (assiduité, ponctualité, participation à la vie de l'établissement) et le déroulement de l'accompagnement personnalisé.

Est également mentionné l'investissement de l'élève dans des projets interdisciplinaires (EPI) et les parcours éducatifs.

Il précise éventuellement les modalités spécifiques d'accompagnement (PAP, PAI, PPRE, PPS, etc.).

En troisième, sont mentionnés les vœux d'orientation (provisoires puis définitifs) et la décision d'orientation. Une annexe de correspondance est jointe au bilan périodique pour favoriser le dialogue avec les familles.

### Bilans de fin de cycle

À la fin de chaque cycle, les équipes pédagogiques font le bilan. Il est établi à l'issue du conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre, selon une échelle de 1 à 4 : « Maîtrise insuffisante », « Maîtrise fragile », « Maîtrise satisfaisante », « Très bonne maîtrise ». En fin de cycle 4, ces échelons sont pris en compte pour l'attribution du diplôme national du brevet (DNB).

Son obtention dépend de la somme des points obtenus par l'élève, au regard du degré de maîtrise de chacun des cinq domaines du socle, et de ses résultats à l'examen.

## LE LIVRET SCOLAIRE

À la rentrée 2016, un seul outil commun de suivi de la scolarité obligatoire, le livret scolaire unique (LSU), a remplacé le livret personnel de compétences. L'ensemble des éléments du parcours d'un élève y sont numérisés. Il est déployé dans l'enseignement public ou privé sous contrat.

Il recense ce que les élèves ont appris, du CP à la 3<sup>e</sup>, dans une logique de mise en cohérence du parcours scolaire global et de suivi des progrès dans l'acquisition des fondamentaux, tout au long des cycles.

Il comprend les bilans périodiques et les bilans de fin de cycle qui se sont substitués aux bulletins scolaires trimestriels, l'attestation de maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, ainsi que les différentes attestations officielles obtenues à l'école ou au collège : prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1), attestation scolaire de sécurité routière (ASSR 1 et 2), attestation d'éducation à la route (AER), attestation scolaire « savoir nager » (ASSN).

Depuis novembre 2017, la mise en œuvre d'un traitement automatisé de données à caractère personnel dénommé « Livret scolaire unique numérique » (LSUN) a été autorisé.

Le traitement LSUN comporte un téléservice ayant pour finalités de permettre aux élèves et à leurs responsables légaux de consulter et de télécharger les différents bilans et attestations mentionnés ci-dessus. Accessible en ligne, il facilite le suivi de la scolarité de l'élève, même en cas de changement d'établissement et d'académie. C'est un outil de liaison entre les enseignants et les parents qui disposent d'un identifiant et d'un mot de passe permettant d'y accéder via les téléservices du ministère de l'Éducation nationale.

Les élèves et les familles peuvent, quand ils le souhaitent, consulter, sauvegarder et télécharger les contenus du livret (bilans et attestations officielles) pendant toute la durée du cycle et une année au-delà.

« Lorsqu'un élève rencontre des difficultés importantes d'apprentissage, un dispositif d'accompagnement pédagogique est mis en place. À titre exceptionnel, lorsque le dispositif d'accompagnement pédagogique proposé n'a pas permis de pallier les difficultés importantes d'apprentissage rencontrées par l'élève, un redoublement peut être décidé par le chef d'établissement en fin d'année scolaire. »

# DES DIPLÔMES RÉNOVÉS

Au collège, les élèves peuvent obtenir des diplômes et des attestations à caractère obligatoire ou non.

La mise en place du nouveau socle commun de connaissances et de compétences a conduit à la rénovation du Diplôme national du Brevet (DNB) et du Certificat de formation générale (CFG) ainsi qu'à l'introduction de l'attestation de compétences numérique (ex B2i).

La session 2018 verra le renforcement du DNB avec 5 épreuves comptant autant que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.

## LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

### Pour les candidats scolaires

Les élèves inscrits sont considérés comme «candidats scolaires», à l'exception des élèves des dispositifs Dima qui se présentent comme «candidats individuels».

À partir de la session 2018, l'obtention du Diplôme national du Brevet (DNB) reposera autant sur les points acquis à l'épreuve ponctuelle de fin de cycle 4, en juin, que sur l'évaluation des acquis en contrôle continu.

L'évaluation du socle commun représente 400 points. Il atteste les connaissances, les compétences et la culture acquises à la fin de la scolarité obligatoire et déclinées en huit composantes.

Ces composantes sont évaluées selon une grille de quatre appréciations qui correspondent chacune à un nombre de points.

- Maîtrise insuffisante : 10 points
- Maîtrise fragile : 25 points
- Maîtrise satisfaisante : 40 points
- Très bonne maîtrise : 50 points

L'addition des points acquis pour chaque composante donne le résultat de l'élève à l'évaluation.

### Les épreuves finales représentent 400 points.

Elles comprennent 4 épreuves écrites et 1 épreuve orale :

- **Épreuve 1** : Français (écrit - 3h - 100 points) ;
- **Épreuve 2** : Mathématiques (écrit - 2h - 100 points) ;
- **Épreuve 3** : Histoire - géographie et enseignement moral et civique (écrit - 2h - 50 points) ;
- **Épreuve 4** : Sciences (écrit - 1h - 50 points).

A la session 2018, les candidats pour la série générale composeront en sciences de la vie de la Terre et en technologie et ceux pour la

série professionnelle (voir page suivante) en physique-chimie et en technologie.

■ **Épreuve 5** : Présentation d'un projet mené en histoire des arts, dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs (oral : présentation puis entretien - 100 points). Deux modalités possibles : oral individuel de 15 min ou un oral collectif de 25 min. La note reste individuelle.

En option, des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales, etc.) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à 20 points supplémentaires.

Les élèves ayant suivi un enseignement de complément ou un enseignement de langue des signes française bénéficient en outre de :

- 10 points (objectifs d'apprentissage atteints) ;
- 20 points (objectifs dépassés).

Le DNB est décerné si l'élève cumule 400 points sur 800.

Des mentions sont octroyées :

- Mention «assez bien» : au moins 480 points cumulés ;
- Mention «bien» : au moins 560 points cumulés ;
- Mention «très bien» : au moins 640 points cumulés.

### Pour les cas particuliers

## TAUX DE RÉUSSITE AU DNB 2017

LES RÉSULTATS 2017 AU DNB SONT MEILLEURS QU'EN 2016 : **+1,7 POINT**  
 LES RÉSULTATS DE LA SÉRIE GÉNÉRALE ONT AUGMENTÉ DE 2 POINTS  
 ET CEUX DE LA SÉRIE PROFESSIONNELLE ONT REÇULÉ DE 1,5 POINT



Série générale : **89,8 % (+2 points / 2016)**

Série professionnelle : **79,7 % (-1,5 point / 2016)**

Ensemble des séries : **89 % (+1,7 point / 2016)**

Les candidats individuels présentent le DNB uniquement sous forme d'examen.

Les élèves en situation de handicap ou bénéficiant d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP) peuvent bénéficier d'aides, d'aménagements et d'adaptations pédagogiques nécessaires à leur situation. Cela peut être :

- un aménagement éventuel des conditions de déroulement des épreuves ;
- une majoration du temps imparti pour une ou plusieurs épreuves, sous certaines conditions ;
- la conservation, durant cinq ans, des notes à des épreuves ;
- l'étalement sur plusieurs sessions du passage des épreuves ;
- des adaptations ou des dispenses d'épreuves, rendues nécessaires par certaines situations de handicap, sous certaines conditions.

Les candidats des sections bilingues français-langue régionale ont la possibilité de composer en français ou en langue régionale, lors de l'épreuve d'histoire-géographie-enseignement moral et civique.

Les élèves des sections internationales de collège et des établissements franco-allemands peuvent se présenter à « l'option internationale » ou à « l'option franco-allemande » du DNB. Les élèves sont soumis aux mêmes épreuves écrites que les autres candidats et à l'épreuve orale d'histoire des arts passée en établissement comme les autres candidats également. Aux épreuves obligatoires du DNB s'ajoutent 2 épreuves orales, l'une dans la langue de la section internationale ou l'allemand pour les établissements franco-allemands, l'autre dans la discipline non linguistique. La mention « internationale » ou « franco-allemande » au DNB est obtenue pour une note supérieure ou égale à 25 sur 50 pour chacune des deux épreuves.

Le total des points passe donc à 900 et les points obtenus aux épreuves orales spécifiques sont pris en compte dans le calcul des mentions : «assez bien» si le total des points est au moins égal à 540 points au total ; «bien» si ce total est au moins égal à 630 points ; «très bien» si ce total est au moins égal à 720 points.

Une cérémonie républicaine de remise des diplômes aux élèves est organisée au début de l'année scolaire suivant l'obtention du brevet.



© - Jérôme Pallé/ONISEP

### La série professionnelle du DNB

Si la plupart des élèves se présentent à la série générale, 9 % d'entre eux candidatent en série professionnelle.

Cette série s'adresse à des élèves de 3<sup>e</sup> prépa pro, Segpa, Dima, UPE2A, Ulis ainsi qu'à ceux scolarisés en maison familiale rurale (MFR).

Les conditions d'obtention sont les mêmes que pour la série générale, à savoir la validation du socle commun et la réussite à des épreuves ponctuelles (écrites et orales) en fin de classe de 3<sup>e</sup>.



## LE CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE

Depuis la session 2017, le Certificat de formation générale (CFG) atteste une « maîtrise satisfaisante » des connaissances et des compétences attendues en fin de cycle 3 (CM1-CM2-6<sup>e</sup>). Le CFG s'adresse notamment aux élèves de 3<sup>e</sup> Segpa (collège ou Erea) pour lesquels il est obligatoire.

Pour tous les candidats, le CFG est attribué quand le total des points est supérieur ou égal à 200.

### Pour les candidats scolaires

L'obtention du Certificat de formation générale (CFG) repose sur les points obtenus au contrôle continu et à l'épreuve orale passée en fin du cycle 4.

### Le contrôle continu - 240 points :

L'évaluation de la maîtrise de chacune des 8 composantes du socle commun est déterminée par rapport à l'échelle de référence

du cycle 3, chacun donnant un nombre de points :

- Maîtrise insuffisante : 10 points
- Maîtrise fragile : 20 points
- Maîtrise satisfaisante : 25 points
- Très bonne maîtrise : 30 points

### L'épreuve orale - 160 points :

Elle dure 20 minutes. Elle repose sur un entretien avec le jury et prend appui sur un dossier, préparé par le candidat. Cette épreuve orale permet d'évaluer sa maîtrise de l'expression orale, sa capacité à entrer dans le dialogue, à retracer son expérience, à argumenter et à justifier le projet choisi.

Le niveau de maîtrise attendu pour chacune des 8 composantes doit être au moins égal à l'échelon « Maîtrise satisfaisante » de l'échelle de référence du cycle 3.

Le bilan de fin de cycle 4 du livret scolaire est pris en compte pour l'attribution du diplôme.

### Pour les candidats individuels

L'obtention du Certificat de formation générale (CFG) repose sur les points obtenus à deux épreuves écrites et une épreuve orale :

- Épreuve écrite (1 h - 120 points) : français
- Épreuve écrite (1 h - 120 points) : mathématiques
- Épreuve orale (15 mn - 160 points) : présentation d'un projet

Deux sessions annuelles au moins sont organisées.

Comme pour le DNB, une cérémonie républicaine de remise des diplômes aux élèves est organisée au début de l'année scolaire suivant l'obtention du CFG.

## LES BREVETS ET ATTESTATIONS

### Attestation de compétences numériques

Depuis la rentrée 2017, l'attestation de compétences numériques remplace le brevet informatique et Internet (B2i).

Au collège, les compétences numériques des élèves sont évaluées dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture conformément au livret scolaire unique (LSU). Ces compétences sont définies par le nouveau cadre de référence élaboré en 2016.

Les compétences numériques seront ainsi évaluées sur 5 domaines et 16 sous-domaines :

- Information et données (recherche d'information et traitement des données) ;
- Communication et collaboration (interactions, netiquette, partage de contenus) ;
- Contenus (création de contenus numériques) ;
- Protection et sécurité ;
- Environnement numérique (comment s'insérer dans un monde numérique et comprendre son fonctionnement).

8 niveaux de maîtrise sont identifiés pour chaque domaine et sous-domaine. Ils sont définis indépendamment des niveaux de qualification du système éducatif.

Une plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques, PIX, est créée et applicable aux collégiens, dès la classe de quatrième. Elle permet, à partir de situations d'évaluation dans les différents domaines et compétences du cadre de référence, à un "usager" (élève à partir de la 4<sup>e</sup>, étudiant, adulte) d'accumuler, pas à pas, des unités de valeur (PIX) correspondant aux différents niveaux du référentiel.

### Les attestations scolaires de sécurité routière de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> niveau (ASSR 1 et ASSR 2)

L'éducation à la sécurité routière est obligatoire au collège, intégrée dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, et sanctionnée par les ASSR1 et 2. Cet enseignement se fait en partenariat avec l'équipe éducative et les associations partenaires.

L'éducation à la sécurité routière est progressive et comprend 3 niveaux de validation. Elle débute à l'école primaire avec l'attestation de première éducation à la route (Aper) au cours du cycle 3.

Elle se poursuit au collège au cours du cycle 4, validée par la préparation des deux attestations scolaires de sécurité routière :

**L'ASSR de niveau 1** : proposée aux élèves de 5<sup>e</sup> ou de niveau correspondant, et aux élèves d'autres classes qui ont 14 ans au cours de l'année civile. Elle est obligatoire, pour pouvoir s'inscrire à la formation pratique du brevet de sécurité routière (BSR) qui est indispensable pour conduire un cyclomoteur à partir de 14 ans.

**L'ASSR de niveau 2** : proposée aux élèves de 3<sup>e</sup> ou de niveau correspondant, et aux élèves d'autres classes qui ont 16 ans au cours de l'année civile. Elle doit être acquise avant 16 ans, âge exigé pour commencer la conduite accompagnée. Elle est obligatoire pour s'inscrire au permis de conduire. L'ASSR2 peut se préparer sans avoir l'ASSR1 et permet aussi de préparer le BSR. Par ailleurs, il existe pour les élèves présentant une déficience visuelle, l'attestation d'éducation à la route (AER).

Des actions pédagogiques sur la sécurité routière et plus largement sur la thématique



de la mobilité citoyenne peuvent être organisées dans toutes les classes de collège, notamment au travers des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI).

### Le brevet d'initiation aéronautique

Le brevet d'initiation aéronautique (BIA) est un diplôme qui valide un niveau d'initiation à la culture scientifique et technique dans le domaine de l'aéronautique et du spatial.

Il est ouvert aux élèves intéressés. La préparation du BIA, assurée par un enseignant certifié, est ouverte aux élèves de 3<sup>e</sup> de collège et aux élèves de lycée volontaires.

Le BIA développe des connaissances et compétences en : météorologie et aérologie / aérodynamique, aérostatique et principes du vol / étude des aéronefs et des engins spatiaux / navigation, réglementation, sécurité des vols / histoire et culture de l'aéronautique et du spatial.

L'enseignement se fait par une approche aussi concrète que possible : exposés, expérimentation, simulation de vol, organisation de vols « découverte ». Des visites d'installations aéroportuaires, d'ateliers de maintenance, d'entreprises de construction, de musées ou d'écoles aéronautiques, ainsi que des rencontres avec des professionnels, sont organisées.

Le brevet d'initiation aéronautique comprend :

- une épreuve obligatoire écrite sous forme de QCM (2 h 30 - coef. 5) ;
- une épreuve facultative écrite d'anglais (30 mn - coef. 1).

Le diplôme est délivré aux candidats qui ont obtenu une note moyenne supérieure ou égale à 10.

Le diplôme délivré aux candidats admis peut porter les mentions suivantes : «assez bien», «bien», «très bien».

### Le brevet national de jeunes sapeurs-pompiers

Le brevet national de jeunes sapeurs-pompiers (BJSP) est un diplôme ouvert aux jeunes de 11 à 18 ans volontaires et déclarés aptes physiquement.

Le BJSP est une première étape pour les jeunes motivés qui souhaitent devenir sapeurs-pompiers volontaires. La formation se déroule sur 4 ans (collège et lycée).

Graduée en 4 cycles (de JSP1 à JSP4) la formation permet l'acquisition, dans le respect des valeurs des sapeurs-pompiers, des compétences dans les domaines suivants : le prompt secours / la lutte contre les incendies / la protection des biens et de l'environnement / l'engagement citoyen et les acteurs de la sécurité civile / les activités physiques et sportives.

L'obtention du BJSP repose sur un examen qui comprend :

- une évaluation du module prompt secours ;
- deux épreuves écrites (questionnaires) : une sur l'incendie et une sur les opérations diverses ;
- quatre épreuves pratiques ;
- quatre épreuves sportives.

En milieu scolaire, le brevet national de JSP peut être intégré dans l'outil Folios et s'inscrire dans l'un des parcours éducatifs.

# LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE ET SON ORIENTATION

## **LES PARCOURS ÉDUCATIFS**

Le parcours Avenir.....	14
Le parcours d'éducation artistique et culturelle.....	14
Le parcours citoyen .....	15
Le parcours éducatif de santé.....	15

## **L'OUTIL NUMÉRIQUE FOLIOS AU SERVICE DES PARCOURS**

Une application pour tous.....	16
Fiche d'activité en classe : prise en main de Folios.....	17

## **L'ORIENTATION : UNE MISSION PARTAGÉE**

Le projet d'établissement .....	18
Le rôle des acteurs .....	18

# LES PARCOURS ÉDUCATIFS

Du point de vue de l'élève, un parcours est un ensemble d'activités qui visent à l'acquisition de compétences. Ces compétences se construisent et s'approprient personnellement et progressivement tout au long de la scolarité. Depuis 2015, quatre parcours éducatifs ont été mis en place, le parcours Avenir, le parcours éducatif de santé, le parcours d'éducation artistique et culturelle et le parcours citoyen.

## LE PARCOURS Avenir

Le parcours Avenir (PA) est conçu pour permettre à chaque élève de la classe de 6<sup>e</sup> à la classe de terminale de construire son parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde professionnel.

À partir d'une connaissance de l'entreprise et du monde professionnel (via des visites, des stages, des enquêtes...), l'élève construit, pas à pas, son parcours Avenir, du collège au lycée. Il apprend ainsi à mieux se connaître en identifiant ses goûts et ses centres d'intérêt, en explorant les métiers et les formations. Ce parcours s'inscrit dans une progression disciplinaire et interdisciplinaire en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Il permet à chaque élève de construire progressivement, de la 6<sup>e</sup> à la terminale, sa compétence à s'orienter, c'est-à-dire comprendre le monde économique et professionnel, connaître la diversité des métiers et des formations, développer son sens de l'engagement et de l'initiative mais aussi d'élaborer son projet pour une orientation et une insertion professionnelle réussies.

Ce parcours doit élever le niveau d'ambition des élèves (acquisition d'un diplôme ou d'une certification de niveau V minimum), leur assurer une meilleure réussite scolaire grâce à une démarche d'orientation active et choisie, les affranchir des stéréotypes sociaux et de genre et leur offrir une réelle réversibilité de leurs choix d'orientation.

Toutes les disciplines participent au parcours Avenir. Il est construit par le chef ou la cheffe d'établissement en collaboration avec toute l'équipe éducative et s'inscrit dans toute la scolarité du second degré. Il peut être lié à un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI).

## LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) a pour ambition l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique commune et personnelle.

Son objectif est d'amener les jeunes à avoir une curiosité permanente pour l'art. Ce parcours repose sur les trois champs indissociables de l'EAC qui en constituent les 3 piliers : des rencontres, des pratiques et des connaissances.

Le développement des pratiques artistiques des élèves s'appuie sur :

- l'ensemble des enseignements ;
- des projets organisés sur le temps scolaire mais également périscolaire, en se fondant sur des enseignements et des actions éducatives. Les grands domaines des arts et de la culture sont abordés en classe et les activités auxquelles les élèves prennent part, y compris en dehors du collège, sont valorisées grâce, notamment, à la rencontre avec des artistes, à la visite de musées ou encore d'expositions ;
- des partenariats avec les instances culturelles, les collectivités territoriales et les associations.

Le PEAC conjugue l'ensemble des connaissances acquises, des pratiques expérimentées et des rencontres organisées dans les domaines des arts et de la culture, dans une complémentarité entre les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire.

Des actions éducatives peuvent s'ajouter : classes à projet artistique et culturel, ateliers artistiques, résidences d'artistes... Elles sont proposées aux élèves volontaires et motivés.

## ZOOM



### Le conseil national éducation-économie (CNEE)

Le CNEE, créé à l'initiative du ministère de l'Éducation nationale, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, est une instance de dialogue et de prospective qui vise à mieux articuler les enjeux éducatifs, de l'enseignement scolaire à l'enseignement supérieur, et les enjeux économiques.

Il travaille au développement de la relation entre l'éducation (enseignement scolaire et enseignement supérieur), l'économie et l'emploi. Il élabore en particulier des recommandations pour améliorer l'insertion professionnelle des jeunes.

Il est composé de chefs d'entreprise, de représentants de salariés, d'employeurs et d'enseignants, d'universitaires et de chercheurs, d'administrateurs de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, de l'Industrie et de l'Emploi, d'un/e président/e de région, et de personnalités qualifiées issues notamment du monde associatif.

Il a chargé son groupe de travail "parcours Avenir" d'élaborer deux guides pratiques : un pour les entreprises : "Entreprises pour l'école" et un pour les équipes éducatives : "École et entreprises", construits de manière à faciliter l'implication réciproque des acteurs du monde économique et du monde de l'éducation au bénéfice des élèves.

Ces documents sont le fruit d'un travail collectif mené avec le concours de la Direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesc), de l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (Onisep), de l'Inspection générale de l'Éducation nationale (IGEN), et avec la participation de nombreux acteurs de la relation École-Entreprise.



## LE PARCOURS CITOYEN

**Le parcours citoyen (PC) vise à développer la capacité à construire un jugement moral et civique, à développer l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.**

Au cœur de la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République, le parcours citoyen remplace l'éducation civique depuis la rentrée 2015. Il s'adosse à l'ensemble des enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information mais également à toutes les disciplines et les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI). Il contribue pleinement au domaine 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : "la formation de la personne et du citoyen".

L'objectif est que l'élève comprenne le bien-fondé des valeurs et des règles, qu'il reconnaisse et accepte le pluralisme des opinions. Il doit permettre aux collégiens de comprendre le principe de laïcité, rappelé dans la Charte de la laïcité à l'École, et de tirer profit de l'éducation aux médias et à l'information. Il a également vocation à valoriser la participation et l'implication de l'élève dans la vie de l'école et de l'établissement et les expériences et engagements, notamment associatifs, vécus en dehors de l'établissement.

Il engage chaque élève à exposer son opinion dans un débat et à respecter celles des autres, mais également à agir pour aider les autres. À partir de l'étude des lois de la démocratie, les élèves apprennent à respecter les règles du "vivre ensemble".

Pour les amener à construire leur propre opinion, l'équipe éducative les invitera à pratiquer de nouvelles activités comme la recherche d'informations ou participer à la vie de l'établissement en s'engageant comme délégué/e, éco-délégué/e ou membre d'une autre commission.

L'adhésion à une association sportive ou culturelle est également encouragée au sein du collège ou à l'extérieur. Les élèves pourront ainsi mener une action solidaire et rencontrer des personnes extérieures (comme des juges ou des élus) pour échanger des informations.

## LE PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

**Le parcours éducatif de santé (PES) permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires.**

**Folios est l'outil numérique qui permet de garder trace des différents parcours éducatifs**

Au-delà de sa mission d'instruction et d'éducation, il appartient aussi à l'École, sans se substituer aux obligations des parents, de veiller à la santé des élèves et de leur donner une éducation à la santé. Les dimensions physique, psychique, sociale et environnementale doivent être prises en compte. Tous ces aspects constituent des facteurs importants pour la réussite des élèves.

C'est pourquoi ce parcours est organisé autour de trois axes :

- l'éducation à la santé ;
- la prévention ;
- la protection de la santé.

Afin de se sentir bien dans leur établissement et dans leur vie, ce parcours propose aux élèves d'apprendre ce qui est bon pour leur santé. Au sein de l'établissement, l'élève découvre les personnes ressources capables de l'accompagner, de l'écouter et de le conseiller tout au long de sa scolarité (psychologue de l'Éducation nationale, médecin scolaire, infirmier/ère, assistant/e de service social...).

Au sein de l'association sportive (AS) les élèves peuvent être amenés à participer à des actions de prévention des risques liés à la sédentarité et à une mauvaise hygiène de vie.

Ce parcours permet de s'informer et de respecter la santé de tous en cohérence avec la démarche d'inclusion scolaire. Une attention particulière est accordée à la connaissance des gestes qui sauvent.

Le parcours éducatif de santé donne l'opportunité de s'engager dans les projets de l'établissement, de participer à des actions d'information et de prévention (sécurité routière, sexualité, tabagisme, drogues...).

Enfin, l'équipe éducative peut s'appuyer sur des rencontres avec des professionnels de la santé ou encore des membres d'associations extérieures au collège pour enrichir ce parcours.

**Chaque élève doit pouvoir conserver une trace de ses apprentissages et expériences, et ce tout au long de sa scolarité, afin de pouvoir construire son parcours. Pour cela, Folios, application numérique nationale au service des parcours, permet aux élèves de capitaliser et valoriser leurs expériences et compétences scolaires et extrascolaires.**

Folios s'inscrit dans la stratégie numérique des ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

# L'OUTIL NUMÉRIQUE FOLIOS AU SERVICE DES PARCOURS

*Folios est une application développée par l'Onisep à la demande des ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, qui garde trace des quatre parcours éducatifs : le parcours Avenir, le parcours d'éducation artistique et culturelle, le parcours éducatif de santé et le parcours citoyen.*

## UNE APPLICATION POUR TOUS

Folios a pour objectif de suivre l'élève tout au long de son parcours scolaire de la 6<sup>e</sup> à la terminale, en lui permettant de conserver une trace de ses recherches et travaux. Il contribue ainsi à valoriser les expériences et compétences scolaires et extrascolaires de l'élève et favorise une démarche réflexive à des moments clés comme, par exemple le passage du collège au lycée.

### 5 profils spécifiques d'utilisateurs

**Les élèves** peuvent : alimenter et gérer les contenus de leurs portfolios en toute autonomie, en y intégrant toutes leurs recherches et tous leurs travaux dans le cadre des différents parcours ; valoriser leurs compétences scolaires et extrascolaires ; faire le point sur leurs intérêts, qualités et leurs idées de métiers ; concevoir leur CV et l'enrichir au fur et à mesure de leur scolarité.

**Les professionnels** (les membres de l'équipe éducative) peuvent : proposer aux élèves des ressources en relation avec les enseignements ou des activités de classe en les partageant dans l'espace classe ; suivre la progression et la construction du

parcours de l'élève en consultant son profil, son CV et ses documents ; créer des actualités ou événements ; communiquer avec d'autres membres de l'équipe éducative afin d'organiser des projets collaboratifs, comme par exemple les EPI.

**Les parents** peuvent consulter les actualités et événements, le contenu de l'espace classe dont fait partie leur enfant, ainsi que les ressources en lien avec chaque parcours éducatif.

**Les partenaires** (personnes extérieures à l'établissement) peuvent : consulter les actualités et événements sur la page d'accueil ; déposer des documents attestant des compétences acquises lors des activités extrascolaires des élèves (activités sportives, artistiques, associatives...).

**Les administrateurs** ont un rôle clé pour Folios dans l'établissement. Ils doivent gérer le compte administrateur. Ce sont eux qui peuvent créer à la demande des équipes éducatives des « groupes de travail » thématiques : par exemple « EPI », « Accompagnement personnalisé », « Les métiers du spectacle »... Ce sont les premiers interlocuteurs des membres de la communauté scolaire.

### Des ressources pour chaque parcours

Tous les utilisateurs ont accès à des ressources spécifiques à chaque parcours, créées par l'Onisep, les services académiques et les ministères concernés. Les équipes éducatives ont également à leur disposition des ressources pédagogiques « clé en main », qu'elles pourront utiliser ou modifier en fonction de leurs besoins.

### Folios, un outil interactif et collaboratif

Folios facilite la coordination ainsi que la collaboration et la mutualisation grâce à :

**Des espaces communs** qui permettent aux équipes éducatives d'élaborer ensemble leurs projets et de les co-gérer. Ils peuvent ainsi, dans le cadre d'un groupe de travail créé à leur demande, échanger différents documents afin de préparer et de présenter des projets interdisciplinaires favorisant la construction des compétences du socle. Chaque membre de l'équipe éducative a accès aux espaces « classe » qui lui sont attribués et peut y déposer des documents d'information ou de travail qui seront consultables par tous les enseignants et les élèves de la classe ;

**Des outils de communication** qui permettent de faciliter les échanges autour des projets entre professionnels mais également avec les élèves. Les membres de l'équipe éducative ont la possibilité d'éditer un événement ou une actualité (sur un salon, des journées portes ouvertes...) en ciblant les destinataires (à un niveau de classe, une classe en particulier, à quelques élèves, à un groupe de professionnels concernés...). Ils ont également la possibilité d'envoyer des messages à leurs élèves ou à d'autres enseignants. Les élèves quant à eux, ne peuvent pas discuter entre eux, mais peuvent échanger avec leurs professeurs.

## DANS MON ACADÉMIE

### Dans les établissements publics

Les élèves et les membres de l'équipe éducative accèdent à Folios via l'ENT académique [www.toutatice.fr](http://www.toutatice.fr). Le chef d'établissement peut demander un compte administrateur en renvoyant le formulaire de demande de compte, disponible sur [www.onisep.fr/bretagne](http://www.onisep.fr/bretagne), rubrique « Folios ».

### Dans les établissements privés

Les établissements privés souhaitant mettre en place Folios peuvent contacter le service 2<sup>nd</sup> degré de leur direction diocésaine.



# FICHE D'ACTIVITÉ EN CLASSE : PRISE EN MAIN DE FOLIOS

## QCM



### Modalités pratiques de l'activité

- Niveau : élèves de collège
- Fiche élève, à récupérer dans les ressources Folios : « Connaissez-vous bien Folios ? »
- Matériel : salle informatique
- Durée de l'activité : 1 h
- Calendrier : dès la rentrée scolaire

### Objectifs, connaissances et compétences visés

- Découvrir, explorer, comprendre et s'appropriier l'application Folios ;
- Comprendre et s'exprimer (les langages pour penser et communiquer - domaine 1 du socle) ;
- Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors (les méthodes et outils pour apprendre - domaine 2 du socle).

### Déroulement

Au préalable, mettre la fiche élève dans l'espace classe, de manière à ce que les élèves puissent la récupérer en cours d'activité pour la compléter.

#### 1. Explorer l'outil

Expliquer le principe de fonctionnement de l'outil. Vous pouvez vous appuyer par exemple sur le teaser conçu par l'Onisep : <https://www.youtube.com/watch?v=NKLgzNP1ds4>

Après vous être connecté au compte Folios d'un compte élève, montrer les possibilités qu'il offre à travers ses différents espaces et fonctionnalités. Distribuer les codes de connexion et inviter chaque élève à se connecter sur son compte et à évoluer dans ses différents espaces.

#### 2. Évaluer sa compréhension

Après 10 min d'exploration libre, demander aux élèves de se rendre dans leur espace classe pour copier la fiche d'activité (formulaire) vers leur espace « Mes documents ». Leur demander de répondre au QCM (« Saisir le formulaire »).

En fin de séance, corriger le QCM avec les élèves à l'oral en leur demandant d'argumenter et de justifier leurs réponses.

Réponses : 1 (c) - 2 (a,c) - 3 (c) - 4 (a,b,c) - 5 (b) - 6 (a,b,c) - 7 (b,c) - 8 (b) - 9 (a,b) - 10 (b)

#### 1 Qu'est-ce que Folios ?

- a. un jeu pédagogique
- b. un réseau social
- c. un espace numérique de travail

#### 2 Dans « Mes ressources », j'accède à des informations sur :

- a. l'art et la culture
- b. mes cours
- c. les métiers et les formations

#### 3 L'agenda me permet de :

- a. gérer mon emploi du temps personnel
- b. voir les vacances scolaires
- c. consulter les événements créés par mes professeurs

#### 4 Les actualités peuvent m'informer sur :

- a. ce qui se passe dans ma classe
- b. ce qui se passe dans mon collège
- c. ce qui se passe dans ma région

#### 5 « Mes discussions » me permettent de communiquer avec :

- a. mes camarades
- b. mes professeurs
- c. mes parents

#### 6 Dans « Mon profil », je peux indiquer :

- a. ce que je fais en dehors de l'école
- b. ce qui m'intéresse et me passionne
- c. ce que les autres pensent de moi

#### 7 « Mon CV » me sert à lister :

- a. mes devoirs
- b. mes stages
- c. mes loisirs

#### 8 « Mes documents » est un espace de travail personnel consultable par :

- a. mes parents
- b. mes professeurs
- c. mes camarades

#### 9 « Mes espaces » me permet d'accéder à :

- a. mes groupes de travail
- b. ma classe
- c. ma messagerie

#### 10 Folios est un outil que je peux utiliser :

- a. cette année uniquement
- b. du collège au lycée
- c. tout au long de ma scolarité



# L'ORIENTATION : UNE MISSION PARTAGÉE

L'accompagnement des élèves dans l'élaboration de leur parcours d'information et d'orientation n'est plus réservé aux seuls spécialistes de l'orientation mais relève bien de la responsabilité de tous les membres de la communauté éducative, en particulier les professeurs principaux, les parents mais également les partenaires du monde économique professionnel.

## LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

### Le volet Orientation

Les chefs d'établissement formalisent l'axe orientation dans leur projet d'établissement ; les actions envisagées par l'équipe enseignante sont déclinées en cohérence avec ce projet. Puis, en tenant compte du vote soumis en conseil d'administration, les chefs d'établissement veillent à la mise en œuvre des parcours en déclinant de façon opérationnelle les différentes étapes et actions pour chaque niveau scolaire.

Une grande autonomie est laissée à chaque établissement pour élaborer son projet en fonction de ses particularités, de ses ressources locales et de l'expérience acquise dans la mise en place d'autres dispositifs.

Le projet se construit grâce à une connaissance du milieu économique et professionnel de proximité qui favorise le développement de collaborations et d'actions communes.

Il s'appuie sur différentes ressources : la délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue (Dafpic), la cellule école-entreprises, les conventions académiques ou départementales signées avec les groupements professionnels et les entreprises.

### Le volet pédagogie documentaire

La politique documentaire est une composante du projet de l'établissement. C'est un axe transversal de sa politique générale.

Elle a pour objectif de faciliter les pratiques pédagogiques qui font appel aux ressources documentaires.

Tous les membres de l'équipe éducative sont concernés par sa mise en place, même si les professeurs documentalistes jouent un rôle crucial dans cette dernière.

Son élaboration permet de préciser les fonctions dévolues aux différentes ressources mobilisées dans l'établissement pour la construction collective des savoirs.

La politique documentaire doit particulièrement intégrer :

- les dispositifs pédagogiques transversaux : les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) qui articulent logiques disciplinaires et logiques documentaires, favorisant le passage d'une logique de programme à une logique de projet ;

- le développement des technologies de l'information et de la communication dans la fonction documentaire. Placer l'outil informatique au service de la pédagogie et des apprentissages : accès aux documents, questionnements, accès à l'information et son traitement, identification de l'auteur, validation, interactivité, confrontation des sources, autonomie, capacité d'initiative... ;

- la mise en œuvre des ENT (espaces numériques de travail) ;

- la gestion d'espaces documentaires dédiés : le Kiosque Onisep.

## LE RÔLE DES DIFFÉRENTS ACTEURS

Depuis de nombreuses années, les enseignants ont un rôle clé dans le suivi et l'orientation des élèves. Ce suivi doit être réalisé collectivement par l'équipe éducative, au travers de son intégration au cœur des disciplines et des enseignements complémentaires (AP, EPI) ainsi que dans le cadre de suivis personnalisés.

### Mission des professeurs principaux (PP)

Nommés par les chefs d'établissement, les PP ont une responsabilité particulière dans l'orientation de leurs élèves. Ils ont trois grandes missions de coordination des actions éducatives en orientation, de suivi individuel des collégiens, de médiation avec les familles et d'accompagnement des élèves dans leurs choix.

### Coordonner les actions éducatives d'orientation

Les professeurs principaux assurent la coordination des actions d'information et d'orientation en direction des élèves et des familles en collaboration étroite avec leurs collègues de l'équipe éducative au sein de l'établissement : professeurs documentalistes, conseillers principaux d'éducation (CPE), psychologues de l'Éducation nationale (ex- conseillers d'orientation psychologues).

## ZOOM

### Cadre stratégique - Éducation et formation 2020

Chaque pays de l'UE est responsable de ses systèmes d'éducation et de formation. La politique de l'Union européenne vise à soutenir les actions nationales et à aider à relever des défis communs. « Éducation et formation 2020 » constitue le cadre de la coopération dans le domaine de l'éducation et de la formation. L'UE a fixé des objectifs de référence à l'horizon 2020 :

- **En matière d'orientation,**
  - la proportion de jeunes de 15 ans ayant une maîtrise insuffisante de la lecture, des mathématiques et des sciences devra être inférieure à 15 %.
  - le taux de jeunes de 18 à 24 ans ayant quitté prématurément le système d'éducation et de formation devra être inférieur à 10 %.
- **En matière d'orientation et de formation tout au long de la vie,**
  - permettre à chacun/e d'acquérir et d'actualiser des connaissances et des compétences favorisant son évolution professionnelle.
  - favoriser l'élévation du niveau de qualification :
    - 100 % d'une classe d'âge au niveau V
    - 80 % au niveau bac
    - 50 % de diplômés du supérieur
  - améliorer les niveaux d'éducation en réduisant le taux d'abandon scolaire à 10 %.

Les professeurs principaux travaillent aussi avec des partenaires externes : établissements de formation, entreprises...

### Assurer le suivi individuel des collégiens et le dialogue avec les familles

Chargés du suivi et du bilan individuel de chaque élève, pour formaliser des synthèses individuelles, les professeurs principaux s'appuient sur les informations stockées dans les portfolios de la classe et des élèves, ou recueillies auprès de l'équipe éducative. Ils organisent des bilans d'étape collectifs ou individuels et accompagnent chaque élève dans son cheminement.

Responsables du dialogue avec les familles, les PP les associent au maximum pour amener progressivement les élèves à devenir acteurs de leur orientation.

### Accompagner les collégiens dans leurs choix d'orientation

Ils ont aussi un rôle de conseil auprès des élèves dans la construction de leur parcours de formation.

Avec l'appui des Psy-EN, ils organisent l'information sur les voies de formation et les procédures d'orientation. Ils mènent avec chaque collégien/ne un entretien personnalisé d'orientation en classe de 3<sup>e</sup>. Ce moment privilégié permet à l'élève de s'interroger sur ses attentes, ses compétences et ses acquis scolaires et extrascolaires, ses expériences de découverte du monde professionnel et des formations.

Ce "temps fort" du parcours Avenir de l'élève doit aider à la prise de décision.

### Les missions du CIO et des Psy-EN

Le centre d'information et d'orientation (CIO) constitue un lieu majeur privilégié pour la mise en place du parcours. Comme observatoire, il s'assure de la cohérence des actions conduites sur son territoire en matière d'information, de conseil et d'accompagnement mais il a également la connaissance du milieu local et peut servir d'interface entre les établissements et les partenaires locaux (professionnels, associatifs...).

Conseillers techniques des chefs d'établissement en matière d'information et d'orientation, les Psy-EN accompagnent les équipes éducatives dans l'acquisition des compétences et des connaissances nécessaires à l'élaboration du parcours, en apportant leur expertise dans des domaines tels que le développement psychologique de l'adolescent ou les connaissances en analyse du travail.

Les Psy-EN, en appui des professeurs principaux, ont pour rôle d'accompagner les élèves tout au long de leur scolarité au collège puis au lycée : ils les aident à élaborer leur projet personnel en s'appuyant sur la capitalisation des compétences et des connaissances acquises.

### La contribution des partenaires extérieurs

Tout au long du parcours de l'élève, les interventions des partenaires des milieux économiques, sociaux et professionnels doivent permettre de consolider les acquis de connaissances et de compétences :

- Par des actions de découverte (visites d'entreprise, forums, conférences et débats) ;
- Par des interventions de sensibilisation ou de formation (interventions de chefs d'entreprise ou de professionnels dans les classes) ;

■ Par des actions d'immersion en milieu professionnel (classe en entreprise, stages) ;

■ Par des projets accompagnés (mini-entreprises, reportages sur des métiers...).

Afin de définir sa stratégie partenariale et de proposer un panel d'actions diversifiées à plusieurs étapes du parcours, l'établissement pourra s'appuyer sur des actions fédératives impulsées au niveau académique (exemple : conventions avec les organisations professionnelles, comités locaux école entreprise - Clee...) et au sein de son bassin d'emploi et de formation.

Cette collaboration doit veiller à élargir au maximum les univers de découverte pour les élèves : entreprises du secteur privé, du secteur public, entreprises marchandes, non marchandes telles qu'associations, organisations diverses...

## ZOOM

### Le comité local école entreprise (Clee)

Le comité local école entreprise est un lieu de ressources et d'échanges entre les entreprises et les établissements scolaires sur la relation emploi/métiers - formation.

Créé au niveau d'un ou de deux bassins d'Éducation, le Clee établit un rapprochement essentiel entre les entreprises et les EPLE autour des axes suivants :

- le parcours Avenir ;
- l'image des métiers auprès des familles ;
- les stages en entreprise et les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) ;
- la connaissance mutuelle entre le monde de l'entreprise et le monde de l'éducation.

Les actions engagées s'inscrivent souvent dans des conventions de partenariat.

## DANS MON ACADÉMIE

### Le stage de 3<sup>e</sup> : une démarche active à Plouaret.

Dans le cadre d'un CLEE (Comité local école-entreprise) le collège de Plouaret dans les Côtes d'Armor, propose une démarche active et structurée autour du stage de 3<sup>e</sup> (séquence d'observation en milieu professionnel obligatoire).

Avec le CIO (Centre d'information et d'orientation) de Guingamp et des entreprises locales, il a créé des outils :

- Un questionnaire d'enquête que le jeune emmène sur le lieu de stage. Il enquête sur un métier découvert dans le cadre du stage et sur des métiers connexes : activités principales, qualités nécessaires, avantages, inconvénients, formation nécessaire.

- Exploitation de l'enquête après le stage : mise en commun et comparaison des situations de stage et des réactions. L'objectif est de prendre conscience que chacun peut avoir un vécu et une appréhension différente d'un stage, d'un métier. L'important n'est pas de donner de bonnes réponses mais de se mettre en mouvement dans une démarche.

- Retour sur soi et son projet : confirmation ou infirmation du projet.

À l'issue du stage, l'élève effectue une présentation orale en présence de son tuteur ou de sa tutrice dans l'entreprise. Cette présentation peut faire partie de l'évaluation au DNB (Diplôme national du brevet).

# Des ressources d'information et des séquences pédagogiques pour les équipes éducatives



Les études, les diplômes,  
les établissements  
de formation, les métiers



Des informations de proximité,  
spécifiques à chaque académie,  
à chaque région



Des témoignages vidéo  
de professionnels  
et de jeunes en formation



Une rubrique dédiée  
aux équipes éducatives



Des séquences pédagogiques  
pour la découverte du monde  
économique et professionnel



Des infos sur Folios,  
l'appli au service  
des parcours éducatifs

# LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

## **L'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ADAPTÉ**

Les sections d'enseignement général et professionnel adapté ...	22
Les établissements régionaux d'enseignement adapté .....	23

## **L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS**

Programme personnalisé de réussite éducative .....	24
Projet d'accueil individualisé .....	24
Plan d'accompagnement personnalisé .....	24
Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants .....	24
Enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs .....	25
Enfants intellectuellement précoces .....	25
Élèves en situation de handicap.....	25

## **LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS**

Assurer l'égalité sur tout le territoire.....	27
Soutenir l'ambition des jeunes .....	27

## **LA RÉDUCTION DE L'ABSENTÉISME ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE**

Prévenir l'absentéisme et la rupture avec l'École .....	29
Les dispositifs et acteurs de la lutte contre le décrochage.....	30

# L'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

Les enseignements généraux et professionnels adaptés (Egpa) s'inscrivent dans le cadre des actions menées au bénéfice des élèves en difficultés au collège.

Les élèves reçoivent une formation qui répond aux objectifs spécifiques de chacun des cycles du collège et vise la construction d'un projet personnel d'orientation.

Le parcours de formation des jeunes en sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) fixe trois priorités : acquérir les connaissances et les compétences du socle commun, se préparer à accéder à une formation professionnelle et valider le certificat de formation générale (CFG).

## ZOOM



© Béatrice Faveur /Onisep

### Le certificat de formation générale (CFG)

Le certificat de formation générale est un diplôme auquel peuvent se présenter, entre autres, les élèves scolarisés en sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa), ainsi que les élèves effectuant leur dernière année de scolarité obligatoire.

Il valide l'aptitude à utiliser des outils de l'information et de la communication sociale et la capacité à évoluer dans un environnement social et professionnel. Il garantit l'acquisition de compétences au moins au palier 2 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

L'évaluation s'effectue à partir des programmes et référentiels de ce palier. Elle se réfère principalement aux compétences et connaissances du socle commun. Pour les candidats soumis à l'obligation scolaire, l'évaluation a lieu au cours de leur formation.

Ils et elles présentent aussi une épreuve orale de 20 minutes. Elle consiste en un entretien avec le jury et s'appuie sur un dossier préparé par l'élève au cours de sa formation. Elle permet d'apprécier les aptitudes à la communication orale, aux relations sociales ainsi que la capacité à exposer son expérience personnelle et à se situer dans son environnement social ou professionnel.

Le dossier, préparé par les candidats, qui ne doit pas dépasser six pages, est élaboré à partir de l'expérience professionnelle, de stages de formation ou de centres d'intérêts personnels. Sa rédaction implique l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.

Depuis la session 2017, ce dossier repose soit sur l'expérience professionnelle du candidat, soit sur l'un des 4 parcours éducatifs qu'il a suivis : parcours Avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé.

Le diplôme du CFG est attribué au vu de l'ensemble des résultats obtenus et du bilan de fin de cycle 4 du livret scolaire.

## LES SECTIONS D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL ADAPTÉ

### Pour qui ?

Les élèves présentant « un ensemble de difficultés scolaires graves et durables », ne maîtrisant pas toutes les connaissances et compétences attendues à la fin de l'école élémentaire. Les élèves sont affectés en Segpa par le ou la directeur/trice académique des services départementaux de l'Éducation nationale (Dasen), après accord des parents et décision de la commission départementale d'orientation des enseignements adaptés du second degré (CDOEA-SD).

L'admission s'effectue en 2 phases : la pré-orientation en 6<sup>e</sup> Segpa en fin de CM2 et l'orientation en Segpa en fin de 6<sup>e</sup>.

À noter : l'entrée en Segpa est possible à l'issue de l'année de 6<sup>e</sup>. La plupart du temps, il s'agit d'élèves dont la famille avait refusé la proposition de Segpa à l'issue du CM2.

### Objectifs

Construire progressivement un projet d'orientation et permettre l'accès à une formation professionnelle de niveau V (CAP). L'organisation de la scolarité s'articule autour des cycles pédagogiques 3 et 4, de consolidation et d'approfondissement.

La formation comprend des enseignements généraux et techniques qui s'appuient sur les programmes et les compétences visées en collège. Ces enseignements assurés par des professeurs des écoles spécialisés contribuent à la construction par les élèves de leur projet personnel d'orientation.

Les élèves accueillis bénéficient d'une prise en charge globale dans le cadre d'enseignements adaptés grâce à l'individualisation de leurs parcours, des supports et des rythmes d'apprentissage. L'ajustement des démarches pédagogiques et des approches didactiques est fondé sur une analyse approfondie de leurs potentialités et de leurs lacunes.

Depuis la rentrée 2016, les élèves bénéficient des enseignements interdisciplinaires (EPI), de l'accompagnement personnalisé (AP) et des parcours éducatifs, notamment du parcours Avenir qui doit leur permettre de construire progressivement leur choix d'orientation.

À noter : les élèves de Segpa bénéficient, tout au long de leur cursus, d'un suivi individualisé dans le cadre du projet individuel de formation.

### Au programme

La 6<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> sont centrées sur les enseignements généraux : français, maths, langue vivante étrangère, EPS, histoire-géographie-enseignement moral et civique, sciences, arts. Progressivement, la technologie et la découverte de champs professionnels prennent de plus en plus d'importance dans l'emploi du temps. Des modules d'aides spécifiques sont prévus.

En 4<sup>e</sup>, l'élève découvre 2 champs professionnels parmi une liste de 5 : habitat, hygiène-alimentation-services, espace rural et environnement, vente-distribution-magasinerie, production industrielle. Il ou elle acquiert des compétences qui seront consolidées en 3<sup>e</sup> en vue d'une poursuite d'études.



La classe de 4<sup>e</sup> donne lieu aussi à la mise en place de 2 stages d'initiation professionnelle en entreprise (1 semaine chacun), dans 2 champs professionnels différents.

L'apprentissage des activités dans un champ donné se fait par le biais de plateaux techniques organisés au sein de la Segpa et des établissements de son réseau.

**En 3<sup>e</sup>, 2 stages d'application obligatoires en entreprise** (2 semaines chacun) permettent à l'élève de mettre en pratique ses compétences et de définir son projet de formation professionnelle. Un troisième stage (2 semaines) est envisageable en fin d'année, si le jeune éprouve le besoin de confirmer son projet d'orientation après la 3<sup>e</sup>.

À l'issue de la 3<sup>e</sup>, tous les élèves doivent être en mesure d'accéder à une formation en lycée professionnel, en établissement régional d'enseignement adapté (Erea) ou en centre de formation d'apprentis (CFA), les conduisant à une qualification de niveau V (CAP). Ils peuvent également se présenter au certificat de formation générale (CFG) ainsi qu'au DNB série professionnelle.

## LES ÉTABLISSEMENTS RÉGIONAUX D'ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

**Les établissements régionaux d'enseignement adapté (Erea) sont des établissements publics locaux d'enseignement (EPLÉ) qui scolarisent des élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale ou rencontrant des difficultés liées à une situation de handicap.**

Ils assurent un rôle essentiel dans la lutte contre l'échec scolaire et dans l'accès à la qualification.

Les Erea accueillent en internat des élèves en grande difficulté scolaire comme ceux des Segpa, pour lesquels la problématique de l'environnement social et familial rend compliqué l'investissement dans une formation à visée professionnelle. L'accueil en internat éducatif peut constituer une réponse adaptée permettant à ces élèves de poursuivre une scolarité, de bénéficier d'une formation qualifiante dans le cadre des enseignements adaptés tout en préparant leurs projets d'insertion tant professionnelle que sociale.

### Pour qui ?

**Les élèves ayant des difficultés scolaires et/ou sociales** ou les élèves dont les difficultés exigent une prise en charge plus protégée au sein de groupes à effectifs restreints.

L'admission des élèves présentant des difficultés scolaires graves et durables se fait avec l'acceptation des familles, après décision de la commission départementale d'orientation des enseignements adaptés du second degré (CDOEA-SD). Celle des élèves présentant un handicap moteur ou sensoriel, après décision de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH). La scolarisation de ces élèves se fait au sein des classes de l'établissement à partir de la classe de 6<sup>e</sup>.

Les modalités d'admission des élèves au sein des Erea s'inscrivent dans le cadre de la circulaire relative aux sections d'enseignement général et professionnel adapté et peuvent intervenir dans le 1<sup>er</sup> degré et au collège :

### Pré-orientation en fin de la deuxième année du cycle de consolidation (CM2) :

Pour les élèves qui bénéficient d'une pré-orientation en Segpa, le dossier constitué en classe de CM2 doit être complété par les travaux et les bulletins scolaires de l'élève, et peut être enrichi de nouveaux éléments établis par les psychologues de l'Éducation nationale du collège.

### Orientation en Erea au cours de la scolarité au collège :

Elle intervient en général à la fin de la 6<sup>e</sup>, mais aussi tout au long du cycle du collège, lorsque les difficultés de l'élève sont telles qu'elles risquent de ne pouvoir être résolues par les dispositifs d'aide.

### Objectifs des Erea

**Ils dispensent un enseignement général et professionnel adapté conduisant à des diplômes** de niveau V - certificat d'aptitude professionnelle (CAP) - ou IV - baccalauréat professionnel. Des enseignements généraux et technologiques sont également dispensés dans certains.

C'est aussi un cadre de socialisation permettant l'apprentissage des règles de vie collective et plus généralement la mise en œuvre des compétences du socle. À ce titre, ils inscrivent pleinement leur action dans la lutte nationale contre le décrochage scolaire.

## ZOOM



© Béatrice Faveur /Onisep

### Les Erea : BO n°17 du 27 avril 2017

Le texte réaffirme la place et le rôle des établissements régionaux d'enseignement adapté (Erea) et des lycées d'enseignement adapté (LEA) dans le traitement de la grande difficulté scolaire et/ou sociale. Ces établissements scolaires (EPLÉ) s'inscrivent pleinement dans les objectifs de l'article L. 111-1 du code de l'éducation qui précise que le service public d'éducation doit veiller à l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans aucune distinction.

L'aide renforcée à l'orientation doit être une priorité dans la scolarité des élèves qui doivent bénéficier tout au long de leur scolarité d'un suivi individuel. À ce titre, le parcours Avenir est un outil privilégié pour amener les jeunes à construire leur projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Spécificité des Erea : leur organisation pédagogique fondée sur l'internat et la formation professionnelle dont le texte rappelle qu'elle doit permettre d'acquérir une qualification au moins de niveau CAP. Dans cet objectif, les Erea s'appuient sur un fonctionnement en réseau autour d'établissements de formation initiale : lycées professionnels, centres de formation d'apprentis (CFA) ou groupements d'établissements (Greta).

# L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

La loi sur la Refondation de l'École réaffirme le principe d'inclusion scolaire, qui vise à accueillir tous les élèves à besoins éducatifs particuliers. Si la scolarisation en classe ordinaire avec un accompagnement spécifique est privilégiée, des dispositifs adaptés peuvent également être proposés.

## PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) est un ensemble coordonné d'actions conçu pour un élève qui risque de ne pas maîtriser à un niveau suffisant les connaissances et compétences attendues à la fin d'un cycle, notamment en français et mathématiques.

Le PPRE est proposé et rédigé par l'équipe éducative, à destination de l'élève et des parents. Il décrit les actions à conduire avec objectifs, ressources, échéances, et des modalités d'évaluation. Il nécessite un engagement écrit entre l'élève, sa famille et l'équipe pédagogique et éducative.

Dans le cadre des bilans périodiques de cycle, sont évalués les progrès réalisés pour chaque compétence travaillée dans le cadre du PPRE.

## PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ

Le projet d'accueil individualisé (PAI) concerne les élèves atteints de troubles de la santé (maladies chroniques, allergies, intolérances alimentaires).

Il permet à l'élève de suivre une scolarité normale tout en bénéficiant d'un traitement médical ou d'un régime alimentaire, en toute sécurité et sans pâtir des inconvénients liés à son état de santé.

Le PAI est mis en place sur proposition de l'établissement scolaire ou sur demande de la famille. Document rédigé par le médecin scolaire, signé par la famille et l'équipe pédagogique, il indique les traitements médicaux et/ou les régimes spécifiques. Il peut comporter des aménagements de la scolarité.

Ce document précise, en cas de période d'hospitalisation ou de maintien à domicile, le suivi de la scolarité par les enseignants. Éventuellement, un protocole d'urgence est joint au PAI. Les enseignants peuvent être sollicités pour dispenser certains soins ou réaliser les gestes nécessaires en cas d'urgence.

## PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Le plan d'accompagnement personnalisé (PAP) s'adresse aux élèves qui connaissent des difficultés scolaires durables liées à un ou plusieurs troubles des apprentissages et pour lesquels des aménagements et adaptations pédagogiques sont nécessaires.

Il peut faire suite à un PPRE. Le PAP est mis en place sur proposition de l'établissement scolaire ou sur demande de la famille. Le médecin scolaire établit le constat des troubles et donne un avis. L'équipe pédagogique, en collaboration avec les professionnels, élabore ensuite le PAP, sous forme de document soumis à la famille pour accord. Il présente la situation de l'élève, les aménagements et adaptations pédagogiques à mettre en œuvre. Réactualisé et enrichi tous les ans, le document PAP est un outil de suivi tout au long de la scolarité du jeune.

## UNITÉS PÉDAGOGIQUES POUR ÉLÈVES ALLOPHONES ARRIVANTS

Les unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPE2A) sont des dispositifs d'inclusion scolaire spécifiques pour les enfants primo-arrivants non francophones.

L'objectif est l'intégration complète de ces élèves dans des classes ordinaires avec temporairement des aménagements et des dispositifs particuliers. L'UPE2A est un dispositif souple avec des temps de présence en classe ordinaire. L'élève peut intégrer complètement la classe dès qu'il maîtrise suffisamment le français.

À son arrivée, un/une psychologue de l'Éducation nationale (ex-conseiller/ère d'orientation-psychologue) analyse le parcours scolaire de l'élève et organise une évaluation pédagogique nécessaire pour son affectation. L'élève est inscrit dans une classe ordinaire.

## DANS MON ACADÉMIE

### Le Casnav de l'académie de Rennes

Le Casnav est le centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs. Il accompagne les UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants) ainsi que les établissements ou écoles qui accueillent de façon isolée des EANA (Elèves allophones nouvellement arrivés) ou EFIV (Enfants de familles itinérantes et de voyageurs). Le Casnav assure la formation des enseignant.e.s. Il met à disposition des équipes une documentation et des outils spécialisés accessibles sur : <http://www.toutatice.fr/portail/cms/espace-educ/pole-interdisciplinaire/casnav/casnav>

Le Casnav propose ainsi des ressources pour les professeurs se préparant à la « certification complémentaire en français langue seconde ».

### DEL F (diplôme d'études en langue française)

Le Casnav de Rennes propose aux élèves allophones de l'académie, la version scolaire pour adolescents du DELF, sur 3 niveaux, A.1, A.2 et B.1, qui valide les compétences en langue française.

**Contacts** : ce.casnav@ac-rennes.fr

**Côtes d'Armor** : ce.casnav22.@ac-rennes.fr

**Finistère** : ce.0291619C@ac-rennes.fr

**Ille-et-Vilaine** : ce.casnav35@ac-rennes.fr

**Morbihan** : ce.casnav56@ac-rennes.fr



Selon la situation antérieure de l'élève (scolarisé ou non) il bénéficie d'une part plus ou moins importante des enseignements de la classe ordinaire et d'un enseignement intensif du français dans le cadre de l'UPE2A. Le passage dans la classe ordinaire pour certains cours doit être possible dès que sa connaissance du français lui permet de suivre les enseignements communs.

La scolarisation dans une UPE2A ne doit pas excéder l'équivalent d'une année scolaire. À l'issue du dispositif, l'élève s'oriente comme les autres élèves, en fonction de son projet et de son niveau scolaire, sans qu'aucune voie ne lui soit fermée sur le seul argument de la maîtrise de la langue.

## ENFANTS ISSUS DE FAMILLES ITINÉRANTES ET DE VOYAGEURS

Les enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs, soumis à l'obligation scolaire entre 6 et 16 ans, doivent bénéficier d'une attention particulière du fait de leur mode de relation discontinu avec l'École.

L'intégration dans les classes ordinaires est la modalité principale de scolarisation. Les enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs, quelle que soit leur situation, bénéficient, comme tous les élèves, d'un accompagnement pédagogique de droit commun. Il leur permet de progresser dans leurs apprentissages scolaires au sein de leur collège de secteur.

Le recours à un dispositif d'accompagnement spécifique correspond à l'identification d'un besoin particulier qui ne peut être pris en compte ni dans le cadre de la différenciation pédagogique, ni par les mesures d'aide et d'accompagnement existantes.

Lorsque l'élève rencontre des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pas pu remédier les actions de prévention et de soutien, les possibilités offertes par les dispositifs des missions de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) ou les sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) peuvent être exploitées dans le respect des procédures d'admission.

## ENFANTS INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCES

Les enfants intellectuellement précoces (EIP) peuvent rencontrer des difficultés et se trouver en situation d'échec scolaire. D'où la nécessité pour le collège de savoir repérer ces enfants et répondre à leurs besoins particuliers.

Différentes actions sont possibles pour répondre aux besoins de ces élèves : enrichissement des contenus, renforcement de l'autonomie, apport d'aides spécifiques (dont le dispositif d'aide personnalisée ou un PPRE), offre d'activités supplémentaires ou périscolaires, accélération du cursus, classe à projet particulier (classes bilingues, sportives, musicales...).

Cet accompagnement doit être proposé en accord avec la famille. Il doit être étudié avec l'aide du ou de la psychologue de l'Éducation nationale (ex- conseiller/ère d'orientation-psychologue) et du médecin scolaire.

Dans chaque académie, un/e référent/e EIP est l'interlocuteur/trice privilégié/e des familles et de la communauté éducative. Se renseigner auprès des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) ou du rectorat.

## ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour garantir la continuité du parcours scolaire de l'élève handicapé, les parents demandent un projet personnalisé de scolarisation (PPS), élaboré par l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation (EPE) de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et validé par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH).

Il définit les modalités de déroulement de la scolarité et les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales. Il peut comporter des aménagements ou aides (matériel adapté, auxiliaire de vie scolaire). Il peut préconiser une orientation en établissement médico-social.

L'équipe de suivi de la scolarisation (ESS) met en œuvre le PPS. Elle comprend l'enseignant/e référent/e, les enseignants de l'élève, son auxiliaire de vie scolaire, les professionnels de santé et des services sociaux, l'élève et ses parents.

Le PPS est accompagné du guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (Geva-Sco) qui recueille toutes les données de l'élève en situation scolaire : apprentissage, mobilité, actes essentiels de la vie quotidienne, activités relationnelles et vie sociale.

Outil de dialogue entre la famille, l'ESS et les MDPH, le Geva-Sco propose, selon la situation de l'élève, un mode de scolarisation : individualisée en milieu ordinaire, en Ulis collège ou en établissement médico-social.

## ZOOM



© Béatrice Faveur / Onisep

### Un service de l'Onisep dédié aux parents : [www.onisep.fr/Parents](http://www.onisep.fr/Parents)

Cet espace donne des clés aux familles pour mieux appréhender l'organisation du système éducatif.

Il permet aux parents d'accompagner la scolarité de leur(s) enfant(s) et de favoriser leur réussite, quels que soient leur situation sociale et/ou leur pays d'origine.

Les contenus et les supports d'information sont accessibles et compréhensibles par tous les parents, dont les plus éloignés de l'École (parents allophones, parents en grande précarité, parents ayant des difficultés de compréhension de l'organisation scolaire).

#### ■ Rendre le système éducatif plus lisible

- Infos pratiques : renvoie sur des thèmes d'actualité (brevet, rentrée scolaire...)
- Vos questions / Nos réponses : répertoire pour chaque niveau d'études les questions les plus récurrentes chez les parents, regroupées en thèmes. Exemple « Mon enfant est en 6<sup>e</sup> », thème « Organisation de la scolarité ».
- Comprendre l'École : outille les parents avec 4 modules : « L'entrée en 6<sup>e</sup> », « Aider mon enfant pour son projet d'orientation », « Aider mon enfant à s'orienter après la 3<sup>e</sup> », « Aider mon enfant à s'orienter après le bac ».
- Représentants de parents d'élèves : propose une foire aux questions, les principales associations de parents d'élèves et des témoignages.

#### ■ Expliquer en images

L'École expliquée aux parents propose 5 vidéos synthétiques, traduites en 9 langues : « La mission de l'École », « L'entrée à l'École, l'organisation de l'école primaire », « Le collège, le lycée et après », « L'organisation de la vie à l'École », « L'orientation au collège et au lycée ».

Ces vidéos sont mises à disposition des réseaux qui accueillent les familles (CAF, mairies, associations d'aide aux familles, associations de parents d'élèves...).

## La scolarisation individualisée en classe de droit commun

L'élève est scolarisé dans une classe ordinaire, à temps plein ou partiel, avec ou sans recours à un/e auxiliaire de vie scolaire et à des matériels pédagogiques adaptés.

## La scolarisation en Ulis

C'est la CDAPH qui propose l'orientation en Ulis dans le cadre du PPS de l'élève. L'affectation scolaire est prononcée par l'IA-Dasen du département.

L'unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) est un dispositif pédagogique accompagnant les élèves qui, en plus des aménagements, adaptations pédagogiques et mesures de compensation mis en œuvre, nécessitent un enseignement adapté dans le cadre de regroupements. L'Ulis fait partie intégrante de l'établissement dans lequel elle est implantée.

L'élève suit un parcours scolaire composé :

- d'un temps de scolarisation dans une classe, avec les adaptations et accessibilités nécessaires ;

- d'un temps d'enseignements adaptés dans le cadre de regroupements organisés par le/la coordonnateur/trice de l'Ulis.

Le ou la coordonnateur/trice de l'Ulis, enseignant/e spécialisé/e, organise le parcours scolaire de l'élève en lien avec l'équipe de suivi de la scolarisation (ESS).

L'élève prépare le diplôme national du brevet, ou a minima le certificat de formation générale (CFG).

L'orientation des élèves affectés en Ulis fait l'objet d'un soin spécifique dans le cadre du parcours Avenir.

Une convention est possible avec un établissement médico-social dispensant des formations professionnelles ou un centre de formation d'apprentis (CFA). Un recours au centre national d'enseignement à distance (Cned) avec soutien pédagogique à domicile, est également envisageable.

## La scolarisation en établissement médico-social

Cette scolarisation concerne l'élève qui, au cours de son parcours de formation, nécessite un séjour à temps plein ou à temps partiel, dans un établissement médico-social de type :

- Institut médico-éducatif (IME) - déficience mentale ;

- Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique (Itep) - troubles de la conduite et du comportement ;

- Établissement d'éducation spéciale pour polyhandicapés - handicaps complexes, à la fois mentaux et sensoriels et/ou moteurs ;

- Institut d'éducation sensorielle - handicaps auditifs et visuels ;

- Institut d'éducation motrice (IEM), ou centre médical infantile - handicap moteur.

Cette orientation relève de la CDAPH, sur proposition de l'EPE qui élabore le PPS de l'élève.

Les enseignements se réfèrent au socle commun de connaissances, de compétences et de culture et aux cycles d'enseignement définis par décret.

Les unités d'enseignement proposent outils, démarches et supports pédagogiques adaptés à la situation du jeune. Ces unités complètent et s'articulent avec les enseignements des établissements scolaires.

Pour les adolescents, à partir de 14 ans, des formations préprofessionnelles ou professionnelles sont proposées, souvent assurées par des éducateurs techniques spécialisés.

## Le Pôle d'enseignement pour jeunes sourds (PEJS)

Le Pôle d'enseignement pour jeunes sourds (PEJS) regroupe dans un secteur géographique les ressources nécessaires à l'accompagnement du jeune au sein d'établissements du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>d</sup> degré.

## ZOOM

### Les MDPH, la CDAPH, le Sessad

#### Les MDPH

Les maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) sont des lieux d'accueil pour faciliter les démarches des personnes handicapées : projet de vie, besoins, plan de compensation personnalisé...

Les MDPH s'appuient sur la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH).

#### La CDAPH

La commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) se prononce sur l'orientation des personnes handicapées et les mesures de compensation permettant leur insertion scolaire, professionnelle ou sociale.

Elle peut désigner les établissements ou les services correspondant aux besoins des jeunes handicapés. Elle peut attribuer l'allocation d'éducation (pour enfant handicapé).

#### Le Sessad

Service ambulatoire du secteur médico-social, le service d'éducation spéciale et de soins à domicile (Sessad) offre de la naissance à 20 ans un accompagnement aux handicapés moteurs et aux jeunes présentant une déficience intellectuelle.

Il apporte aux familles conseils et suivi et propose des moyens médicaux, paramédicaux, psychosociaux, éducatifs et pédagogiques adaptés.

Autres types de services ambulatoires :

- le service d'accompagnement familial et d'éducation précoce (Safep) pour déficients sensoriels (0 à 3 ans) ;
- le service de soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation (SSEFS) pour déficients auditifs (3 à 20 ans) ;
- le service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation (S3AS ou SAAAS) pour déficients visuels (3 à 20 ans).

Pour en savoir plus sur toutes ces structures : [www.onisep.fr/handicap](http://www.onisep.fr/handicap)

## DANS MON ACADÉMIE

### Enfants intellectuellement précoces

#### Education Nationale

##### Référents départementaux :

**Côtes d'Armor** : Myriam MENAGER, IEN, myriam.menager@ac-rennes.fr

**Finistère** : François-Xavier LECOQ, IEN ASH, francois-xavier.lecoq@ac-rennes.fr

**Ille et Vilaine** : Jean Pierre VINÇOT, IEN, jean-pierre.vincot@ac-rennes.fr

**Morbihan** : Pierre BELLE, IEN, pierre.belle@ac-rennes.fr

#### Centre national d'aide aux enfants et adolescents à haut potentiel (CNAHP)

Au CNAHP, une équipe de spécialistes de l'enfance et de l'adolescence, propose des évaluations et des suivis thérapeutiques.

CNAHP Rennes - 154, rue de Chatillon - 35200 Rennes  
cna hp@ch-guillaumeregnyer.fr - Tél 02 99 32 91 75

#### Associations

##### « Un zèbre à Vitré »

Cette association regroupe des parents d'enfants ou d'adolescents intellectuellement précoces. <http://www.unzebreavitre.fr> - [unzebreavitre@gmail.com](mailto:unzebreavitre@gmail.com)

**Association française pour les enfants précoces (AFEP)** - <http://www.afep-asso.fr>

**AFEP Bretagne** : [afep56@sfr.fr](mailto:afep56@sfr.fr)

**Côtes d'Armor** : [afep22.isabelle@afe.asso.fr](mailto:afep22.isabelle@afe.asso.fr)

**Finistère** : [afepfinistere@gmail.com](mailto:afepfinistere@gmail.com)

**Ille-et-Vilaine** : [afep35@laposte.net](mailto:afep35@laposte.net)

**Association nationale pour les enfants intellectuellement précoces (ANPEIP)**

<http://www.anpeip.org> - [bretagne@anpeip.org](mailto:bretagne@anpeip.org)

# LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

L'École de la République accueille tous les élèves sans distinction et vise à leur offrir les mêmes chances de réussite. Les enquêtes internationales montrent que la France est l'un des pays où la différence de résultats selon le milieu social des élèves est la plus marquée. C'est pourquoi la lutte contre les inégalités sociales a été placée au cœur de la refondation de l'éducation prioritaire.

## ASSURER L'ÉGALITÉ SUR TOUT LE TERRITOIRE

### Réduire les écarts

C'est un travail de tous les jours où chacun doit jouer un rôle afin d'amener tous les élèves à se dépasser et à réussir. L'objectif est de réduire les écarts entre les élèves scolarisés en éducation prioritaire et ceux scolarisés hors éducation prioritaire dans l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Face à la diversité des élèves scolarisés et des difficultés qu'ils rencontrent, l'institution scolaire se réinvente et propose une offre éducative enrichie en vue d'encourager et de soutenir l'ambition scolaire de tous.

Cela passe par l'identification des territoires les plus concernés par les inégalités sociales et la concentration de population en grande difficulté et une redéfinition des moyens alloués ; mais également, par la mise en œuvre de dispositifs ou d'actions visant à accompagner les élèves et leurs familles. Sans oublier l'élimination des préjugés et des discriminations qui peuvent enrayer la réussite de tous les élèves.

### Mettre en place des réseaux

Des réseaux d'éducation prioritaire (Rep et Rep+) ont été implantés dans l'ensemble des académies afin de réduire les inégalités sociales et territoriales, tout en favorisant la réussite de tous les élèves.

L'objectif de l'éducation prioritaire est de permettre à tous les élèves, quel que soit le contexte social, d'accéder aux apprentissages et à la réussite scolaire. Pour des questions d'efficacité et d'équité, l'allocation des moyens tient compte des différences et des spécificités des publics d'élèves accueillis dans les établissements scolaires. Pour être en prise avec les réalités du terrain, la carte de l'éducation prioritaire est révisée tous les 4 ans en fonction de l'évolution de l'environnement socio-économique des établissements scolaires.

Les Rep regroupent les écoles et les collèges rencontrant des difficultés sociales plus significatives que celles des établissements situés hors éducation prioritaire.

Les Rep+ concernent les quartiers, ou les secteurs isolés, qui connaissent la plus forte concentration de difficultés sociales ayant des répercussions fortes sur la réussite scolaire.

Les équipes éducatives bénéficient de 1 h 30 hebdomadaire pour la formation, le travail en équipe et le suivi des élèves dans les réseaux les plus difficiles.

## SOUTENIR L'AMBITION DES JEUNES

### Création des parcours d'excellence

Afin de renforcer la réussite de tous les élèves, des parcours d'excellence ont été mis en place, pour les 3<sup>e</sup> des 352 collèges Rep+, à la rentrée 2016.

Ce dispositif permet à des jeunes de milieu modestes et volontaires d'être accompagnés vers une poursuite d'études ou une insertion professionnelle ambitieuse et réussie. Il offre aux élèves un suivi individualisé jusqu'au baccalauréat.

À chaque étape de leur scolarité, les jeunes peuvent participer à des visites culturelles ou de lieux de formations ou encore d'entreprises. Ils rencontreront des étudiants ou des professionnels et pourront profiter de tutorat et d'aides au travail. Ce qui, en lien avec le parcours Avenir, permet aux élèves d'enrichir leurs connaissances dans le domaine des formations, des métiers et du monde économique et professionnel.

Pour les équipes éducatives, le parcours d'excellence prend appui sur l'existant et part des expériences de terrain réussies pour construire des partenariats efficaces entre les établissements du secondaire et les établissements du supérieur tout en associant les mondes professionnels, associatifs ainsi que les parents et les collectivités territoriales.

## ZOOM



### « La mallette des parents »

Parce que l'implication des parents est essentielle dans la réussite scolaire de chaque élève et parce que le dialogue est parfois difficile, il a été conçu « La mallette des parents ».

Cette mallette a été pensée et réalisée pour faciliter le dialogue, la communication entre l'École et les parents. L'enjeu de ce dispositif est de faciliter la compréhension des parents sur le sens, les enjeux de la scolarité de leur enfant et le fonctionnement de l'institution scolaire. Il porte sur des moments clés du parcours scolaire des élèves en CP, en 6<sup>e</sup> et à titre expérimental en 3<sup>e</sup>.

La mallette contient des outils que les équipes éducatives utilisent pour animer la discussion avec les familles lors d'ateliers-débats. Grâce à un DVD et des fiches-supports (Comment aider mon enfant ? Comprendre où en est mon enfant ? Bilan final), les enseignants peuvent débattre avec les familles sur l'accompagnement de la scolarité de leur enfant. Elle contribue ainsi à la prévention de l'absentéisme et de la violence à l'École.

C'est également un site dédié, <http://mallettedesparents.onisep.fr/>, articulé autour de 4 axes (Construire la confiance, Organiser les échanges collectifs, Mener des entretiens et Agir avec les parents) et présenté sous forme de « kit ».

Il a pour ambition d'accompagner les équipes dans la construction du lien de confiance avec les parents, dans le cadre de temps d'échanges collectifs, d'entretiens individuels et de projets communs.

## Accueillir les élèves en dehors des heures de cours

**D'autres dispositifs comme « L'École ouverte » peuvent être proposés.** Celui-ci a pour but, au sein des établissements scolaires volontaires, d'accueillir les élèves durant les vacances scolaires, les mercredis et samedis afin de leur faire profiter d'activités construites autour d'un projet éducatif auquel participent les collectivités territoriales, les associations et les fédérations sportives.

Le collège joue alors un rôle dans l'intégration sociale et scolaire de l'élève, tout en valorisant son image auprès des jeunes et des habitants. L'objectif est alors d'améliorer les relations entre les jeunes et les adultes au sein de l'établissement, de mieux intégrer les nouveaux arrivants, en particulier ceux de 6<sup>e</sup>, de faciliter l'ouverture de l'établissement sur son environnement et de lutter contre la violence à l'École. Les parents et les familles des élèves sont invités à s'associer au dispositif en prenant part à l'organisation et à l'animation des activités.

## Ouvrir l'École aux parents

**Le dispositif « Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants » (OEPRE)** quant à lui s'adresse à l'ensemble des parents immigrés avec, en priorité, les parents étrangers primo-arrivants.

L'objectif de ce dispositif est de leur permettre de mieux accompagner la scolarité de leurs enfants, contribuant ainsi à améliorer leurs chances de réussite scolaire.

Au sein des établissements scolaires, les parents reçoivent des formations axées sur l'acquisition du français (comprendre, parler, lire et écrire), la connaissance du fonctionnement et des attentes de l'École vis-à-vis des élèves et des parents, la connaissance des valeurs de la République et leur mises en œuvre dans la société française.

Ces formations sont organisées à des horaires permettant d'accueillir le plus grand nombre de parents. Elles sont assurées majoritairement par des enseignants formés à l'enseignement du français langue seconde, du français langue étrangère ou ayant suivi une formation en français langue d'intégration.

Elles peuvent être conduites par d'autres professionnels comme par exemple des professeurs d'histoire-géographie, de physique-chimie ou encore des principaux de collèges ou des infirmiers. L'information auprès des familles est assurée par les établissements scolaires, les associations de parents d'élèves peuvent être un relais dans cette communication.



Les organismes ou partenaires, tels que les centres académiques pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage (Casnav), les associations œuvrant pour l'intégration des personnes immigrées, les réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP), les équipes pluridisciplinaires de réussite éducative, les associations de femmes relais et les agents de développement local pour l'intégration (Adli) contribuent à la diffusion de l'information.

## Choisir l'internat

**Enfin des internats de la réussite (ex-internats d'excellence), pour les collégiens et lycéens issus de milieux modestes,** peuvent être mis en place.

Le choix de l'internat dans le cadre de l'éducation prioritaire doit être un levier pour la réduction des inégalités.

Ce dispositif donne l'occasion aux élèves de changer de cadre de vie pour réussir leurs études, de construire leur projet professionnel et de développer leur sens des responsabilités. L'internat de la réussite offre à des jeunes qui ne bénéficient pas d'un environnement favorable la possibilité de mettre toutes les chances de leur côté pour mener à bien leurs études.

L'objectif est de promouvoir la réussite scolaire grâce à des conditions de travail optimales. En plus des cours, les internes peuvent également bénéficier d'un accompagnement pédagogique et éducatif : révision des cours, préparation aux devoirs, activités sportives et culturelles, accès aux nouvelles technologies.

Associer les familles au projet d'internat favorise le succès du projet éducatif de l'élève. Les familles peuvent s'informer auprès de l'établissement fréquenté par leur enfant (principal/e, proviseur/e, CPE, assistant/e de service social...). Elles peuvent également contacter l'internat de la réussite choisi pour obtenir des informations.

# LA RÉDUCTION DE L'ABSENTÉISME ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

La lutte contre l'absentéisme et le décrochage est un enjeu de tous les instants pour l'ensemble de la communauté éducative. La mobilisation de tous, dans un climat privilégiant la persévérance scolaire et associant les familles, est la condition indispensable pour éviter les sorties prématurées.

## PRÉVENIR L'ABSENTÉISME ET LA RUPTURE AVEC L'ÉCOLE

Des absences répétées constituent un manquement grave d'assiduité, nuisent à la réussite des collégiens soumis à l'obligation scolaire et risquent de conduire au décrochage.

On parle d'absentéisme dès lors que l'élève est absent au moins quatre demi-journées dans le mois. Les causes de l'absentéisme sont multiples et parfois complexes (problèmes scolaires, éducatifs, d'orientation et/ou des problèmes d'ordre psychologique, de santé, social ou familial). Tous les acteurs du système éducatif sont concernés.

En premier lieu, il revient aux établissements scolaires de tout mettre en œuvre pour favoriser le retour de l'assiduité de l'élève et d'agir pour limiter le nombre de sorties en cours de scolarité. Pour permettre une réaction immédiate et adaptée, toute absence constatée doit être signalée dans les meilleurs délais et enregistrée, afin d'en faciliter le traitement et l'analyse.

Le dispositif de prévention de l'absentéisme scolaire mis en place dans l'établissement s'inscrit dans une action conjointe qui implique l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, en vue de rétablir l'assiduité de l'élève.

Il met également l'accent sur un dialogue avec les familles, dans un climat de confiance et une approche de coéducation et prévoit la nomination d'un personnel d'éducation référent.

Le rôle des parents d'élèves dans le suivi de la scolarité de leur enfant et leur accompagnement est renforcé, avec la mise en place d'une procédure progressive et échelonnée (alerte, convocation, avertissement), dès les premiers signes d'absentéisme.

En cas d'absences répétées non justifiées, leur obligation en termes de respect de l'assiduité leur est rappelée ainsi que les mesures d'accompagnement pédagogiques et éducatives personnalisées qui peuvent leur être proposées dans l'établissement ou hors temps de classe (tutorat, soutien scolaire, actions de soutien à la parentalité, etc.). Elles sont récapitulées dans un dossier transmis par le/la chef/fe d'établissement à l'inspecteur/trice d'académie - directeur/trice académique des services de l'Éducation nationale (IA-Dasen).

La sanction pénale constitue l'ultime recours si la situation d'absentéisme persiste, en dépit des mesures mises en œuvre dans l'établissement.

La prévention de l'absentéisme constitue une priorité, tout comme l'est la lutte contre le décrochage, un processus qui conduit des jeunes en formation initiale à se détacher du système de formation jusqu'à le quitter avant d'avoir obtenu un diplôme.

Enjeux majeurs au plan européen et national, la réduction des sorties précoces et la lutte contre le décrochage s'inscrivent dans le cadre de la stratégie Europe 2020.

Les États membres, dont la France, se sont ainsi engagés à réduire à moins de 10 % la proportion des jeunes âgés de 18 à 24 ans ayant quitté prématurément le système d'éducation et de formation.

## ZOOM



### 136 000 décrocheurs en 2011 - 98 000 en 2016 - Prévision de la DEPP pour l'année 2017 : 80 000

En 2011, on comptait 136 000 décrocheurs en France. En 2016, ils étaient 98 000 selon les derniers indicateurs du ministère. Le palier symbolique des moins de 100 000 sortants de formation initiale sans diplôme\* a été franchi. Des chiffres encourageants qui, selon les prévisions, pourraient concerner 80 000 jeunes en 2017.

À l'échelle européenne, le nombre de décrocheurs est en baisse régulière depuis 2002. D'ores et déjà, l'objectif de la stratégie Europe 2020 que la France s'était fixé, à savoir passer au-dessous de la barre des 9,5 % de décrocheurs chez les 18-24 ans d'ici 2020, est déjà atteint.

Et en 2016, selon les dernières statistiques publiées par l'Union européenne (indicateurs Eurostat), le taux national de jeunes quittant prématurément l'éducation et la formation\*\* s'élève à 8,8 %. Il est inférieur à la moyenne européenne qui s'établit à 10,7 %.

\* Les sorties sans diplôme concernent les jeunes sortants du système éducatif sans aucun diplôme de second cycle général ou professionnel (Bac, CAP) ou avec au plus le diplôme national du brevet.

\*\* Cet indicateur de référence de l'UE définit la part des 18-24 ans dont le niveau d'étude ne dépasse pas, au mieux, le premier cycle de l'enseignement secondaire et qui ne poursuivent ni études ni formation.

## LES DISPOSITIFS ET ACTEURS DE LA LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE

Pour faire reculer le phénomène du décrochage, de nombreux acteurs et dispositifs interviennent dans le champ de la prévention, de la remobilisation ou de la remédiation, lorsque le décrochage est effectif.

### Le plan d'action « Tous mobilisés contre le décrochage scolaire »

Lancé en novembre 2014, le plan national de lutte contre le décrochage scolaire met l'accent sur la prévention et la coopération de tous les partenaires concernés : parents, jeunes, professeurs, pouvoirs publics au niveau national et local, associations et entreprises... L'objectif est de diviser par deux, les sorties sans diplôme du système éducatif et de faciliter le retour vers l'École des jeunes ayant déjà décroché.

### Tout au long de la scolarité, des actions d'accompagnement en faveur de la persévérance et de la réussite éducative

Des actions d'accompagnement sont proposées aux collégiens, pour favoriser l'apprentissage au quotidien (accompagnement personnalisé, accompagnement éducatif, programme personnalisé de réussite éducative) et les éclairer progressivement dans l'élaboration de leur projet d'orientation scolaire et professionnel (parcours Avenir).

### Les référents décrochage scolaire

Nommés dans les établissements scolaires à fort taux de décrochage et d'absentéisme, mobilisés dès le moindre signe de décrochage au sein des groupes de prévention, leur mission consiste à coordonner l'action de tous les acteurs de l'établissement intervenant dans le processus de mobilisation scolaire des élèves.

### Les dispositifs relais (classes, ateliers, internats)

Ils s'adressent à des élèves, en grand rejet de l'institution scolaire et en risque de marginalisation :

**La classe relais**, toujours attachée à un établissement (qu'elle soit implantée dans celui-ci ou non) est mise en réseau et associe services de l'État, collectivités territoriales et secteur associatif ;

**L'atelier relais** est rattaché à un ou plusieurs collèges. Il a un partenariat renforcé avec les mouvements d'éducation populaire et accueille une dizaine de collégiens pour des modules de 4 semaines renouvelables 3 fois ;

**L'internat relais** est intégré au collège de rattachement de l'élève ou dans un établissement voisin.

L'objectif est de permettre de se réinsérer dans un parcours de formation générale, technologique ou professionnelle, dans le cadre d'un accueil temporaire de quelques semaines à plusieurs mois, ne pouvant dépasser une année scolaire. L'admission et l'affectation dans le dispositif sont prononcées par le/la directeur/trice académique des services de l'Éducation nationale (IA-Dasen), sous réserve de l'accord de l'élève et de sa famille. Dès son entrée, l'élève est soumis à un bilan et, tout au long du processus, sa famille est invitée à s'intégrer à la démarche.

### La mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS)

Elle a un rôle de conseil, d'expertise et d'ingénierie de formation. Elle participe à la prévention du décrochage scolaire auprès des équipes éducatives, de direction et d'encadrement, au niveau de l'établissement, du district, du bassin de formation. Dans le domaine de l'intervention, la MLDS a un rôle central auprès des élèves en risque de décrochage, en lien avec les référents décrochage scolaire et les «groupes de prévention du décrochage scolaire» de l'établissement. Dans le champ de la remédiation, elle participe, au sein des plates-formes de suivi et

d'appui aux décrocheurs, à l'évaluation des besoins de formation et à l'accompagnement des jeunes sortis du système scolaire sans qualification.

### Le CIO observatoire du district ou du bassin

Les centres d'information et d'orientation participent au recensement des élèves décrocheurs. En cas de rupture de scolarité, les psychologues de l'Éducation nationale (ex-conseillers d'orientation-psychologues) organisent des entretiens individuels de situation en CIO ou au sein de l'établissement scolaire qui visent à proposer une solution.

### Les plates-formes de suivi et d'appui aux décrocheurs (PSAD)

Instances composées des partenaires de la formation, de l'insertion et de l'orientation.

Elles recensent, identifient et contactent tous les jeunes «décrochés» de 16 à 25 ans, sortis sans diplôme de la formation initiale, auxquels elles tentent d'apporter une réponse personnalisée pour un retour en formation, un accès à la qualification ou à l'emploi. Elles regroupent et coordonnent les acteurs des réseaux de formation initiale, des réseaux d'accueil et d'accompagnement des jeunes pour apporter une réponse personnalisée et rapide à chaque jeune de plus de 16 ans sans diplôme et sans solution.

Complémentaire de l'action des PSAD, le site <http://masecondechance.onisep.fr> permet à tout jeune qui relève de ce dispositif de rencontrer des professionnels de l'accompagnement dans un lieu d'accueil proche de son domicile, pour trouver une solution adaptée à sa situation.

### Les réseaux formation qualification emploi (Foquale)

Ils rassemblent les établissements et dispositifs relevant de l'Éducation nationale susceptibles d'accueillir les jeunes décrocheurs. Ils permettent ainsi de mieux coordonner l'ensemble des solutions et s'intègrent dans les réseaux de partenaires constitués autour des PSAD.

## DANS MON ACADÉMIE

### La Mission de lutte contre le décrochage scolaire de l'Académie de Rennes

#### Démarches à suivre

Pour les élèves en difficulté scolaire qui risquent de quitter l'école ou qui l'ont déjà quittée :

- Prendre contact avec le chef d'établissement d'origine, ou avec le CIO (centre d'information et d'orientation) le plus proche du domicile. Ils accueilleront l'élève et lui indiqueront les structures qui peuvent l'accompagner et/ou le former.
- Appeler le 0800 12 25 00 (numéro vert gratuit). Les jeunes décrocheurs et leurs familles peuvent appeler gratuitement ce numéro et obtenir des informations sur les solutions possibles.

#### MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire)

Elle a plusieurs objectifs :

- Prévenir les sorties sans qualification : accompagner la mise en place dans chaque établissement d'un groupe de prévention du décrochage scolaire pour repérer et accueillir les élèves en risque de rupture scolaire et individualiser les parcours de formation.
- Repérer les élèves en difficulté quittant le système éducatif sans solution, en collaboration avec les CIO et les structures relevant de l'insertion.
- Préparer et former les jeunes par des actions de formation mises en place en fonction des besoins.

Les MLDS : <http://www.ac-rennes.fr/cid104344/le-reseau-des-mlds.html>

Les élèves de l'enseignement catholique doivent se rapprocher de la MIJEC (Mission d'insertion des jeunes de l'enseignement catholique) :

<http://www.mijec-bretagne.org/>



## UNE ARTICULATION ENTRE SOCLE COMMUN ET PROGRAMMES

### Le socle commun et les nouveaux programmes

**Socle commun de connaissances, de compétences et de culture :** décret n° 2006-830 du 11.07.2006, JO n° 160 du 12.07.2006 ; circulaire n° 2010-087 du 18.06.2010, BO n° 27 du 08.07.2010 ; décret n° 2015-372 du 31.03.2015, JO n° 78 du 02.04.2015

### Les EPI, une approche interdisciplinaire

**Organisation des enseignements au collège :**

décret n° 2015-544 du 19.05.2015, JO n° 115 du 20.05.2015

**Organisation des enseignements : modification :** arrêté du 16.06.2017, JO du 18.06.2017, BO n° 22 du 22.06.2017

**Enseignements au collège :**

circulaire n° 2015-106 du 30.06.2015, BO n° 27 du 02.07.2015

### L'accompagnement personnalisé

**Organisation des enseignements : modification :** arrêté du 16.06.2017, JO du 18.06.2017, BO n° 22 du 22.06.2017

**Définition et mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé :**

circulaire n° 2011-118 du 27.07.2011, BO n° 31 du 01.09.2011

**Continuité pédagogique école-collège :**

décret n° 2013-683 du 24.07.2013, JO n° 174 du 28.07.2013

### L'apprentissage renforcé des langues vivantes

**Organisation des enseignements : modification :** arrêté du 16.06.2017, JO du 18.06.2017, BO n° 22 du 22.06.2017

**La carte des langues vivantes :**

circulaire n° 2015-173 du 20.10.2015, BO n° 39 du 22.10.2015

**Poursuite du plan de rénovation de l'enseignement des langues vivantes :** circulaire n° 2008-042 du 04.04.2008, BO n° 15 du 10.05.2008

**Classes bilangues :** circulaire n° 2005-067 du 15.04.2005 (I - 5 Des objectifs de formation transversaux, BO n° 18 du 05.05.2005)

**Sections de langues régionales :** arrêté du 07.06.2010, JO n° 142 du 22.06.2010

**Langues régionales : enseignement immersif bilingue :**

arrêté du 19.04.2002, JO du 27.04.2002, BO n° 19 du 9 mai 2002

**Sections internationales :** arrêté du 28.09.2006, BO n° 38 du 19.10.2006, BO n° 24 du 06.07.2017

### Le numérique et l'éducation aux médias et à l'information

**Collèges connectés :** circulaire n° 2014-068 du 20.05.2014, BO n° 21 du 22.05.2014

## UNE ORGANISATION EN CYCLES

### Les cycles pédagogiques

**Organisation en quatre cycles pédagogiques de l'école primaire et du collège :** décret n° 2013-682 du 24.07.2013 modifié, JO n° 174 du 28.07.2013

### Les disciplines

**Organisation des enseignements du collège fixant les enseignements obligatoires et leur volume horaire par discipline**

décret n° 2015-544 du 19.05.2015 et arrêté du 19.05.2015, JO n° 115 du 20.05.2015 ; **compléments sur l'organisation des enseignements :** circulaire n° 2015-106 du 30.06.2015, BO n° 27 du 02.07.2015

### Les sections particulières

**Classes à horaires aménagés :** circulaire n° 2002-165 du 02.08.2002, BO n° 31 du 29.08.2002 ; circulaire n° 2007-020 du 18.01.2007, BO n° 04 du 25.01.2007 ; circulaire n° 2009-140 du 06.10.2009, BO n° 39 du 22.10.2009

**Classes bilangues :** circulaire n° 2005-067 du 15.04.2005 (I - 5 Des objectifs de formation transversaux)

**Sections de langues régionales :** arrêté du 07.06.2010, JO n° 142 du 22.06.2010

**Sections internationales :** arrêté du 28.09.2006, BO n° 38 du 19.10.2006,

BO n° 24 du 06.07.2017

**Sections sportives scolaires :** circulaire n° 2011-099 du 29.09.2011, BO n° 31 du 29.08.2002

**Sport de haut niveau :** circulaire n° 2006-123 du 01.08.2006, BO n° 32 du 07.09.2006

## L'ÉVALUATION DES ACQUIS SCOLAIRES

### Livret scolaire unique numérique (LSUN)

**Évaluation des acquis scolaires et livret scolaire à l'école et au collège :** arrêté du 24.10.2017, JO n° 0257 du 03.11.2017, décret n° 2015-1929 du 31.12.2015, JO n° 02 du 03.01.2016

**Contenu du livret scolaire :** arrêté du 31.12.2015, JO n° 02 du 03.01.2016

**Le redoublement :** décret du 20.02.2018 - JO du 21.02.2018

## DES DIPLÔMES RÉNOVÉS

### Le DNB

**Organisation des examens pour les candidats présentant un handicap :** circulaire n° 2015-127 du 03.08.2015, BO n° 31 du 27.08.2015

**Évaluation des acquis scolaires des élèves :** Arrêté du 29.03.2018 - J.O. du 27.04.2018, décret n° 2015-1929 du 31.12.2015, JO n° 02 du 03.01.2016

**Modalités d'attribution du DNB :** arrêté du 31.12.2015, JO n° 02 du 03.01.2016 ; arrêté du 16.02.2016, JO n° 46 du 24.02.2016, note de service n° 2016-063 du 06.04.2016, BO n° 14 du 08.04.2016, arrêté du 27.11.2017

**Cérémonie républicaine de remise des diplômes :** note de service n° 2016-090 du 22.06.2016, BO n° 25 du 23.06.2016

**Modalités d'attribution du DNB pour les candidats de**

**l'enseignement agricole :** note de service n° 2016-118 du 04.08.2016, BO n° 30 du 25.08.2016

**Épreuve de langue vivante pour les candidats individuels :** arrêté du 19.07.2016, BO n° 33 du 15.09.2016

**Adaptation et dispense de certaines épreuves ou parties d'épreuve à l'examen du DNB pour les candidats présentant un handicap ou bénéficiant d'un PAP :** arrêté du 10.10.2016, BO n° 44 du 01.12.2016

**Modalités d'attribution du DNB aux candidats des sections internationales de collège et des établissements franco-allemands :** note de service n° 2017-023 du 14.02.2017, BO n° 09 du 02.03.2017

### Le CFG

**Conditions de délivrance du CFG :** arrêté du 19.07.2016, JO n° 179 du 03.08.2016

**Cérémonie républicaine de remise des diplômes :** note de service n° 2016-090 du 22.06.2016, BO n° 25 du 23.06.2016

### Les brevets et attestations

#### ASSR1 et ASSR2

**Organisation et conditions de délivrance de l'ASSR1 et de l'ASSR2 :** décret n° 2007-429 du 25.03.2007 et arrêté du 25.03.2007, JO n° 73 du 27.03.2007

**Éducation à la sécurité routière :** circulaire n° 2016-153 du 12.10.2016, BO n° 38 du 20.10.2016

#### BIA

**Diplôme BIA :** décret n° 2015-193 du 19.02.2015, JO n° 44 du 21.02.2015

**Programme et épreuves du BIA :** arrêté du 19.02.2015, JO n° 44 du 21.02.2015

#### BJSP

**Jeunes sapeurs-pompiers :** arrêté du 08.10.2015, JO n° 253 du 31.10.2015

**Référentiel de formation :** annexes de l'arrêté du 08.10.2015, JO n° 253 du 31.10.2015

## LES PARCOURS ÉDUCATIFS

### PA

**Parcours Avenir** : arrêté du 01.07.2015, JO n° 155 du 07.07.2015, BO n° 28 du 09.07.2015

### PEAC

**Parcours d'éducation artistique et culturelle** : circulaire n° 2013-073 du 03.05.2013, BO n° 19 du 09.05.2013 ; arrêté du 01.07.2015, JO n° 155 du 07.07.2015 ; circulaire n° 2016-011 du 03.02.2016, BO n° 05 du 04.02.2016

### PC

**Parcours citoyen** : circulaire n° 2015-085 du 03.06.2015, BO n° 23 du 04.06.2015 ; circulaire n° 2016-092 du 20.06.2016, BO n° 25 du 23.06.2016

### PES

**Parcours éducatif de santé** : circulaire n° 2016-008 du 28.01.2016, BO n° 05 du 04.02.2016

## L'ORIENTATION : UNE MISSION PARTAGÉE

Loi n° 83-634 du 13.07.1983

**Organisation des enseignements dans les classes de collège** : arrêté du 19.05.2015, JO n° 115 du 20.05.2015

**Modalités de mise en place du corps des psychologues de l'Éducation nationale au titre de l'année scolaire 2017** : note de service n° 2017-042 du 28.02.2017

**Dispositions statutaires relatives au nouveau corps de psychologues de l'Éducation nationale** : décret n° 2017-120 du 01.02.2017

**Loi n° 2013-515 du 08.07.2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République**

**Rôle du professeur principal** : code de l'éducation, loi du 23.04.2005 ; circulaire 93-087 du 21.01.93 ; circulaire n° 2006-213 du 14.12.2006

**Conseil pédagogique** : loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'École n° 2005-380 du 23.04.2005, JO n° 96 du 24.04.2005

## L'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

### Segpa

**Segpa** : arrêté du 21.10.2015, JO du 24.10.2015 et du 25.10.2015 ; circulaire n° 2015-176 du 28.10.2015, BO n° 40 du 29.10.2015 ; arrêté du 01.12.2015, JO n° 291 du 16.12.2015 ; arrêté du 19.07.2016, JO du 03.08.2016

### Erea

**Caractéristiques de l'Erea** : circulaire n° 2015-176 du 28.10.2015, BO n° 40 du 29.10.2015 ; circulaire n° 2017-076 du 24.04.2017, BO n° 17 du 27.04.2017

## L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

### PPRE

**Mise en œuvre du PPRE** : circulaire n° 2006-138 du 25.08.2006, BO n° 31 du 31.08.2006

**Définition du PPRE** : circulaire n° 2015-085 du 03.06.2015, BO n° 23 du 04.06.2015

### PAI

**Accueil en collectivité des enfants et des adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période** : circulaire n° 2003-135 du 08.09.2003, BO n° 34 du 18.09.2003

### PAP

**Définition et mise en œuvre du PAP** : circulaire n° 2015-016 du 22.01.2015, BO n° 05 du 29.01.2015

### UPE2A

**Organisation de la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés** : circulaire n° 2012-141 du 02.10.2012, BO n° 37 du 11.10.2012

### OEPRE

**Dispositif Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants au titre de l'année scolaire 2017** : circulaire n° 2017-060 du 03.04.2017, BO n° 15 du 13.04.2017

### Efiv

**Scolarisation et scolarité des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs** : circulaire n° 2012-142 du 02.10.2012, BO n° 37 du 11.10.2012

### EIP

**Parcours scolaire des enfants intellectuellement précoces ou manifestant des aptitudes particulières à l'école et au collège** : circulaire n° 2007-158 du 17.10.2007, BO n° 38 du 25.10.2007

**Guide d'aide à la conception de modules de formation pour une prise en compte des élèves intellectuellement précoces** : circulaire n° 2009-168 du 12.11.2009, BO n° 45 du 03.12.2009

### Élèves en situation de handicap

**Scolarisation des élèves en situation de handicap (Ulis)** : circulaire n° 2016-117 du 08.08.2016, BO n° 30 du 25.08.2016

**Parcours de formation du jeune sourd** : circulaire n° 2017-011 du 03.02.2017, BO n° 08 du 23.02.2017

### MDPH, CDAPH, Sessad

**Accueil et information des personnes handicapées, évaluation de leurs besoins et reconnaissance de leurs droits** : loi n° 2005-102 du 11.02.2005, JO n° 360 du 12.02.2005

## LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

### Pilotage de l'éducation prioritaire

circulaire n° 2017-090 du 03.05.2017, BO n° 18 du 04.05.2017

**Liste des écoles et des établissements scolaires publics inscrits dans le programme Rep+ à la rentrée scolaire 2015** : arrêté du 24.04.2017, BO n° 18 du 04.05.2017

**Liste des établissements scolaires publics inscrits dans le programme Rep à la rentrée scolaire 2015** : modification arrêté du 24.04.2017, BO n° 18 du 04.05.2017

**Parcours d'excellence, mise en place - rentrée scolaire 2016** : instruction n° 2016-124 du 05.08.2016, BO n° 30 du 25.08.2016

**École ouverte** : circulaire n° 2003-008 du 23.01.2003, BO n° 05 du 30.01.2003 ; circulaire n° 2015-094 du 09.06.2015, BO n° 27 du 02.07.2015 ; circulaire n° 2017-034 du 01.03.2017, BO n° 11 du 16.03.2017

**Internats de la réussite** : circulaire n° 2016-076 du 18.05.2016, BO n° 20 du 19.05.2016

**Mallette des parents** : circulaire n° 2010-106 du 15.07.2010, BO n° 29 du 22.07.2010

## LA RÉDUCTION DE L'ABSENTÉISME ET LA PERSÉVÉRANCE

### Absentéisme

**Prévention de l'absentéisme scolaire** : circulaire interministérielle n° 2014-159 du 24.12.2014, BO n° 01 du 01.01.2015

**Dispositif Ouvrir l'école aux parents** : circulaire n° 2017-060 du 03.04.2017, BO n° 15 du 13.04.2017

### Décrochage

**"Éducation et formation 2020"** : cadre stratégique pour la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation, conclusions du Conseil de l'Union européenne du 12.05.2009

**Droit au retour en formation** : décrets n° 2014-1453 et n° 014-1454 du 05.12.2014, JO du 07.12.2014 ; circulaire n° 2015-041 du 20.03.2015, BO n° 13 du 26.03.2015 ; circulaire n° 2017-066 du 12.04.2017, BO n° 15 du 13.04.2017

**Lutte contre le décrochage scolaire** : circulaire n° 2011-028 du 09.02.2011, BO n° 06 du 10.02.2011 ; circulaire n° 2016-212 du 30.12.2016, BO n° 01 du 05.01.2017

**Prévention du décrochage scolaire et accompagnement des jeunes sortant sans diplôme du système scolaire** : instruction interministérielle n° 09-060, BO n° 23 du 04.06.2009

**Dispositifs relais** : circulaire n° 2014-037 du 28.03.2014, BO n° 14 du 03.04.2014

**Réseaux formation qualification emploi (Foquale)** : circulaire n° 2013-035 du 29.03.2013, BO n° 14 du 04.04.2013

**Psad** : circulaire n° 2011-028 du 09.02.2011, BO n° 6 du 10.02.2011

# TABLE DES SIGLES

**Adli** : Agent de développement local pour l'intégration

**AER** : Attestation d'éducation à la route

**AP** : Accompagnement personnalisé

**Aper** : Attestation de première éducation à la route

**ASSN** : Attestation scolaire « savoir nager »

**ASSR** : Attestation scolaire de sécurité routière

**BIA** : Brevet d'initiation aéronautique

**B2i** : Brevet informatique et Internet

**BJSP** : Brevet national de jeunes sapeurs-pompiers

**BRNE** : Banque de ressources numériques éducatives

**BSR** : Brevet de sécurité routière

**CAP** : Certificat d'aptitude professionnelle

**Casnav** : Centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage

**CDAPH** : Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées

**CDOEA-SD** : Commission départementale d'orientation des enseignements adaptés du second degré

**CECRL** : Cadre européen commun de référence pour les langues

**CFA** : Centre de formation d'apprentis

**CFG** : Certificat de formation générale

**Chaap** : Classe à horaires aménagés arts plastiques

**Chad** : Classe à horaires aménagés danse

**Cham** : Classe à horaires aménagés musique

**Chat** : Classe à horaires aménagés théâtre

**CIO** : Centre d'information et d'orientation

**Clee** : Comité local école entreprise

**Cnee** : Conseil national éducation-économie

**Cned** : Centre national d'enseignement à distance

**CPE** : Conseiller/ère principal/e d'éducation

**Dafpic** : Délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue

**Dasen** : Directeur/trice académique des services départementaux de l'Éducation nationale

**Dgescs** : Direction générale de l'enseignement scolaire

**Dima** : Dispositif d'initiation aux métiers en alternance

**DNB** : Diplôme national du brevet

**DSDEN** : Direction des services départementaux de l'Éducation nationale

**EAO** : Éducation à l'orientation

**Efiv** : Enfant issu de famille itinérante et de voyageurs

**Egpa** : Enseignements généraux et professionnels adaptés

**EIP** : Enfant intellectuellement précoce

**EMC** : Enseignement moral et civique

**EMI** : Éducation aux médias et à l'information

**ENT** : Espace numérique de travail

**EPE** : Équipe pluridisciplinaire d'évaluation

**EPI** : Enseignements pratiques interdisciplinaires

**EPLÉ** : Établissement public local d'enseignement

**Erea** : Établissement régional d'enseignement adapté

**ESS** : Équipe de suivi de scolarisation

**Foquale** : Réseaux formation qualification emploi

**Geva-Sco** : Guide d'évaluation de scolarisation

**Greta** : Groupement d'établissements

**IEM** : Institut d'éducation motrice

**IEN** : Inspecteur/trice général/e de l'Éducation nationale

**IEN ASH** : Inspecteur/trice général/e de l'Éducation nationale chargé/e de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés

**IGEN** : Inspecteur/trice général/e de l'Éducation nationale (ou Inspection générale de l'Éducation nationale)

**IME** : Institut médico-éducatif

**Itep** : Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique

**JSP** : Jeunes sapeurs-pompiers

**LEA** : Lycée d'enseignement adapté

**LSU** : Livret scolaire unique

**MDPH** : Maison départementale des personnes handicapées

**MLDS** : Mission de lutte contre le décrochage scolaire

**OEPRE** : Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants

**PA** : Parcours Avenir

**PAI** : Projet d'accueil individualisé

**PAP** : Plan d'accompagnement personnalisé

**PES** : Parcours éducatif de santé

**PC** : Parcours citoyen

**PEAC** : Parcours d'éducation artistique et culturelle

**PEJS** : Pôle d'enseignement pour jeunes sourds (ex - Pass : Pôle d'accompagnement pour la scolarisation des jeunes sourds)

**PEP** : Préparatoire à l'enseignement professionnel

**PES** : Parcours éducatif de santé

**PIF** : Projet individuel de formation

**PIX** : Plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques

**PP** : Professeur/e principal/e

**PPRE** : Programme personnalisé de réussite éducative

**PPS** : Projet personnalisé de scolarisation

**Prépa pro** : Préparatoire à l'enseignement professionnel

**PSAD** : Plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs

**PSCI** : Prévention et secours civiques de niveau 1

**Psy-EN** : Psychologue de l'Éducation nationale (ex - COP : conseiller/ère d'orientation psychologue)

**REAAP** : Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents

**Rep** : Réseau d'éducation prioritaire

**SAAS ou S3AS** : Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à la scolarisation

**Safep** : Service d'accompagnement familial et d'éducation précoce

**Segpa** : Section d'enseignement général et professionnel adapté

**Sessad** : Service d'éducation spéciale et de soins à domicile

**SSEFS** : Service de soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation

**UE** : Union européenne

**ULIS** : Unité localisée pour l'inclusion scolaire

**UPE2A** : Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants

# LES ÉTABLISSEMENTS DANS MON ACADÉMIE

FORMATIONS ET DISPOSITIFS PARTICULIERS	34
DES STRUCTURES EN DEHORS DES COLLÈGES	47
RÉPERTOIRE DES ÉTABLISSEMENTS DE LA 6 <sup>E</sup> À LA 3 <sup>E</sup>	55
ADRESSES UTILES DE MON ACADÉMIE	80

La carte des langues à la rentrée 2018, ci-dessous, pour les collèges publics et privés ne comporte que les informations communiquées par les chefs d'établissement et validées par les instances académiques. Les collèges peuvent cependant moduler et créer des enseignements dans le respect du volume horaire des disciplines obligatoires.

## FORMATIONS ET DISPOSITIFS PARTICULIERS

### CLASSES BILINGUES

#### ANGLAIS/ALLEMAND

- ◆ 22 BROONS Collège Jean Monnet
- ◆ 22 DINAN Collège Broussais
- 22 DINAN Collège les Cordeliers
- 22 DINAN Collège Notre Dame de la Victoire
- ◆ 22 GUINGAMP Collège Jacques Prévert
- 22 GUINGAMP Collège Notre-Dame
- ◆ 22 LAMBALLE Collège Simone Veil
- ◆ 22 LANNION Collège Charles le Goffic
- 22 LANNION Collège Saint Joseph
- ◆ 22 LOUDÉAC Collège les Livaudières
- 22 LOUDÉAC Collège Saint-Joseph
- ◆ 22 MERDRIGNAC Collège Per-Jakez Hélias
- ◆ 22 MINIHY-TRÉGUIER Collège Ernest Renan
- ◆ 22 MONCONTOUR Collège François Lorant
- ◆ 22 PLANCOËT Collège Chateaubriand
- ◆ 22 PLÉNÉE-JUGON Collège Louis de Chappedelaine
- ◆ 22 PLÉRIN Collège Jules Lequier
- 22 PLÉRIN Collège Saint Pierre
- ◆ 22 PLOUAGAT Collège Lucie et Raymond Aubrac
- ◆ 22 PLOUARET Collège François Marie Luzel
- ◆ 22 PLOUËR-SUR-RANCE Collège du Val de Rance
- 22 PLOUËR-SUR-RANCE Collège Saint-Stanislas
- 22 QUINTIN Collège Saint-Nicolas - Jean XXIII
- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Anatole le Braz
- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Beaufeuillage
- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Jean Macé
- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Jean Racine
- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Léonard de Vinci
- 22 SAINT-BRIEUC Collège Saint-Charles- La Providence
- ◆ 29 BREST Collège de l'Harteloire
- ◆ 29 BREST Collège de l'Iroise
- ◆ 29 BREST Collège Kerhallet
- 29 BREST Collège La Croix Rouge
- ◆ 29 BREST Collège Penn Ar C'hleuz
- ◆ 29 BRIEC Collège Pierre Stéphan
- 29 BRIEC Collège Saint Pierre
- ◆ 29 CARHAIX-PLOUGUER Collège Beg Avel
- ◆ 29 CHÂTEAULIN Collège Jean Moulin
- 29 CHÂTEAULIN Collège Saint Louis
- 29 CONCARNEAU Collège Saint-Joseph
- 29 CROZON Collège Sainte Jeanne d'Arc
- 29 DOUARNENEZ Collège Saint Blaise
- ◆ 29 FOUESNANT Collège Kervihan
- ◆ 29 LANDERNEAU Collège Mescoat
- ◆ 29 LANDIVISIAU Collège Kerzourat
- ◆ 29 LANMEUR Collège Aux Quatre Vents
- ◆ 29 LESNEVEN Collège Antoine de Saint Exupéry
- 29 LESNEVEN Collège Saint François Notre Dame
- ◆ 29 MOËLAN-SUR-MER Collège Parc Ar C'Hoat - Yves Cotty
- 29 PLABENNEC Collège Saint Joseph
- 29 PLOUDALMEZEAU Collège Saint Joseph
- ◆ 29 PLOUGASNOU Collège François Charles
- 29 PLOUZANÉ Collège Saint Michel
- ◆ 29 PONT-L'ABBÉ Collège Laënnec
- 29 PONT-L'ABBÉ Collège Saint-Gabriel
- ◆ 29 QUIMPER Collège Auguste Brizeux
- ◆ 29 QUIMPER Collège La Tour D'Auvergne
- 29 QUIMPER Collège le Likès
- 29 QUIMPER Collège Saint Jean Baptiste
- 29 ROSPORDEN Collège Saint Michel
- 29 SAINT-POL-DE-LÉON Collège Sainte Ursule
- 29 SAINT-THÉGONNEC Collège Sainte Marie
- ◆ 35 BAIN-DE-BRETAGNE Collège le Chêne Vert
- 35 BAIN-DE-BRETAGNE Collège Saint-Joseph
- ◆ 35 BRUZ Collège Pierre Brossolette
- 35 BRUZ Collège Saint-Joseph
- ◆ 35 CANCALE Collège René Cassin

◆ Établissement public  
 ■ Établissement privé sous contrat

- ◆ **35 CESSON-SÉVIGNÉ** Collège Bourgchevreuil
- ◆ **35 CHARTRES-DE-BRETAGNE** Collège de Fontenay
- **35 CHÂTEAUBOURG** Collège Saint-Joseph
- ◆ **35 COMBOURG** Collège François René de Chateaubriand
- ◆ **35 DINARD** Collège le Bocage
- **35 DINARD** Collège Sainte Marie
- ◆ **35 DOL-DE-BRETAGNE** Collège Paul Féval
- **35 DOL-DE-BRETAGNE** Collège Saint-Magloire
- ◆ **35 FOUGÈRES** Collège Mahatma Gandhi
- **35 FOUGÈRES** Collège Sainte Marie
- ◆ **35 FOUGÈRES** Collège Thérèse Pierre
- ◆ **35 GUICHEN** Collège Noël du Fail
- ◆ **35 JANZÉ** Collège Jean Monnet
- **35 JANZÉ** Collège Saint Joseph
- ◆ **35 LE RHEU** Collège Georges Brassens
- ◆ **35 LIFFRÉ** Collège Martin Luther King
- **35 LIFFRÉ** Collège Saint Michel
- **35 MAEN ROCH** Collège Jeanne d'Arc
- ◆ **35 MAEN ROCH** Collège Angèle Vannier
- ◆ **35 MELESSE** Collège Mathurin Méheut
- **35 MONTAUBAN-DE-BRETAGNE** Collège la Providence
- **35 MONTFORT SUR MEU** Collège Saint Louis-Marie
- **35 MORDELLES** Collège Saint-Yves
- ◆ **35 ORGÈRES** Collège Andrée Récipion
- ◆ **35 PACÉ** Collège Françoise Dolto
- **35 PACÉ** Collège Saint Gabriel
- ◆ **35 PLEINE-FOUGÈRES** Collège François Brune
- **35 REDON** Collège Le Cleu Saint Joseph
- ◆ **35 RENNES** Collège la Binquenaïs
- ◆ **35 RENNES** Collège les Gayeulles
- ◆ **35 RENNES** Collège les Hautes Ourmes

- ◆ **35 RETIERS** Collège la Roche aux Fées
- ◆ **35 SAINT-AUBIN-D'AUBIGNÉ** Collège Amand Brionne
- ◆ **35 SAINT-AUBIN-DU-CORMIER** Collège Pierre de Dreux
- ◆ **35 SAINT-GEORGES DE REINTEBAULT** Collège Roquebleue
- **35 SAINT-GRÉGOIRE** Collège Immaculée
- ◆ **35 SAINT-JACQUES-DE-LA-LANDE** Collège Jean Moulin
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Chateaubriand
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Jean Charcot
- **35 SAINT-MALO** Collège Moka
- **35 SAINT-MALO** Collège Sacré Coeur
- **35 SAINT-MALO** Collège Sainte Jeanne d'Arc Choisy
- **35 SAINT-MEEN LE GRAND** Collège Notre Dame
- **35 TINTÉNIAC** Collège saint Joseph
- ◆ **35 TINTÉNIAC** Collège Théophile Briant
- ◆ **35 TREMBLAY** Collège Pierre Perrin
- ◆ **35 VAL D'ANAST** Collège du Kerpont
- ◆ **35 VERN SUR SEICHE** Collège Théodore Monot
- ◆ **35 VITRÉ** Collège les Rochers Sévigné
- ◆ **56 AURAY** Collège Le Verger
- **56 BRECH** Collège Saint-Gildas
- **56 ELVEN** Collège Sainte Marie
- ◆ **56 ELVEN** Collège Simone Veil
- ◆ **56 ETEL** Collège la Rivière d'Étel
- **56 GOURIN** Collège Jeanne d'Arc
- **56 GRAND-CHAMP** Collège Saint-Joseph
- ◆ **56 GUER** Collège Brocéliande
- **56 HENNEBONT** Collège Saint Félix
- ◆ **56 LANESTER** Collège Jean Lurçat
- **56 LA ROCHE BERNARD** Collège Saint Joseph
- ◆ **56 LORIENT** Collège Auguste Brizeux
- ◆ **56 LORIENT** Collège de Kerentrech

- ◆ **56 LORIENT** Collège Le Coutaller
- **56 LORIENT** Collège Saint Louis
- ◆ **56 PLESCOP** Collège Anne Frank
- **56 PLOEMEUR** Collège Notre-Dame Jean Paul II
- ◆ **56 PLOËRMEL** Collège Beaumanoir
- **56 PLOËRMEL** Collège Sacré Coeur
- ◆ **56 PONTIVY** Collège Charles Langlais
- **56 PONTIVY** Collège les Saints Anges
- ◆ **56 QUESTEMBERG** Collège Jean Loup Chrétien
- **56 QUESTEMBERG** Collège Saint-Joseph La Salle
- **56 SAINTE-ANNE D'AURAY** Collège Saint Anne
- **56 SAINTE-AVÉ** Collège Notre Dame
- **56 THEIX** Collège Notre Dame La Blanche
- ◆ **56 VANNES** Collège Antoine de Saint-Exupéry
- ◆ **56 VANNES** Collège Jules Simon
- **56 VANNES** Collège Notre Dame Le Ménimur

#### ANGLAIS/CHINOIS

- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Anatole le Braz
- ◆ **29 BREST** Collège de l'Harteloire
- ◆ **29 BREST** Collège Kerhallet
- **29 QUIMPER** Collège le Likès
- ◆ **35 CESSON-SÉVIGNÉ** Collège Bourgchevreuil
- **35 PACÉ** Collège Saint-Gabriel
- ◆ **35 RENNES** Collège Clotilde Vautier
- ◆ **35 RENNES** Collège la Binquenaïs
- **35 RENNES** Collège La Tour d'Auvergne La Salle
- ◆ **35 RENNES** Collège les Ormeaux
- ◆ **56 AURAY** Collège Le Verger
- ◆ **56 LORIENT** Collège Auguste Brizeux
- ◆ **56 SÉNÉ** Collège Cousteau
- ◆ **56 VANNES** Collège Antoine de Saint-Exupéry

#### ANGLAIS/ESPAGNOL

- **22 CRÉHEN** Collège Immaculée Conception
- ◆ **22 ERQUY** Collège Thalassa
- **22 GOUAREC** Collège Notre-Dame
- **22 QUINTIN** Collège Saint-Nicolas - Jean XXIII
- **22 SAINT-BRIEUC** Collège Saint-Pierre
- **22 TRÉGUIER** Collège Saint-Yves
- ◆ **29 BREST** Collège La Fontaine Margot
- ◆ **29 BREST** Collège les Quatre Moulins
- ◆ **29 BREST** Collège Saint-Pol Roux
- **29 BREST** Collège Saint-Vincent
- **29 FOUESNANT** Collège Saint-Joseph
- **29 LE CONQUET** Collège Dom Michel Nobletz
- ◆ **29 MORLAIX** Collège du Château
- **29 PLEYBEN** Collège Saint Germain
- ◆ **29 PLOUDALMÉZEAU** Collège Édouard Quéau
- ◆ **29 PLOUGASTEL-DAOULAS** Collège La Fontaine Blanche
- ◆ **29 PLOUZANÉ** Collège Kerallan
- ◆ **29 PLOUZANÉ** Collège Victoire Daubié
- ◆ **29 PONT AVEN** Collège Pen an Roz
- **29 QUIMPER** Collège La Sablière
- ◆ **29 QUIMPER** Collège La Tourelle
- **29 QUIMPER** Collège Sainte Thérèse
- ◆ **29 SAINT-RENNAN** Collège Kerzouar
- **29 SAINT-RENNAN** Collège Saint-Stanlas
- ◆ **35 CHÂTEAUGIRON** Collège Victor Segalen
- **35 CHÂTEAUGIRON** Collège Sainte Croix
- **35 DINARD** Collège Sainte Marie
- **35 MARTIGNÉ FERCHAUD** Collège Saint Joseph

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat

- **35 MORDELLES** Collège Saint Yves
- **35 PACÉ** Collège Saint Gabriel
- ◆ **35 REDON** Collège Beaumont
- ◆ **35 REDON** Collège Bellevue
- **35 REDON** Collège le Cleu Saint Joseph
- **35 RENNES** Collège Notre-Dame du Vieux cours

- **35 SAINT-GRÉGOIRE** Collège Immaculée
- **35 SAINT-MALO** Collège Moka
- **35 SAINT-MALO** Collège Sacré Coeur
- **35 TINTÉNIAC** Collège Saint Joseph
- **35 VAL D'ANAST** Collège Sainte Marie

- ◆ **56 LORIENT** Collège Le Coutaller
- ◆ **56 HENNEBONT** Collège Paul Langevin
- ◆ **56 PONTIVY** Collège Romain Rolland
- ◆ **56 QUESTEMBERT** Collège Jean Loup Chrétien
- **56 VANNES** Collège Saint François Xavier

## ANGLAIS/ITALIEN

- **22 SAINT-BRIEUC** Collège Sainte Marie

## ANGLAIS/RUSSE

- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Léonard de Vinci
- ◆ **35 RENNES** Collège Anne de Bretagne



## LANGUES RARES

### BRETON

- ◆ **22 BÉGARD** Collège François Clech
- ◆ **22 CALLAC** Collège Gwer Halou
- ◆ **22 CORLAY** Collège Pier An Dall
- ◆ **22 GUERLÉDAN** Collège Paul Eluard
- ◆ **22 GUINGAMP** Collège Jacques Prévert
- ◆ **22 PAIMPOL** Collège Marie-José Chombar de Lauwe
- ◆ **22 PERROS-GUIREC** Collège les Sept Iles
- ◆ **22 PLESTIN-LES-GRÈVES** Collège du Penker
- ◆ **22 PLEUMEUR-BODOU** Collège Paul le Flem
- ◆ **22 PLOUARET** Collège François Marie Luzel
- ◆ **22 PLOUHA** Collège Jean Louis Hamon
- ◆ **22 PONTRIEUX** Collège Charles Brochen
- ◆ **22 ROSTRENEC** Collège Edouard Herriot
- ◆ **22 SAINT-NICOLAS-DU-PÉLEM** Collège Jean Jaurès
- **22 TRÉGUIER** Collège Saint-Yves
- ◆ **29 BANNALEC** Collège Jean Jaurès
- ◆ **29 BRIEC** Collège Pierre Stéphan
- **29 BRIEC** Collège Saint-Pierre
- ◆ **29 CARHAIX-PLOUGUER** Collège Beg Avel
- **29 CARHAIX-PLOUGUER** Collège Saint-Trémeur

- ◆ **29 CHÂTEAULIN** Collège Jean Moulin
- **29 CHÂTEAULIN** Collège Saint-Louis
- ◆ **29 CHÂTEAUNEUF-DU-FAOU** Collège de l'Aulne Châteauneuf-du-Faou - site de Châteauneuf du Faou
- **29 CHÂTEAUNEUF-DU-FAOU** Collège Notre-Dame des Portes
- **29 CLÉDER** Collège Notre-Dame d'Espérance
- ◆ **29 CROZON** Collège Alain
- **29 CROZON** Collège Sainte Jeanne d'Arc
- ◆ **29 DOUARNENEZ** Collège Jean Marie Le Bris
- **29 DOUARNENEZ** Collège Saint-Blaise
- ◆ **29 FOUESNANT** Collège Kervihan
- ◆ **29 GUERLESQUIN** Collège Roz Avel
- ◆ **29 GUILVINEC** Collège Paul Langevin
- ◆ **29 GUIPAVAS** Collège du Vizac
- **29 GUIPAVAS** Collège Saint-Charles
- ◆ **29 HUELGOAT** Collège Jean Jaurès
- ◆ **29 LANDELEAU** Collège de l'Aulne Châteauneuf-du-Faou - site de Landeleau
- ◆ **29 LANDERNEAU** Collège Mescoat
- **29 LANDERNEAU** Collège Saint-Sébastien
- ◆ **29 LANDIVISIAU** Collège Kerzourat
- ◆ **29 LANMEUR** Collège Aux Quatre Vents
- **29 LANNILIS** Collège Saint-Antoine

- ◆ **29 LE RELECQ-KERHUON** Collège Camille Vallaux
- ◆ **29 LESNEVEN** Collège Antoine de Saint Exupéry
- **29 LESNEVEN** Collège Saint-François Notre-Dame
- ◆ **29 MOËLAN-SUR-MER** Collège Parc Ar C'Hoat - Yves Cotty
- ◆ **29 MORLAIX** Collège Mendès France
- ◆ **29 PLEYBEN** Collège Louis Hémon
- **29 PLEYBEN** Collège Saint-Germain
- **29 PLOUESCAT** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 PLOUNEUR-MÉNEZ** Collège des Monts d'Arrée
- **29 PLOUZANÉ** Collège Saint-Michel
- ◆ **29 PLOZÉVET** Collège Henri Le Moal
- **29 PONT-AVEN** Collège Abbes Tanguy
- ◆ **29 PONT-AVEN** Collège Penanroz
- **29 PONT-CROIX** Collège Notre-Dame de Roscudon
- **29 POULDREUZIC** Collège Notre-Dame de Penhors
- ◆ **29 QUIMPER** Collège Auguste Brizeux
- **29 QUIMPER** Collège la Sablière
- **29 QUIMPER** Collège Sainte Thérèse
- ◆ **29 QUIMPERLÉ** Collège la Villemarqué
- ◆ **29 ROSPORDEN** Collège Germain Pensivy
- ◆ **29 SAINT-RENNAN** Collège Kerzourat

- ◆ **29 SCAËR** Collège Léo Ferré
- ◆ **29 SPÉZET** Collège de l'Aulne Châteauneuf-du-Faou - site de Spezet
- ◆ **35 BRUZ** Collège Pierre Brossolette
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Jean Charcot
- ◆ **56 BAUD** Collège Mathurin Martin
- ◆ **56 ETEL** Collège la Rivière d'Etel
- ◆ **56 GUÉMÉNÉ-SUR-SCORFF** Collège Emile Mazé
- ◆ **56 HENNEBONT** Collège Pierre et Marie Curie
- ◆ **56 LE FAOUËT** Collège Jean Corentin Carré
- ◆ **56 PLOUAY** Collège Marcel Pagnol
- ◆ **56 PLUVIGNER** Collège Goh Lanno

### CHINOIS

- **22 LANNION** Collège Saint Joseph
- ◆ **22 PLÉRIN** Collège Jules Lequier
- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Anatole le Braz
- ◆ **29 BREST** Collège de l'Harteloire
- **29 BREST** Collège Estran Charles de Foucauld
- ◆ **29 BREST** Collège Kerhallet
- **29 FOUESNANT** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 GUIPAVAS** Collège du Vizac
- **29 MORLAIX** Collège Saint-Joseph
- **29 QUIMPER** Collège le Likès

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat

- ◆ **35 CESSON-SÉVIGNÉ** Collège Bourgchevreuil
- ◆ **35 LA MÉZIERE** Collège Germaine Tillion
- **35 PACÉ** Collège Saint-Gabriel
- ◆ **35 RENNES** Collège Clotilde Vautier
- ◆ **35 RENNES** Collège Emile Zola
- **35 RENNES** Collège La Tour d'Auvergne La Salle
- ◆ **35 RENNES** Collège les Ormeaux
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Jean Charcot
- ◆ **56 ARRADON** Collège Gilles Gahinet
- ◆ **56 AURAY** Collège Le Verger
- ◆ **56 CARNAC** Collège Les Korrigans
- **56 GUÉMENÉ-SUR-SCORFF** Collège Sainte-Anne
- ◆ **56 LORIENT** Collège Auguste Brizeux
- ◆ **56 LORIENT** Collège Jean le Coutaller
- ◆ **56 PLOEMEUR** Collège Charles de Gaulle
- **56 PONTIVY** Collège les Saints Anges
- ◆ **56 VANNES** Collège Antoine de Saint-Exupéry
- **56 VANNES** Collège Sacré-Coeur

### GALLO

- ◆ **22 BROONS** Collège Jean Monnet
- ◆ **22 LES MOULINS** Collège Louis Guilloux
- ◆ **22 MERDRIGNAC** Collège Per-Jakez Hélias
- ◆ **22 PLÉNÉE-JUGON** Collège Louis de Chappedelaine
- ◆ **35 BAIN-DE-BRETAGNE** Collège le Chêne Vert

### GREC ANCIEN

- **22 GUINGAMP** Collège Notre Dame
- ◆ **22 PLESTIN LES GRÈVES** Collège du Penker
- **22 SAINT-BRIEUC** Collège Saint-Charles- La Providence
- ◆ **29 BREST** Collège de l'Harteloire
- ◆ **29 BREST** Collège de l'Iroise
- **29 BREST** Collège Estran Charles de Foucauld
- ◆ **29 BREST** Collège Penn Ar C'heuz

- **29 BREST** Collège Sainte-Anne
- ◆ **29 GUILVINEC** Collège Paul Langevin
- **29 LANDIVISIAU** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 LANMEUR** Collège Quatre Vents
- ◆ **29 LANNILIS** Collège Pays des Abers
- ◆ **29 LESNEVEN** Collège Antoine de Saint Exupéry
- **29 LESNEVEN** Collège Saint-François Notre-Dame
- ◆ **29 MORLAIX** Collège du Château
- ◆ **29 PLOUGASNOU** Collège François Charles
- ◆ **29 PLOUGASTEL-DAOULAS** Collège la Fontaine Blanche
- ◆ **29 PLOZÉVET** Collège Henri Le Moal
- ◆ **29 QUIMPER** Collège Auguste Brizeux
- ◆ **35 BRUZ** Collège Pierre Brossolette
- **35 BRUZ** Collège Saint-Joseph
- **35 COMBOURG** Collège Saint-Gilduin
- **35 JANZÉ** Collège Saint Joseph
- ◆ **35 LIFFRÉ** Collège Martin Luther King
- **35 MARTIGNÉ-FERCHAUD** Collège Saint-Joseph
- ◆ **35 MONTFORT-SUR-MEU** Collège Louis Guilloux
- ◆ **35 ORGÈRES** Collège Andrée Récipon
- ◆ **35 RENNES** Collège Anne de Bretagne
- ◆ **35 RENNES** Collège Emile Zola
- ◆ **56 GUER** Collège Brocéliande
- ◆ **56 LANESTER** Collège Henri Wallon
- ◆ **56 LE FAOUËT** Collège Corentin Carré
- ◆ **56 MALESTROIT** Collège Yves Coppens
- **56 PLOËRMEL** Collège Sacré Coeur
- ◆ **56 SAINT JEAN BREVELAY** Collège Eugène Guillevic
- **56 VANNES** Collège Sacré Coeur
- ◆ **56 VANNES** Collège Saint Exupéry
- **56 VANNES** Collège Saint François Xavier

### ITALIEN

- ◆ **22 GUINGAMP** Collège Albert Camus
- ◆ **22 GUINGAMP** Collège Jacques Prévert
- **22 LANNION** Collège Saint Joseph
- ◆ **22 PLOUFRAGAN** Collège la Grande Métairie
- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Anatole le Braz
- **22 SAINT-BRIEUC** Collège Saint-Pierre
- **22 SAINT-BRIEUC** Collège Sainte-Marie
- ◆ **29 BREST** Collège de l'Harteloire
- **29 BREST** Collège Sainte-Anne
- ◆ **29 GUILERS** Collège Croas ar Pennoc
- **29 QUIMPER** Collège Sainte Thérèse
- ◆ **29 QUIMPERLÉ** Collège Jules Ferry
- ◆ **29 QUIMPERLÉ** Collège la Villemarqué
- ◆ **35 CESSON-SÉVIGNÉ** Collège Bourgchevreuil
- ◆ **35 CHARTRES-DE-BRETAGNE** Collège de Fontenay
- ◆ **35 DINARD** Collège le Bocage
- ◆ **35 FOUGÈRES** Collège Mahatma Gandhi
- ◆ **35 FOUGÈRES** Collège Thérèse Pierre
- ◆ **35 GUICHEN** Collège Noël du Fail
- **35 JANZÉ** Collège Saint Joseph
- ◆ **35 LE RHEU** Collège Georges Brassens
- ◆ **35 LIFFRÉ** Collège Martin Luther King
- ◆ **35 MELESSE** Collège Mathurin Meheut
- ◆ **35 MORDELLES** Collège Morvan Lebesque
- ◆ **35 NOYAL-SUR-VILAINE** Collège Jacques Brel
- ◆ **35 ORGÈRES** Collège Andrée Récipon
- ◆ **35 PACÉ** Collège Françoise Dolto
- ◆ **35 RENNES** Collège Anne de Bretagne
- **35 RENNES** Collège Assomption
- ◆ **35 RENNES** Collège Echange
- ◆ **35 RENNES** Collège Emile Zola
- ◆ **35 RENNES** Collège la Binquenais

- ◆ **35 RENNES** Collège les Chalais
- ◆ **35 RENNES** Collège les Gayeulles
- ◆ **35 RENNES** Collège les Ormeaux
- **35 RENNES** Collège Saint Vincent Providence
- **35 RENNES** Collège Sainte Geneviève
- **35 SAINT-GRÉGOIRE** Collège Immaculée
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Jean Charcot
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Chateaubriand
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Duguay Trouin
- **35 SAINT-MALO** Collège Sainte Jeanne d'Arc Choisy
- ◆ **56 LORIENT** Collège Anita Conti
- ◆ **56 QUÉVEN** Collège Joseph Kerbellec
- **56 SAINT-AVÉ** Collège Notre-Dame
- ◆ **56 SÉNÉ** Collège Cousteau
- ◆ **56 VANNES** Collège Jules Simon
- **56 VANNES** Collège Notre-Dame le Menimur

### JAPONAIS

- **35 RENNES** Collège Assomption

### PORTUGAIS

- **22 SAINT-BRIEUC** Collège Sainte-Marie
- ◆ **29 BREST** Collège de l'Iroise

### RUSSE

- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Jean Macé
- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Léonard de Vinci
- ◆ **35 RENNES** Collège Anne de Bretagne
- **35 RENNES** Collège Saint Vincent Providence

### TURC

- ◆ **35 RENNES** Collège les Chalais
- ◆ **35 RENNES** Collège Échange

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat



## SECTIONS BILINGUES RÉGIONALES FRANÇAIS-BRETON

- ◆ **22 BÉGARD** Collège François Clech
- ◆ **22 GUINGAMP** Collège Jacques Prévert
- **22 GUINGAMP** Collège Notre-Dame
- ◆ **22 LANNION** Collège Charles le Goffic
- **22 LANNION** Collège Saint Joseph
- ◆ **22 PLOUHA** Collège Jean Louis Hamon
- **22 ROSTRENEN** Collège Notre-Dame de Campostal
- ◆ **29 BREST** Collège de l'Iroise
- ◆ **29 BRIEC** Collège Pierre Stéphan
- ◆ **29 CARHAIX-PLOUGUER** Collège Beg Avel
- **29 CLÉDER** Collège Notre-Dame d'Espérance
- ◆ **29 DOUARNENEZ** Collège Jean Marie Le Bris
- ◆ **29 GUIPAVAS** Collège du Vizac
- ◆ **29 LANDERNEAU** Collège Mescoat
- **29 LANDERNEAU** Collège Saint-Sébastien
- **29 LANDIVISIAU** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 LANMEUR** Collège Aux Quatre Vents
- ◆ **29 LANNILIS** Collège Pays des Abers
- **29 LANNILIS** Collège Saint-Antoine
- **29 LESNEVEN** Collège Saint-François Notre-Dame
- **29 PLABENNEC** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 PLOUGASTEL-DAOULAS** Collège la Fontaine Blanche
- **29 PLOUGASTEL-DAOULAS** Collège Sainte-Anne
- ◆ **29 PLOUZANÉ** Collège Kerallan
- ◆ **29 PONT-L'ABBÉ** Collège Laënnec
- **29 PONT-L'ABBÉ** Collège Saint-Gabriel
- ◆ **29 QUIMPER** Collège Auguste Brizeux
- ◆ **29 QUIMPERLÉ** Collège la Villemarqué
- ◆ **29 SAINT-MARTIN-DES-CHAMPS** Collège Tanguy Prigent
- ◆ **29 SAINT-POL-DE-LÉON** Collège Jacques Prévert
- **29 SAINT-RENAN** Collège Saint-Stanislas
- ◆ **29 SIZUN** Collège du Val d'Elorn
- ◆ **35 BRUZ** Collège Pierre Brossolette
- **35 REDON** Collège le Cleu Saint Joseph
- ◆ **35 RENNES** Collège Anne de Bretagne
- **35 RENNES** Collège Saint-Héliér
- **56 BRECH** Collège Saint-Gildas
- **56 HENNEBONT** Collège Saint-Félix
- **56 JOSSELIN** Collège Sainte Marguerite Marie
- ◆ **56 LANESTER** Collège Henri Wallon
- **56 LANGUIDIC** Collège Saint-Aubin
- **56 LOCMINÉ** Collège Jean-Pierre Calloch
- ◆ **56 LORIENT** Collège Auguste Brizeux
- ◆ **56 PLOUAY** Collège Marcel Pagnol
- ◆ **56 PLUNERET** Collège de Kerfontaine
- ◆ **56 QUÉVEN** Collège Joseph Kerbellec
- **56 SAINTE-ANNE-D'AURAY** Collège Sainte-Anne
- **56 THEIX-NOYALO** Collège Notre Dame La Blanche
- ◆ **56 VANNES** Collège Jules Simon
- **56 VANNES** Collège Notre-Dame le Menimur



## DIWAN

Les collèges Diwan sont des établissements associatifs, laïques et gratuits.

Ils ont un statut privé sous contrat et fonctionnent grâce aux subventions des collectivités locales et des particuliers. Leur principe est celui de l'immersion dans la langue bretonne. L'enseignement de toutes les matières autres que le français se fait dans cette langue.

- **22 PLÉSIDY** Collège Diwan
- **29 GUISSENY** Annexe du Collège Diwan Penn ar Bed
- **29 LE RELECQ-KERHUON** Collège Diwan Penn ar Bed
- **29 QUIMPER** Collège Diwan Jakez Riou
- **56 VANNES** Collège Diwan du Morbihan - Skolaj Diwan ar Mor-Bihan



## SECTIONS INTERNATIONALES

### AMÉRICAIN

- **35 RENNES** Collège Saint Vincent Providence

### ANGLAIS

- **29 BREST** Collège Sainte-Anne
- ◆ **35 RENNES** Collège Rosa Parks

### CHINOIS

- ◆ **35 RENNES** Collège Emile Zola

### ESPAGNOL

- ◆ **29 BREST** Collège les Quatre Moulins



## CLASSES À HORAIRES AMÉNAGÉS

### ARTS PLASTIQUES

- ◆ **29 BREST** Collège Penn Ar C'hleuz

### DANSE

- ◆ **29 BREST** Collège Anna Marly
- ◆ **35 RENNES** Collège les Hautes Ourmes
- ◆ **56 LORIENT** Collège Anita Conti

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat

- ◆ **56 SARZEAU** Collège de Rhuy

### MUSIQUE

- ◆ **22 DINAN** Collège Roger-Vercel
- ◆ **22 PLÉNEUF-VAL-ANDRÉ** Collège Jean Richepin
- ◆ **22 ROSTRENEN** Collège Edouard Herriot
- ◆ **29 BREST** Collège Anna Marly
- ◆ **29 QUIMPER** Collège Max Jacob
- ◆ **35 RENNES** Collège Anne de Bretagne

- ◆ **35 RENNES** Collège les Hautes Ourmes

- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Duguay Trouin
- ◆ **56 LORIENT** Collège Anita Conti
- **56 MALESTROIT** Collège Saint-Julien
- ◆ **56 ROHAN** Collège Yves le Bec
- **56 SAINTE-ANNE-D'AURAY** Collège Sainte-Anne
- ◆ **56 SARZEAU** Collège de Rhuy

- ◆ **56 VANNES** Collège Antoine de Saint-Exupéry

- ◆ **56 VANNES** Collège Jules Simon

### THÉÂTRE

- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Léonard de Vinci
- ◆ **29 BREST** Collège les Quatre Moulins
- ◆ **35 RENNES** Collège Rosa Parks
- ◆ **56 VANNES** Collège Antoine de Saint-Exupéry





## SECTIONS SPORTIVES

### ATHLÉTISME

- 22 LAMBALLE Collège Sacré-Coeur
- 22 MERDRIGNAC Collège Saint-Nicolas
- ◆ 22 PLÉNEUF-VAL-ANDRÉ Collège Jean Richepin
- 22 PLÉRIN Collège Saint Pierre
- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Jean Macé
- 22 SAINT-BRIEUC Collège Saint-Charles- La Providence
- 29 LANDERNEAU Collège Saint-Sébastien
- ◆ 29 LANNILIS Collège Pays des Abers
- 35 CHÂTEAUBOURG Collège Saint-Joseph
- 35 COMBOURG Collège Saint-Gilduin
- 35 PACÉ Collège Saint-Gabriel
- 35 PLÉLAN-LE-GRAND Collège de l'Hermine
- 35 RENNES Collège Saint-Hélier
- 35 SAINT-MÉEN-LE-GRAND Collège Notre-Dame
- 35 VITRÉ Collège Jeanne d'Arc
- 35 VITRÉ Collège Sainte Marie
- 56 ARRADON Collège Saint-Jean Baptiste

### AVIRON

- 56 LORIENT Collège Saint-Louis

### BADMINTON

- 22 LAMBALLE Collège Sacré-Coeur
- ◆ 22 ROSTRENEU Collège Edouard Herriot
- 22 ROSTRENEU Collège Notre-Dame de Campostal
- ◆ 29 BREST Collège La Fontaine Margot
- 29 BREST Collège Notre Dame de Kerbonne
- 35 FOUGÈRES Collège Jeanne d'Arc
- 35 JANZÉ Collège Saint Joseph
- ◆ 35 ROMILLÉ Collège Jacques Prévert
- ◆ 56 HENNEBONT Collège Pierre et Marie Curie

### BASKET

- 22 GUERLÉDAN Collège Saint-Joseph
- 22 LAMBALLE Collège Sacré-Coeur
- 22 LOUDÉAC Collège Saint-Joseph
- ◆ 22 PLOUFRAGAN Collège la Grande Métairie
- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Léonard de Vinci
- ◆ 29 BREST Collège de l'Harteloire
- ◆ 29 GUIPAVAS Collège du Vizac
- ◆ 29 LANDERNEAU Collège Mescoat
- 29 LANDERNEAU Collège Saint-Sébastien
- 29 QUIMPER Collège le Likès
- ◆ 29 SAINT-MARTIN-DES-CHAMPS Collège Tanguy Prigent
- 29 SAINT-POL-DE-LÉON Collège Sainte Ursule
- ◆ 29 SAINT-RENAN Collège Kerzour
- 35 BRUZ Collège Saint-Joseph
- ◆ 35 COMBOURG Collège F.R. de Chateaubriand
- 35 LIFFRÉ Collège Saint-Michel
- 35 MONTFORT-SUR-MEU Collège Saint Louis - Marie
- ◆ 35 MORDELLES Collège Morvan Lebesque
- ◆ 35 PACÉ Collège Françoise Dolto
- ◆ 35 RENNES Collège Cleunay
- 35 RENNES Collège Saint Vincent Providence
- 35 SAINT-MALO Collège Sainte Jeanne d'Arc Choisy
- 35 VITRÉ Collège Jeanne d'Arc
- 35 VITRÉ Collège Sainte Marie
- ◆ 56 AURAY Collège Le Verger
- ◆ 56 LORIENT Collège Anita Conti
- ◆ 56 LORIENT Collège de Kerentrech
- 56 PLOËRMEL Collège Sacré-Coeur
- ◆ 56 PONTIVY Collège Romain Rolland
- ◆ 56 VANNES Collège Jules Simon

### BILLARD FRANÇAIS

- 56 ROHAN Collège Sainte Jeanne d'Arc

### CANOË-KAYAK

- ◆ 22 GUERLÉDAN Collège Paul Eluard
- ◆ 22 LES MOULINS Collège Louis Guilloux
- 29 CROZON Collège Sainte Jeanne d'Arc
- ◆ 29 QUIMPERLÉ Collège la Villemarqué
- ◆ 35 GUICHEN Collège Noël du Fail
- 35 TINTÉNIAC Collège Saint-Joseph
- ◆ 35 VERN-SUR-SEICHE Collège Théodore Monod
- ◆ 56 HENNEBONT Collège Paul Langevin
- ◆ 56 PONTIVY Collège Romain Rolland
- 56 ROHAN Collège Sainte Jeanne d'Arc

### CYCLISME

- 22 LOUDÉAC Collège Saint-Joseph
- 56 PLOËRMEL Collège Sacré-Coeur
- ◆ 56 PLOUAY Collège Marcel Pagnol

### DANSE

- ◆ 22 DINAN Collège Broussais
- 29 MORLAIX Collège Saint-Augustin
- 35 BRUZ Collège Saint-Joseph

### ÉCHECS

- ◆ 29 BREST Collège Penn Ar C'hleuz

### ÉQUITATION

- 22 MERDRIGNAC Collège Saint-Nicolas
- ◆ 35 SAINT-GEORGES-DE-REINTEBAULT Collège de Roquebleue

### ESCALADE

- ◆ 29 FOUESNANT Collège Kervihan
- ◆ 29 MORLAIX Collège du Château
- 35 MARTIGNÉ-FERCHAUD Collège Saint-Joseph

- 35 RENNES Collège La Tour d'Auvergne La Salle

### ESCRIME

- 35 COMBOURG Collège Saint-Gilduin
- 35 RENNES Collège Saint Vincent Providence

### FOOTBALL

- 22 CRÉHEN Collège Immaculée Conception
- 22 DINAN Collège les Cordeliers
- 22 GUERLÉDAN Collège Saint-Joseph
- ◆ 22 GUINGAMP Collège Jacques Prévert
- 22 GUINGAMP Collège Notre-Dame
- 22 LAMBALLE Collège Sacré-Coeur
- ◆ 22 LANNION Collège Charles le Goffic
- 22 LOUDÉAC Collège Saint-Joseph
- ◆ 22 MERDRIGNAC Collège Per-Jakez Hélias
- ◆ 22 PAIMPOL Collège Marie-José Chombart de Lauwe
- 22 PAIMPOL Collège Saint-Joseph

- ◆ 22 PLANCOËT Collège Chateaubriand
- ◆ 22 PLÉNEUF-VAL-ANDRÉ Collège Jean Richepin
- ◆ 22 PLÉRIN Collège Jules Lequier
- 22 PLÉRIN Collège Saint Pierre
- ◆ 22 PLOEUC-L'HERMITAGE Collège Eugène Guillevic
- ◆ 22 PLOUFRAGAN Collège la Grande Métairie
- ◆ 22 QUINTIN Collège le Volozen
- 22 QUINTIN Collège Saint-Nicolas - Jean XXIII
- ◆ 22 ROSTRENEU Collège Edouard Herriot
- 22 ROSTRENEU Collège Notre-Dame de Campostal
- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Léonard de Vinci

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat

- **22 SAINT-BRIEUC** Collège Saint-Yves La Salle
- **29 BREST** Collège Estran Charles de Foucauld
- **29 BREST** Collège La Croix Rouge
- ◆ **29 CARHAIX-PLOUGUER** Collège Beg Avel
- **29 CARHAIX-PLOUGUER** Collège Saint-Trémeur
- ◆ **29 CHÂTEAUNEUF-DU-FAOU** Collège de l'Aulne Châteauneuf-du-Faou - site de Châteauneuf du Faou
- ◆ **29 CONCARNEAU** Collège les Sables Blancs
- **29 CONCARNEAU** Collège Saint-Joseph
- **29 GUILERS** Collège Sainte Marie
- ◆ **29 GUIPAVAS** Collège du Vizac
- ◆ **29 LANDELEAU** Collège de l'Aulne Châteauneuf-du-Faou - site de Landeleau
- **29 LANDERNEAU** Collège Saint-Sébastien
- **29 LANDIVISIAU** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 LANMEUR** Collège Aux Quatre Vents
- **29 LESNEVEN** Collège Saint-François Notre-Dame
- ◆ **29 PLABENNEC** Collège Nelson Mandela
- **29 PLABENNEC** Collège Saint-Joseph
- **29 PLOUDALMÉZEAU** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 PLOUESCAT** Collège Louis et Marie Fichez
- **29 PLOUESCAT** Collège Saint-Joseph
- **29 PLOUZANÉ** Collège Saint-Michel
- ◆ **29 PLOUZANÉ** Collège Victoire Daubié
- ◆ **29 PONT-L'ABBÉ** Collège Laënnec
- **29 QUIMPER** Collège St Jean Baptiste Kerivoal
- **29 QUIMPERLÉ** Collège Notre-Dame de Kerbertrand
- ◆ **29 SAINT-RENAN** Collège Kerzouar
- **29 SAINT-RENAN** Collège Saint-Stanislas

- ◆ **29 SPÉZET** Collège de l'Aulne Châteauneuf-du-Faou - site de Spezet
- **35 BAIN-DE-BRETAGNE** Collège Saint-Joseph
- **35 BRUZ** Collège Saint-Joseph
- **35 CHÂTEAUGIRON** Collège Sainte Croix
- ◆ **35 COMBOURG** Collège F.R. de Chateaubriand
- ◆ **35 DINARD** Collège le Bocage
- ◆ **35 DOL-DE-BRETAGNE** Collège Paul Féval
- **35 FOGÈRES** Collège Jeanne d'Arc
- ◆ **35 GUICHEN** Collège Noël du Fail
- **35 JANZÉ** Collège Saint Joseph
- **35 LA GUERCHE-DE-BRETAGNE** Collège Saint Joseph
- **35 LIFFRÉ** Collège Saint-Michel
- **35 MAEN ROCH** Collège Jeanne d'Arc
- **35 REDON** Collège le Cleu Saint Joseph
- ◆ **35 RENNES** Collège Cleunay
- ◆ **35 RENNES** Collège Rosa Parks
- ◆ **35 SAINT-AUBIN-DU-CORMIER** Collège Pierre de Dreux
- **35 SAINT-AUBIN-DU-CORMIER** Collège Sainte-Anne
- **35 SAINT-GRÉGOIRE** Collège Immaculée
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Duguay Trouin
- **35 SAINT-MALO** Collège Sacré-Coeur
- ◆ **35 SAINT-MÉEN-LE-GRAND** Collège Camille Guérin
- **35 TINTÉNIAC** Collège Saint-Joseph
- ◆ **35 TINTÉNIAC** Collège Théophile Briant
- ◆ **35 VITRÉ** Collège Gérard de Nerval
- **35 VITRÉ** Collège Jeanne d'Arc
- **35 VITRÉ** Collège Sainte Marie
- **56 BRECH** Collège Saint-Gildas
- **56 ELVEN** Collège Sainte Marie
- ◆ **56 HENNEBONT** Collège Paul Langevin
- **56 LA GACILLY** Collège Sainte-Anne
- **56 LA ROCHE-BERNARD** Collège Saint-Joseph
- ◆ **56 LANESTER** Collège Henri Wallon

- **56 LOCMINÉ** Collège Jean-Pierre Calloch
- **56 LORIENT** Collège Saint Joseph - La Salle
- **56 MALESTROIT** Collège Saint-Julien
- **56 MAURON** Collège Marie Immaculée
- **56 PLOËRMEL** Collège Sacré-Coeur
- ◆ **56 PLUVIGNER** Collège Goh Lanno
- **56 PONTIVY** Collège les Saints Anges
- **56 QUESTEMBERT** Collège Saint-Joseph La Salle
- **56 ROHAN** Collège Sainte Jeanne d'Arc
- ◆ **56 SAINT-JEAN-BRÉVELAY** Collège Eugène Guillevic
- ◆ **56 VANNES** Collège Jules Simon
- **56 VANNES** Collège Notre-Dame le Menimur
- **56 VANNES** Collège Saint François Xavier

## GOLF

- **56 LORIENT** Collège Saint-Louis

## GYMNASTIQUE ACROBATIQUE

- ◆ **35 ORGÈRES** Collège Andrée Récipon

## GYMNASTIQUE ARTISTIQUE

- ◆ **29 BREST** Collège les Quatre Moulins
- ◆ **35 BETTON** Collège François Truffaut
- ◆ **35 CHARTRES-DE-BRETAGNE** Collège de Fontenay
- **35 JANZÉ** Collège Saint Joseph
- ◆ **56 LANESTER** Collège Henri Wallon

## GYMNASTIQUE SPORTIVE

- **29 BREST** Collège Estran Charles de Foucauld
- ◆ **29 LANNILIS** Collège Pays des Abers
- ◆ **29 LE RELECQ-KERHUON** Collège Camille Vallaux
- **35 FOGÈRES** Collège Sainte Marie

- ◆ **56 PONTIVY** Collège Romain Rolland
- **56 VANNES** Collège Sacré-Coeur

## HANDBALL

- ◆ **22 DINAN** Collège Broussais
- ◆ **22 LOUDÉAC** Collège les Livaudières
- ◆ **22 PLOUAGAT** Collège Lucie et Raymond Aubrac
- ◆ **29 BREST** Collège La Fontaine Margot
- ◆ **29 BREST** Collège Penn Ar C'hleuz
- ◆ **29 CHÂTEAULIN** Collège Jean Moulin
- **29 GUILERS** Collège Sainte Marie
- ◆ **29 LANDERNEAU** Collège Mescoat
- **29 LANDIVISIAU** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 LE RELECQ-KERHUON** Collège Camille Vallaux
- **29 LESNEVEN** Collège Saint-François Notre-Dame
- **29 PONT-CROIX** Collège Notre-Dame de Roscodon
- **29 ROSPORDEN** Collège Saint-Michel
- **29 SAINT-RENAN** Collège Saint-Stanislas
- ◆ **35 CESSON-SÉVIGNÉ** Collège Bourgchevreuil
- **35 FOGÈRES** Collège Jeanne d'Arc
- **35 GUILIGNEN** Collège Saint-Joseph
- ◆ **35 REDON** Collège Bellevue
- **35 REDON** Collège le Cleu Saint Joseph
- **35 SAINT-MALO** Collège Sacré-Coeur
- **35 SAINT-MÉEN-LE-GRAND** Collège Notre-Dame
- **35 TINTÉNIAC** Collège Saint-Joseph
- **35 VAL D'ANAST** Collège Sainte Marie
- ◆ **35 VITRÉ** Collège les Rochers Sévigné
- **56 BRECH** Collège Saint-Gildas
- **56 PONTIVY** Collège les Saints Anges
- **56 SAINT-AVÉ** Collège Notre-Dame

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat

## JUDO

- ◆ 22 DINAN Collège Broussais
- ◆ 22 PLOUËR-SUR-RANCE Collège du Val de Rance
- 22 SAINT-BRIEUC Collège Saint-Charles- La Providence
- ◆ 29 PLOUZANÉ Collège Victoire Daubié
- ◆ 29 QUIMPER Collège La Tourelle
- 35 JANZÉ Collège Saint Joseph
- ◆ 35 PACÉ Collège Françoise Dolto
- 35 PIPRIAC Collège Saint-Joseph
- 56 PONTIVY Collège les Saints Anges
- ◆ 56 VANNES Collège Jules Simon

## KARATÉ

- 35 RENNES Collège Sainte Geneviève

## KITESURF TERRESTRE

- ◆ 56 QUIBERON Collège Beg Er Vil

## NATATION

- 22 DINAN Collège les Cordeliers
- ◆ 22 LOUDÉAC Collège les Livaudières
- ◆ 22 PAIMPOL Collège Marie-José Chombart de Lauwe
- ◆ 29 BREST Collège les Quatre Moulins
- ◆ 29 QUIMPER Collège Auguste Brizeux
- ◆ 35 MAEN ROCH Collège Angèle Vannier
- 35 REDON Collège le Cleu Saint Joseph
- ◆ 35 RENNES Collège les Chalais
- 56 GRAND-CHAMP Collège Saint-Joseph

## NATATION SPORTIVE ET SAUVETAGE

- ◆ 29 DOUARNENEZ Collège Jean Marie Le Bris

## PATINAGE SUR GLACE

- ◆ 35 RENNES Collège Anne de Bretagne

## PÊCHE

- 29 PONT-AVEN Collège Abbes Tanguy
- 35 FOUGÈRES Collège Jeanne d'Arc
- ◆ 35 REDON Collège Beaumont

## RUGBY

- 29 BREST Collège Saint-Vincent
- ◆ 29 CARHAIX-PLOUGUER Collège Beg Avel
- 29 CARHAIX-PLOUGUER Collège Saint-Trémeur
- 29 PLABENNEC Collège Saint-Joseph
- ◆ 29 PLOUZANÉ Collège Victoire Daubié
- 35 BAIN-DE-BRETAGNE Collège Saint-Joseph
- ◆ 35 LE RHEU Collège Georges Brassens
- ◆ 35 RENNES Collège Rosa Parks
- 35 VITRÉ Collège Jeanne d'Arc
- 56 ELVEN Collège Sainte Marie
- ◆ 56 LORIENT Collège Anita Conti
- ◆ 56 MALESTROIT Collège Yves Coppens
- ◆ 56 PLUNERET Collège de Kerfontaine
- 56 VANNES Collège Notre-Dame le Menimur

## SPORTS NAUTIQUES

- 56 CARNAC Collège Saint-Michel
- ◆ 56 ETEL Collège la Rivière d'Etel

## SURF

- 22 PERROS-GUIREC Collège Notre-Dame de la Clarté
- 29 CROZON Collège Sainte Jeanne d'Arc
- ◆ 29 PONT-L'ABBÉ Collège Laënnec
- 56 QUIBERON Collège Sainte-Anne

## TENNIS

- 22 SAINT-QUAY-PORTRIEUX Collège Stella Maris
- ◆ 29 BREST Collège Penn Ar C'hleuz
- 29 QUIMPERLÉ Collège Notre-Dame de Kerbertrand
- 56 PONTIVY Collège les Saints Anges

## TENNIS DE TABLE

- 29 GUIPAVAS Collège Saint-Charles
- 35 FOUGÈRES Collège Jeanne d'Arc
- 35 VITRÉ Collège Jeanne d'Arc

## TIR À L'ARC

- ◆ 22 ERQUY Collège Thalassa

## TRAMPOLINE

- 56 MALESTROIT Collège Saint-Julien
- 56 VANNES Collège Sacré-Coeur

## TRIATHLON

- 22 QUINTIN Collège Saint-Nicolas - Jean XXIII
- 35 RENNES Collège Saint Vincent Providence
- ◆ 56 PONTIVY Collège Romain Rolland

## VÉLO TOUT TERRAIN

- 22 DINAN Collège les Cordeliers
- 22 DINAN Collège Notre-Dame de la Victoire
- 22 PLOEUC-L'HERMITAGE Collège Saint-Pierre
- 22 QUINTIN Collège Saint-Nicolas - Jean XXIII
- 22 SAINT-BRIEUC Collège Saint-Yves La Salle

## VOILE

- ◆ 22 PERROS-GUIREC Collège les Sept Iles
- ◆ 29 CARANTEC Collège des Deux Baies
- 29 CLÉDER Collège Notre-Dame d'Espérance
- ◆ 29 FOUESNANT Collège Kervihan
- ◆ 29 LANNILIS Collège Pays des Abers
- ◆ 56 PLOËRMEL Collège Beaumanoir
- ◆ 56 QUIBERON Collège Beg Er Vil
- 56 VANNES Collège Saint François Xavier

## VOLLEY-BALL

- ◆ 29 QUIMPER Collège La Tourelle
- 35 ANTRAIN Collège Saint-André
- 35 PIPRIAC Collège Saint-Joseph
- 35 RENNES Collège Assomption
- 35 VITRÉ Collège Sainte Marie
- 56 ROHAN Collège Sainte Jeanne d'Arc

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat

## ↘ DISPOSITIFS RELAIS

- ◆ **22 GUINGAMP** Collège Jacques Prévert
- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Anatole le Braz
- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Léonard de Vinci
- ◆ **29 BREST** Collège de l'Iroise
- **29 BREST** Collège Javouhey
- **29 MORLAIX** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 QUIMPER** Collège La Tourelle
- **29 QUIMPER** Collège le Likès
- ◆ **35 FOUGÈRES** Collège Mahatma Gandhi
- **35 REDON** Collège le Cleu Saint Joseph
- ◆ **35 RENNES** Collège les Chalais
- **35 RENNES** Collège Sainte Thérèse
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Chateaubriand
- ◆ **56 LORIENT** Collège de Kerentrech
- **56 LORIENT** Collège Saint Joseph - La Salle
- ◆ **56 PONTIVY** Collège Charles Langlais
- ◆ **56 VANNES** Collège Jules Simon

## ↘ UNITÉS PÉDAGOGIQUES POUR ÉLÈVES ALLOPHONES ARRIVANTS (UPE2A)

- ◆ **22 DINAN** Collège Roger-Vercel
- ◆ **22 GUINGAMP** Collège Albert Camus
- ◆ **22 LANNION** Collège Charles le Goffic
- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Jean Racine
- ◆ **29 BREST** Collège de l'Harteloire
- ◆ **29 BREST** Collège Kerhallet
- ◆ **29 BREST** Collège Saint-Pol Roux
- ◆ **29 QUIMPER** Collège Max Jacob
- ◆ **29 QUIMPERLÉ** Collège Jules Ferry
- ◆ **29 SAINT-MARTIN-DES-CHAMPS** Collège Tanguy Prigent
- ◆ **35 CESSON-SÉVIGNÉ** Collège Bourgchevreuil
- ◆ **35 FOUGÈRES** Collège Thérèse Pierre
- ◆ **35 REDON** Collège Bellevue
- ◆ **35 RENNES** Collège Anne de Bretagne
- ◆ **35 RENNES** Collège Clotilde Vautier
- ◆ **35 RENNES** Collège les Chalais
- ◆ **35 RENNES** Collège les Hautes Ourmes
- ◆ **35 RENNES** Collège Rosa Parks
- ◆ **35 SAINT-JACQUES-DE-LA-LANDE** Collège Jean Moulin
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Jean Charcot
- ◆ **35 VITRÉ** Collège Gérard de Nerval
- **56 VANNES** Collège Sacré-Coeur
- **56 VANNES** Collège Saint François Xavier

## ↘ CLASSES POUR ENFANTS DE FAMILLES ITINÉRANTES ET DE VOYAGEURS

- ◆ **35 CHARTRES-DE-BRETAGNE** Collège de Fontenay
- ◆ **35 FOUGÈRES** Collège Mahatma Gandhi
- ◆ **35 RENNES** Collège les Gayeulles

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat



## UNITÉS LOCALISÉES POUR L'INCLUSION SCOLAIRE (ULIS)

### TROUBLES NON PRÉCISÉS

- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Beaufeuillage
- ◆ 35 CESSON-SÉVIGNÉ Collège Bourgchevreuil
- 56 GUIDEL Collège Saint Jean Lasalle

### TROUBLES DE LA FONCTION AUDITIVE

- ◆ 35 RENNES Collège la Binquennais

### TROUBLES DE LA FONCTION VISUELLE

- ◆ 35 RENNES Collège les Ormeaux

### TROUBLES DES FONCTIONS COGNITIVES OU MENTALES

- ◆ 22 BROONS Collège Jean Monnet
- ◆ 22 DINAN Collège Broussais
- 22 DINAN Collège les Cordeliers
- ◆ 22 GUINGAMP Collège Jacques Prévert
- ◆ 22 LAMBALLE Collège Simone Veil
- 22 LAMBALLE Collège Sacré-Coeur
- ◆ 22 LANNION Collège Yves Coppens
- ◆ 22 LOUDÉAC Collège les Livaudières
- 22 LOUDÉAC Collège Saint-Joseph
- 22 PAIMPOL Collège Saint-Joseph
- ◆ 22 PLANCOËT Collège Chateaubriand
- ◆ 22 PLÉRIN Collège Jules Lequier
- ◆ 22 PLOEUC-L'HERMITAGE Collège Eugène Guillevic
- ◆ 22 PLOUFRAGAN Collège la Grande Métairie
- ◆ 22 PONTRIEUX Collège Charles Brochen
- ◆ 22 QUINTIN Collège Le Volozen
- 22 ROSTRENN Collège Notre-Dame de Campostal
- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Anatole le Braz

- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Jean Racine

- ◆ 22 SAINT-BRIEUC Collège Léonard de Vinci
- 22 SAINT-BRIEUC Collège Saint-Yves La Salle
- 22 SAINT-BRIEUC Collège Sainte-Marie
- 29 BREST Collège Estran Charles de Foucauld
- ◆ 29 BREST Collège les Quatre Moulins
- ◆ 29 BREST Collège Penn Ar C'hleuz
- ◆ 29 BREST Collège Saint-Pol Roux
- 29 BREST Collège Saint-Vincent
- ◆ 29 CARHAIX-PLUGUER Collège Beg Avel
- ◆ 29 CHÂTEAULIN Collège Jean Moulin
- 29 CHÂTEAULIN Collège Saint-Louis
- ◆ 29 CONCARNEAU Collège du Porzou
- ◆ 29 DAOULAS Collège Coat Mez
- ◆ 29 GUIPAVAS Collège du Vizac
- 29 LANDERNEAU Collège Saint-Sébastien
- ◆ 29 LANDIVISIAU Collège Kerzourat
- 29 LANDIVISIAU Collège Saint-Joseph
- ◆ 29 LESNEVEN Collège Antoine de Saint Exupéry
- ◆ 29 MORLAIX Collège Mendès France
- 29 MORLAIX Collège Saint-Augustin
- ◆ 29 PLABENNEC Collège Nelson Mandela
- 29 PLABENNEC Collège Saint-Joseph
- ◆ 29 PLEYBEN Collège Louis Hémon
- ◆ 29 PLOUGASTEL-DAOULAS Collège la Fontaine Blanche
- 29 PONT-L'ABBÉ Collège Saint-Gabriel
- ◆ 29 QUIMPER Collège Auguste Brizeux
- ◆ 29 QUIMPER Collège La Tour D'Auvergne
- 29 QUIMPER Collège le Likès
- ◆ 29 QUIMPER Collège Max Jacob

- 29 QUIMPER Collège Sainte Thérèse

- ◆ 29 QUIMPERLÉ Collège Jules Ferry
- ◆ 29 SAINT-MARTIN-DES-CHAMPS Collège Tanguy Prigent
- 29 SAINT-RENNAN Collège Saint-Stanislas
- ◆ 35 BAIN-DE-BRETAGNE Collège le Chêne Vert
- 35 BAIN-DE-BRETAGNE Collège Saint-Joseph
- 35 CHÂTEAUBOURG Collège Saint-Joseph
- 35 CHÂTEAUGIRON Collège Sainte Croix
- ◆ 35 DOL-DE-BRETAGNE Collège Paul Féval
- 35 DOL-DE-BRETAGNE Collège Saint-Magloire
- ◆ 35 FOUGÈRES Collège Mahatma Gandhi
- ◆ 35 FOUGÈRES Collège Thérèse Pierre
- 35 JANZÉ Collège Saint Joseph
- ◆ 35 LA GUERCHE-DE-BRETAGNE Collège des Fontaines
- ◆ 35 MAEN ROCH Collège Angèle Vannier
- 35 MAEN ROCH Collège Jeanne d'Arc
- ◆ 35 MONTAUBAN-DE-BRETAGNE Collège Evariste Galois
- 35 MONTFORT-SUR-MEU Collège Saint Louis - Marie
- ◆ 35 MORDELLES Collège Morvan Lebesque
- 35 MORDELLES Collège Saint-Yves
- ◆ 35 PACÉ Collège Françoise Dolto
- 35 PIPRIAC Collège Saint-Joseph
- ◆ 35 REDON Collège Beaumont
- ◆ 35 RENNES Collège Anne de Bretagne
- ◆ 35 RENNES Collège Cleunay
- 35 RENNES Collège La Tour d'Auvergne La Salle
- ◆ 35 RENNES Collège le Landry
- ◆ 35 RENNES Collège les Gayeulles
- 35 RENNES Collège Saint-Hélière
- ◆ 35 SAINT-MALO Collège Chateaubriand

- ◆ 35 SAINT-MALO Collège Duguay Trouin
- ◆ 35 SAINT-MALO Collège Jean Charcot
- 35 SAINT-MALO Collège Sainte Jeanne d'Arc Choisy
- ◆ 35 TINTÉNIAC Collège Théophile Briant
- ◆ 35 VERN-SUR-SEICHE Collège Théodore Monod
- ◆ 35 VITRÉ Collège Gérard de Nerval
- ◆ 56 ARRADON Collège Gilles Gahinet
- ◆ 56 AURAY Collège Le Verger
- ◆ 56 GOURIN Collège François René de Chateaubriand
- 56 HENNEBONT Collège Saint Félix
- ◆ 56 LE FAOUËT Collège Jean Corentin Carré
- ◆ 56 LORIENT Collège Anita Conti
- ◆ 56 LORIENT Collège de Kerentrech
- 56 LORIENT Collège Saint-Louis
- ◆ 56 MALANSAC Collège René Guy Cadou
- 56 MALESTROIT Collège Saint-Julien
- ◆ 56 PLOEMEUR Collège Charles de Gaulle
- ◆ 56 PLOËRMEL Collège Beaumanoir
- 56 PLOËRMEL Collège Sacré-Coeur
- 56 PONTIVY Collège les Saints Anges
- ◆ 56 PONTIVY Collège Romain Rolland
- ◆ 56 QUESTEMBERT Collège Jean Loup Chrétien
- 56 QUESTEMBERT Collège Saint-Joseph La Salle
- ◆ 56 QUÉVEN Collège Joseph Kerbellec
- 56 SAINTE-ANNE-D'AURAY Collège Sainte-Anne
- ◆ 56 SÉNÉ Collège Cousteau
- 56 VANNES Collège Notre-Dame le Menimur

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat

## TROUBLES DES FONCTIONS MOTRICES

- **35 REDON** Collège le Cleu Saint Joseph
- ◆ **35 RENNES** Collège Rosa Parks
- ◆ **56 PLESCOP** Collège Anne Frank

## TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (DONT L'AUTISME)

- **35 VITRÉ** Collège Jeanne d'Arc

## TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES

- ◆ **22 BROONS** Collège Jean Monnet
- ◆ **22 DINAN** Collège Broussais
- **22 DINAN** Collège les Cordeliers
- ◆ **22 GUINGAMP** Collège Jacques Prévert
- ◆ **22 LAMBALLE** Collège Simone Veil
- **22 LAMBALLE** Collège Sacré-Coeur
- ◆ **22 LANNION** Collège Yves Coppens
- ◆ **22 LOUDÉAC** Collège les Livaudières
- **22 LOUDÉAC** Collège Saint-Joseph
- **22 PAIMPOL** Collège Saint-Joseph
- ◆ **22 PLANCOËT** Collège Chateaubriand
- ◆ **22 PLOEUC-L'HERMITAGE** Collège Eugène Guillevic
- ◆ **22 PLOUFRAGAN** Collège la Grande Métairie
- ◆ **22 PONTRIEUX** Collège Charles Brochen
- **22 ROSTRENEN** Collège Notre-Dame de Campostal
- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Anatole le Braz
- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Jean Racine
- ◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Léonard de Vinci
- **22 SAINT-BRIEUC** Collège Saint-Yves La Salle

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat

- **22 SAINT-BRIEUC** Collège Sainte-Marie
- **29 BREST** Collège Estran Charles de Foucauld
- ◆ **29 BREST** Collège les Quatre Moulins
- ◆ **29 BREST** Collège Penn Ar C'hleuz
- ◆ **29 BREST** Collège Saint-Pol Roux
- **29 BREST** Collège Saint-Vincent
- ◆ **29 CARHAIX-PLUGUER** Collège Beg Avel
- ◆ **29 CHÂTEAULIN** Collège Jean Moulin
- **29 CHÂTEAULIN** Collège Saint-Louis
- ◆ **29 CONCARNEAU** Collège du Porzou
- ◆ **29 DAOULAS** Collège Coat Mez
- ◆ **29 GUIPAVAS** Collège du Vizac
- **29 LANDERNEAU** Collège Saint-Sébastien
- ◆ **29 LANDIVISIAU** Collège Kerzourat
- **29 LANDIVISIAU** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 LESNEVEN** Collège Antoine de Saint Exupéry
- ◆ **29 MORLAIX** Collège Mendès France
- **29 MORLAIX** Collège Saint-Augustin
- ◆ **29 PLABENNEC** Collège Nelson Mandela
- **29 PLABENNEC** Collège Saint-Joseph
- ◆ **29 PLOUGASTEL-DAOULAS** Collège la Fontaine Blanche
- **29 PONT-L'ABBÉ** Collège Saint-Gabriel
- ◆ **29 QUIMPER** Collège Auguste Brizeux
- ◆ **29 QUIMPER** Collège La Tour D'Auvergne
- **29 QUIMPER** Collège le Likès
- ◆ **29 QUIMPER** Collège Max Jacob
- **29 QUIMPER** Collège Sainte Thérèse
- ◆ **29 QUIMPERLÉ** Collège Jules Ferry
- ◆ **29 SAINT-MARTIN-DES-CHAMPS** Collège Tanguy Prigent
- **29 SAINT-RENAN** Collège Saint-Stanislas
- ◆ **35 BAIN-DE-BRETAGNE** Collège le Chêne Vert
- **35 BAIN-DE-BRETAGNE** Collège Saint-Joseph
- **35 CHÂTEAUBOURG** Collège Saint-Joseph
- **35 CHÂTEAUGIRON** Collège Sainte Croix
- **35 DOL-DE-BRETAGNE** Collège Saint-Magloire
- ◆ **35 FOUGÈRES** Collège Mahatma Gandhi
- ◆ **35 FOUGÈRES** Collège Thérèse Pierre
- **35 JANZÉ** Collège Saint Joseph
- ◆ **35 MAEN ROCH** Collège Angèle Vannier
- **35 MAEN ROCH** Collège Jeanne d'Arc
- ◆ **35 MONTAUBAN-DE-BRETAGNE** Collège Evariste Galois
- **35 MONTFORT-SUR-MEU** Collège Saint Louis - Marie
- ◆ **35 PACÉ** Collège Françoise Dolto
- **35 PIPRIAC** Collège Saint-Joseph
- ◆ **35 REDON** Collège Beaumont
- ◆ **35 RENNES** Collège Anne de Bretagne
- ◆ **35 RENNES** Collège Cleunay
- **35 RENNES** Collège La Tour d'Auvergne La Salle
- ◆ **35 RENNES** Collège le Landry
- ◆ **35 RENNES** Collège les Gayeulles
- **35 RENNES** Collège Saint-Héliier
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Chateaubriand
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Duguay Trouin
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Jean Charcot
- **35 SAINT-MALO** Collège Sainte Jeanne d'Arc Choisy
- ◆ **35 TINTÉNIAC** Collège Théophile Briant
- ◆ **35 VERN-SUR-SEICHE** Collège Théodore Monod
- ◆ **35 VITRÉ** Collège Gérard de Nerval
- **35 VITRÉ** Collège Jeanne d'Arc
- ◆ **56 ARRADON** Collège Gilles Gahinet
- ◆ **56 AURAY** Collège Le Verger
- ◆ **56 GOURIN** Collège François René de Chateaubriand
- **56 HENNEBONT** Collège Saint Félix
- ◆ **56 LE FAOUËT** Collège Jean Corentin Carré
- ◆ **56 LORIENT** Collège Anita Conti
- ◆ **56 LORIENT** Collège de Kerentrech
- **56 LORIENT** Collège Saint-Louis
- ◆ **56 MALANSAC** Collège René Guy Cadou
- **56 MALESTROIT** Collège Saint-Julien
- ◆ **56 PLOEMEUR** Collège Charles de Gaulle
- ◆ **56 PLOËRMEL** Collège Beaumanoir
- **56 PLOËRMEL** Collège Sacré-Coeur
- **56 PONTIVY** Collège les Saints Anges
- ◆ **56 PONTIVY** Collège Romain Rolland
- ◆ **56 QUESTEMBERT** Collège Jean Loup Chrétien
- **56 QUESTEMBERT** Collège Saint-Joseph La Salle
- ◆ **56 QUÉVEN** Collège Joseph Kerbellec
- **56 SAINTE-ANNE-D'AURAY** Collège Sainte-Anne
- ◆ **56 SÉNÉ** Collège Cousteau
- **56 VANNES** Collège Notre-Dame le Menimur



## SECTIONS D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL ADAPTÉ (SEGPA)

◆ **56 GUÉMÉNÉ-SUR-SCORFF** Collège Emile Mazé

■ **56 QUESTEMBERT** Collège Saint-Joseph La Salle

### ESPACE RURAL ET ENVIRONNEMENT

■ **22 LANNION** Collège Saint Joseph

■ **22 QUINTIN** Collège Saint-Nicolas - Jean XXIII

◆ **29 DOUARNENEZ** Collège Jean Marie Le Bris

■ **29 LESNEVEN** Collège Saint-François Notre-Dame

■ **29 QUIMPER** Collège le Likès

◆ **29 SAINT-POL-DE-LÉON** Collège Jacques Prévert

◆ **35 BAIN-DE-BRETAGNE** Collège le Chêne Vert

■ **35 RENNES** Collège Saint Vincent Providence

◆ **56 AURAY** Collège Le Verger

■ **56 GOURAY** Collège Sainte Jeanne d'Arc

■ **56 LORIENT** Collège Saint Joseph - La Salle

◆ **56 VANNES** Collège Antoine de Saint-Exupéry

### HABITAT

◆ **22 DINAN** Collège Roger-Vercel

◆ **22 GUINGAMP** Collège Albert Camus

◆ **22 LAMBALLE** Collège Simone Veil

◆ **22 LANNION** Collège Charles le Goffic

◆ **22 LOUDÉAC** Collège les Livaudières

◆ **22 PAIMPOL** Collège Marie-José Chombart de Lauwe

◆ **22 PLOUFRAGAN** Collège la Grande Métairie

■ **22 QUINTIN** Collège Saint-Nicolas - Jean XXIII

◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Jean Macé

◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Léonard de Vinci

◆ **22 TADEN** Établissement régional d'enseignement adapté Beauregard

◆ **29 BREST** Collège Anna Marly

■ **29 BREST** Collège Estran Charles de Foucauld

◆ **29 BREST** Collège Kerhallet

◆ **29 BREST** Collège La Fontaine Margot

◆ **29 CARHAIX-PLOUGUER** Collège Beg Avel

◆ **29 CONCARNEAU** Collège les Sables Blancs

◆ **29 LANDERNEAU** Collège Mescoat

◆ **29 LE RELECQ-KERHUON** Collège Camille Vallaux

◆ **29 MORLAIX** Collège du Château

◆ **29 PONT-L'ABBÉ** Collège Laënnec

■ **29 QUIMPER** Collège le Likès

◆ **29 QUIMPER** Collège Max Jacob

◆ **29 QUIMPERLÉ** Collège la Villemarqué

◆ **29 SAINT-POL-DE-LÉON** Collège Jacques Prévert

◆ **35 BAIN-DE-BRETAGNE** Collège le Chêne Vert

◆ **35 BRUZ** Collège Pierre Brossolette

◆ **35 DOL-DE-BRETAGNE** Collège Paul Féval

◆ **35 FOGÈRES** Collège Mahatma Gandhi

◆ **35 JANZÉ** Collège Jean Monnet

◆ **35 MONTFORT-SUR-MEU** Collège Louis Guilloux

◆ **35 REDON** Collège Bellevue

■ **35 REDON** Collège le Cleu Saint Joseph

◆ **35 RENNES** Collège Clotilde Vautier

◆ **35 RENNES** Collège la Binquenais

◆ **35 RENNES** Collège les Hautes Ourmes

◆ **35 RENNES** Collège Rosa Parks

■ **35 RENNES** Collège Saint Vincent Providence

◆ **35 RENNES** Établissement régional d'enseignement adapté Magda Hollander-Lafon

◆ **35 SAINT-AUBIN-D'AUBIGNÉ** Collège Amand Brionne

◆ **35 SAINT-MALO** Collège Duguay Trouin

■ **35 TINTÉNIAC** Collège Saint-Joseph

◆ **35 VITRÉ** Collège Gérard de Nerval

◆ **56 HENNEBONT** Collège Paul Langevin

◆ **56 JOSSELIN** Collège Max Jacob

◆ **56 LANESTER** Collège Jean Lurçat

◆ **56 LORIENT** Collège Anita Conti

◆ **56 PLOEMEUR** Établissement régional d'enseignement adapté les Pins

◆ **56 PLOËRMEL** Collège Beaumanoir

■ **56 PLOËRMEL** Collège Sacré-Coeur

■ **56 PONTIVY** Collège les Saints Anges

◆ **56 PONTIVY** Collège Romain Rolland

◆ **56 QUESTEMBERT** Collège Jean Loup Chrétien

◆ **56 QUÉVEN** Collège Joseph Kerbellec

◆ **56 VANNES** Collège Antoine de Saint-Exupéry

■ **56 VANNES** Collège Sacré-Coeur

### HYGIÈNE ALIMENTATION SERVICES

◆ **22 DINAN** Collège Roger-Vercel

◆ **22 GUINGAMP** Collège Albert Camus

◆ **22 LAMBALLE** Collège Simone Veil

◆ **22 LANNION** Collège Charles le Goffic

■ **22 LANNION** Collège Saint Joseph

◆ **22 LOUDÉAC** Collège les Livaudières

◆ **22 PAIMPOL** Collège Marie-José Chombart de Lauwe

◆ **22 PLOUFRAGAN** Collège la Grande Métairie

■ **22 QUINTIN** Collège Saint-Nicolas - Jean XXIII

◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Jean Macé

◆ **22 SAINT-BRIEUC** Collège Léonard de Vinci

◆ **22 TADEN** Établissement régional d'enseignement adapté Beauregard

◆ **29 BREST** Collège Anna Marly

■ **29 BREST** Collège Estran Charles de Foucauld

◆ **29 BREST** Collège Kerhallet

◆ **29 BREST** Collège La Fontaine Margot

◆ **29 CARHAIX-PLOUGUER** Collège Beg Avel

◆ **29 CONCARNEAU** Collège les Sables Blancs

◆ **29 DOUARNENEZ** Collège Jean Marie Le Bris

◆ **29 LANDERNEAU** Collège Mescoat

◆ **29 LE RELECQ-KERHUON** Collège Camille Vallaux

■ **29 LESNEVEN** Collège Saint-François Notre-Dame

◆ **29 MORLAIX** Collège du Château

◆ **29 PONT-L'ABBÉ** Collège Laënnec

◆ **29 QUIMPER** Collège Max Jacob

◆ **29 QUIMPER** Établissement régional d'enseignement adapté Louise Michel

◆ **29 QUIMPERLÉ** Collège la Villemarqué

◆ **35 BAIN-DE-BRETAGNE** Collège le Chêne Vert

◆ **35 BRUZ** Collège Pierre Brossolette

◆ **35 DOL-DE-BRETAGNE** Collège Paul Féval

◆ **35 FOGÈRES** Collège Mahatma Gandhi

◆ **35 JANZÉ** Collège Jean Monnet

◆ **35 MONTFORT-SUR-MEU** Collège Louis Guilloux

◆ **35 REDON** Collège Bellevue

■ **35 REDON** Collège le Cleu Saint Joseph

◆ **35 REDON** Établissement régional d'enseignement adapté

◆ **35 RENNES** Collège Clotilde Vautier

◆ Établissement public

■ Établissement privé sous contrat

- ◆ **35 RENNES** Collège la Binquenais
- ◆ **35 RENNES** Collège les Hautes Ourmes
- ◆ **35 RENNES** Collège Rosa Parks
- **35 RENNES** Collège Saint Vincent Providence
- ◆ **35 RENNES** Établissement régional d'enseignement adapté Magda Hollander-Lafon
- ◆ **35 SAINT-AUBIN-D'AUBIGNÉ** Collège Amand Brionne
- ◆ **35 SAINT-MALO** Collège Duguay Trouin

- **35 TINTÉNIAC** Collège Saint-Joseph
- ◆ **35 VITRÉ** Collège Gérard de Nerval
- ◆ **56 AURAY** Collège Le Verger
- ◆ **56 HENNEBONT** Collège Paul Langevin
- ◆ **56 JOSSELIN** Collège Max Jacob
- ◆ **56 LANESTER** Collège Jean Lurçat
- ◆ **56 LORIENT** Collège Anita Conti
- **56 LORIENT** Collège Saint Joseph - La Salle

- ◆ **56 PLOËRMEL** Collège Beaumanoir
- **56 PLOËRMEL** Collège Sacré-Coeur
- **56 PONTIVY** Collège les Saints Anges
- ◆ **56 PONTIVY** Collège Romain Rolland
- ◆ **56 QUESTEMBERT** Collège Jean Loup Chrétien
- ◆ **56 QUÉVEN** Collège Joseph Kerbellec
- ◆ **56 VANNES** Collège Antoine de Saint-Exupéry
- **56 VANNES** Collège Sacré-Coeur

## PRODUCTION INDUSTRIELLE

- ◆ **35 REDON** Établissement régional d'enseignement adapté

## INTERNATS

### HÉBERGEMENT ORGANISÉ HORS ÉTABLISSEMENT

- **29 QUIMPER** Collège St Jean Baptiste Kerivoal
- **29 SAINT-POL-DE-LÉON** Collège Sainte Ursule

### INTERNAT FILLES

- **56 PRIZIAC** Collège Saint-Michel

### INTERNAT GARÇONS

- ◆ **29 CHÂTEAUNEUF-DU-FAOU** Collège de l'Aulne Châteauneuf-du-Faou - site de Châteauneuf du Faou
- **35 REDON** Collège le Cleu Saint Joseph
- ◆ **35 SAINT-MÉEN-LE-GRAND** Collège Camille Guérin
- **56 PRIZIAC** Collège Saint-Michel
- ◆ **56 SAINT-JEAN-BRÉVELAY** Collège Eugène Guillevic

### INTERNAT GARÇONS-FILLES

- **22 DINAN** Collège les Cordeliers
- **22 GOUAREC** Collège Notre-Dame
- **22 GUINGAMP** Collège Notre-Dame

- ◆ Établissement public
- Établissement privé sous contrat

- ◆ **22 LES MOULINS** Collège Louis Guilloux (internat de réussite)
- ◆ **22 PLÉRIN** Centre hélio marin
- **22 PLÉSIDY** Collège Diwan (enseignement immersif en breton)
- ◆ **22 PLESTIN-LES-GRÈVES** Collège du Penker (internat de réussite)
- **22 QUINTIN** Collège Saint-Nicolas - Jean XXIII
- **22 ROSTRENEC** Collège Notre-Dame de Campostal
- **22 SAINT-BRIEUC** Collège Saint-Pierre
- ◆ **22 TADEN** Établissement régional d'enseignement adapté Beaugard
- ◆ **29 BANNALEC** Collège Jean Jaurès
- **29 BREST** Collège Estran Charles de Foucauld
- ◆ **29 BREST** Collège les Quatre Moulins
- ◆ **29 CHÂTEAULIN** Annexe médicalisée de la cité scolaire Jean Moulin
- **29 CHÂTEAULIN** Collège Saint-Louis
- **29 CONCARNEAU** Collège Saint-Joseph
- **29 DOUARNENEZ** Collège Saint-Blaise
- **29 GUISSÉNY** Annexe du collège Diwan Penn ar Bed (enseignement immersif en breton)

- **29 LE RELECQ-KERHUON** Collège Diwan Penn ar Bed (enseignement immersif en breton)
- ◆ **29 PLOZÉVET** Collège Henri Le Moal
- **29 QUIMPER** Collège Diwan Jakez Riou (enseignement immersif en breton)
- **29 QUIMPER** Collège le Likès
- ◆ **29 QUIMPER** Établissement régional d'enseignement adapté Louise Michel
- ◆ **29 QUIMPERLÉ** Collège Jules Ferry
- **29 QUIMPERLÉ** Collège Notre-Dame de Kerbertrand
- ◆ **29 ROSCOFF** Unité d'enseignement Centre de Perharidy
- ◆ **29 SIZUN** Collège du Val d'Elorn
- ◆ **35 LA BOUËXIÈRE** Unité pédagogique centre médical Rey Leroux
- ◆ **35 REDON** Établissement régional d'enseignement adapté
- ◆ **35 RENNES** Collège Anne de Bretagne
- **35 RENNES** Collège Sainte Geneviève
- ◆ **35 RENNES** Établissement régional d'enseignement adapté Magda Hollander-Lafon
- ◆ **35 RENNES** Unité pédagogique Robert Desnos CHU de Rennes

- ◆ **35 TREMBLAY** Collège Pierre Perrin
- **56 GOURIN** Collège Sainte Jeanne d'Arc
- ◆ **56 PLOEMEUR** Établissement régional d'enseignement adapté les Pins
- ◆ **56 PLOEMEUR** Unité d'enseignement Kerpape
- **56 PONTIVY** Collège les Saints Anges
- ◆ **56 PONTIVY** Collège Romain Rolland
- **56 SAINTE-ANNE-D'AURAY** Collège Sainte-Anne
- **56 VANNES** Collège Diwan du Morbihan - Skolaj Diwan ar Morbihan (enseignement immersif en breton)
- ◆ **56 VANNES** Collège Jules Simon
- **56 VANNES** Collège Saint François Xavier



# DES STRUCTURES EN DEHORS DES COLLÈGES



## 3<sup>E</sup> PRÉPARATOIRE À L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

### 22 Côtes-d'Armor

#### ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

##### Guingamp 22205 Cedex

###### LP Jules Verne

Route de Corlay, BP 70527

02 96 43 71 32

ce.0220019b@ac-rennes.fr

<http://www.lyceedesmetiers-jules-verne-guingamp.ac-rennes.fr>

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

##### Lamballe 22402

###### Lycée et SEP Henri Avril

7 et 9 rue de Dinard, BP 40219

02 96 50 70 70

ce.0220196u@ac-rennes.fr

<http://www.lyceehenriavril.fr>

les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

Internat F G (l'internat est accessible aux élèves handicapés moteurs,)

Langues : anglais, espagnol

##### Loudéac 22606 Cedex

###### Lycée et SEP Fulgence

###### Bienvenueü

Rue Eon de l'Etoile, BP 601

02 96 66 87 00

ce.0220027k@ac-rennes.fr

<http://www.lycee-fulgence-bienvenue-loudeac.ac-rennes.fr>

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

##### Saint-Brieuc 22015 Cedex 01

###### LP Chaptal

6 allée Chaptal

02 96 77 22 77

ce.0220058u@ac-rennes.fr

<http://www.lycee-chaptal-saint-brieuc.ac-rennes.fr>

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

##### Saint-Brieuc 22023 Cedex 01

###### LP Eugène Freyssinet

32 rue Mansart, BP 2359

02 96 77 44 40

ce.0220060w@ac-rennes.fr

<http://www.lycee-freyssinet.fr>

Internat F G (Accueil des élèves du 2<sup>d</sup> degré)

Langues : anglais, espagnol

##### Saint-Brieuc 22070 Cedex 3

###### LP Jean Moulin avec section d'enseignement agricole

3 rue du Vau Gicquel, BP 57050

02 96 75 12 30

ce.0220059v@ac-rennes.fr

<http://www.lyceejeanmoulin.fr>

ascenseurs

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

##### Tréguier 22220

###### LP Joseph Savina

Place de la République, BP 82

02 96 92 32 63

ce.0220065b@ac-rennes.fr

<http://www.lycee-savina.fr>

Internat F G

Langue : anglais

#### ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

##### Ploubazlanec 22620

###### LP Kersa la Salle

Château de Kersa, BP 2

02 96 55 81 98

ce.0221866J@ac-rennes.fr

<http://www.kersa.fr>

Internat F G (internat ouvert le dimanche soir)

Langues : anglais, espagnol

##### Saint-Brieuc 22003 Cedex 01

###### Lycée polyvalent Sacré-Coeur La Salle

2 boulevard J.B. de la Salle, BP 305

02 96 68 39 39

ce.0220117H@ac-rennes.fr

<http://www.sacrecoeur22.com>

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

##### Saint-Brieuc 22005

###### LP Marie Balavenne

47 boulevard Laënnec, BP 522

02 96 94 31 11

ce.0221867K@ac-rennes.fr

<http://www.balavenne.com>

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

##### Pleyben 29190

###### LP du bâtiment

Rue de Kerven

02 98 26 76 76

ce.0290130j@ac-rennes.fr

<http://www.lycee-des-metiers-du-batiment-pleyben.ac-rennes.fr>

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

##### Quimper 29104 Cedex

###### Lycée général et technologique et SEP Yves Thépôt

28 avenue Yves Thépôt, BP 61439

02 98 90 25 97

ce.0290071v@ac-rennes.fr

<http://www.lycee-thepot.org>

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

##### Quimperlé 29391 Cedex

###### LP Roz Glas

1 place Jean Zay, BP 121

02 98 96 19 52

Ce.0290078c@ac-rennes.fr

<http://www.lp-rozglas-quimperle.ac-rennes.fr>

(pas d'internat en 3<sup>e</sup> prépa-pro)

Langues : anglais, espagnol

#### ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

##### Brest 29238 Cedex

###### LP Javouhey

4 rue du Rempart, CS 63816

02 98 45 17 70

ce.0292139T@ac-rennes.fr

<http://www.javouhey-brest.fr>

Langues : allemand, anglais, espagnol

##### Brest 29229 Cedex 02

###### LP la Croix Rouge La Salle

2 rue Mirabeau, CS 62925

02 98 47 81 00

ce.0290335g@ac-rennes.fr

<http://www.lacroixrouge-brest.fr>

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

### 29 Finistère

#### ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

##### Brest 29287 Cedex

###### Lycée polyvalent Dupuy de Lôme

34 rue Dupuy de Lôme, BP 48724

02 98 45 03 81

ce.0290108k@ac-rennes.fr

<http://www.lycee-dupuydelome-brest.ac-rennes.fr>

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

##### Brest 29225 Cedex 02

###### SEP Vauban - site de Lanroze

40 rue Saint Vincent de Paul, BP 92545

02 98 03 23 02

Ce.0291715g@ac-rennes.fr

<http://www.lycee-vauban-brest.ac-rennes.fr>

Internat F G

Langue : anglais, allemand

##### Concarneau 29182 Cedex

###### Lycée polyvalent Pierre Guéguin

Cours Charlemagne, BP 240

02 98 97 57 34

ce.0290030a@ac-rennes.fr

<http://www.lycee-pierre-gueguin.fr/>

Internat F G

Langues : allemand, anglais, espagnol

##### Morlaix 29671 Cedex

###### LP Tristan Corbière

16 rue de Kerveguen, BP 17149

02 98 88 62 77

ce.0290105g@ac-rennes.fr

<http://www.lyceetristancorbiere.fr>

Internat F G

Langues : anglais, espagnol

#### SIGLES :

LP : Lycée professionnel

SEP : Section d'enseignement professionnel

## Landerneau 29208 Cedex Lycée et SEP Saint-Joseph

Route de Pencran, BP 30819  
02 98 85 02 58  
ce.0290184T@ac-rennes.fr  
<http://www.les-2-rives.fr>

↔ Internat F G (Accueil des élèves toutes sections enseignement secondaire)

Langues : allemand, anglais, espagnol

## Pont-l'Abbé 29125 Cedex LP Saint-Gabriel

24 bis rue Jean Lautredou, BP 85137  
02 98 66 08 44  
ce.0290202M@ac-rennes.fr  
<http://www.saint-gabriel.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais, espagnol

## Quimper 29196 Cedex

### LP le Likès

20 place de la Tourbie, CS 41012  
02 98 95 04 86  
ce.0292144Y@ac-rennes.fr  
<http://www.likes.org>

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

## Saint-Pol-de-Léon 29250

### LP ND du Kreisker

2 rue Cadiou, BP 91  
02 98 69 13 08  
ce.0290207T@ac-rennes.fr  
<http://www.lekreisker.fr>

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

## 35 Ille-et-Vilaine

### ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

#### Dol-de-Bretagne 35120

##### LP Alphonse Pellé

5 rue Alphonse Pellé  
02 99 48 01 22  
ce.0350009v@ac-rennes.fr  
<http://www.lyceeprofessionnelalphonsepelle-doldebretagne.ac-rennes.fr>

↔ l'établissement accueille les élèves déficients auditifs et les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs sauf en section bois où les postes de travail ne sont pas adaptés

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

#### Redon 35605 Cedex

##### LP Beaumont

10 rue du Lycée, BP 90503  
02 99 72 37 37  
ce.0350022j@ac-rennes.fr  
<http://www.beaumont-redon.fr>

↔ Internat F G (internat ouvert le dimanche soir)

Langue : anglais, espagnol

#### Rennes 35069 Cedex

##### Lycée et SEP Pierre Mendès France

34 rue Bahon Rault, CS 86906  
02 99 27 82 82  
ce.0350030t@ac-rennes.fr  
<http://lyceepmf.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

#### Rennes 35009 Cedex

##### LP Charles Tillon

9 Allée Georges Palante, BP 90901  
02 99 27 21 00  
ce.0351054f@ac-rennes.fr  
<http://www.lp-charles-tillon-rennes.fr>

↔ ascenseur

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

#### Rennes 35083 Cedex

##### LP et SGT Coëtlogon

53 rue Antoine Joly, BP 18307  
0299546262 ou 65 apprentissage  
ce.0351878b@ac-rennes.fr  
<http://www.lyceecoetlogon.fr>

↔ les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

#### Rennes 35205 Cedex 02

##### LP Jean Jaurès

24 rue Victor Rault, BP 80533  
02 99 65 15 66  
ce.0350031u@ac-rennes.fr  
<http://www.lycee-jean-jaures-rennes.fr>

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

#### Rennes 35703 Cedex 07

##### LP Louis Guilloux

76 avenue des Buttes de Coësmes, BP 70313  
02 99 84 57 60  
ce.0350032v@ac-rennes.fr  
<http://lycee-des-metiers-louis-guilloux.fr>

↔ Internat F G (Internat ouvert aux lycéen-nes du LP ainsi que pour les sportifs de haut niveau sections Canoë Kayak et Hand Ball)

Langues : anglais, espagnol

#### Saint-Malo 35407 Cedex

##### LP Maupertuis

Rue Pierre de Coubertin, BP 99  
02 99 21 12 12  
ce.0350062c@ac-rennes.fr  
<http://www.lycee-maupertuis.com>

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

#### Tinténiac 35190

##### LP Bel Air

7 rue Ernest Renan, BP 8  
02 99 68 02 34  
ce.0350050p@ac-rennes.fr  
<http://www.lyceebelair-tinteniach.fr>

↔ les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

↔ Internat F G (accueil d'élèves handicapés à l'internat)

Langues : anglais, espagnol

#### Vitré 35506 Cedex

##### LP la Champagne

2 rue du Sergent Harris, BP 70609  
02 99 75 07 97  
ce.0350709f@ac-rennes.fr  
<http://www.lyceelachampagne.fr>

↔ les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

### ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

#### Cesson-Sévigné 35577 Cedex Lycée et SEP Frédéric Ozanam

99 rue de la Chalotais, CS 97704  
02 99 83 97 40  
ce.0350793X@ac-rennes.fr  
<http://www.lycee-ozanam35.fr>

↔ l'établissement accueille les élèves sourds et malentendants, en lien avec l'institut Paul Cézanne de Fougères ; les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

↔ Internat F G (accueil de sportifs de haut niveau)

Langues : allemand, anglais, espagnol

#### La Guerche-de-Bretagne 35130 Groupe Antoine de Saint-Exupéry - site Rose de Lima

12 avenue du Mail  
02 99 96 20 63  
laguerche@st-exupery.org  
<http://groupesaintexupery.fr>

Langues : anglais

#### Redon 35601 Cedex

##### LP Notre-Dame

6 rue de Vannes, BP 20113  
02 99 71 22 56  
ce.0350790U@ac-rennes.fr  
<http://lpnotredamedon.org>

↔ Internat F G

Langues : allemand, anglais, espagnol

#### Rennes 35064

##### Lycée et SEP Saint-Vincent la Providence

57-75 rue de Paris, CS 46430  
02 99 84 81 00  
ce.0350776D@ac-rennes.fr  
<http://www.saintvincent-rennes.org>

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

#### Saint-Malo 35418 Cedex

##### LP Institution Saint Malo la Providence

2 rue du collège, CS 31863  
02 99 40 74 74  
ce.0352072M@ac-rennes.fr  
<http://www.ism-lapro.fr>

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

#### SIGLES :

**LP** : Lycée professionnel

**SEP** : Section d'enseignement professionnel

**Vitré 35504 Cedex**  
**Groupe Antoine de Saint-Exupéry - site Jeanne Jugan**  
site Jeanne Jugan,  
2 allée de la Hodeyère, BP 70413  
02 99 75 02 20  
vitre@st-exupery.org  
<http://groupesaintexupery.fr>  
**Langue** : anglais

**Vitré 35500**  
**Lycée technologique Jeanne d'Arc**  
1 ter boulevard Châteaubriant  
02 99 75 38 79  
jeanne-darc.vitre@wanadoo.fr  
<http://www.jeanne-darc-vitre.fr/lycee-industriel-jeanne-d-arc-vitre>  
↔ *Internat G*  
**Langues** : anglais, espagnol

## 56 Morbihan

### ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

**Etel 56410**  
**LP Emile James**  
56 rue Emile James, BP 31  
02 97 55 32 07  
ce.0560008@ac-rennes.fr  
<http://lycee-emile-james.org>  
↔ *Internat F G*  
**Langue** : anglais

**Hennebont 56704 Cedex**  
**LP Emile Zola**  
30 rue Emile Zola, BP 134  
02 97 85 17 17  
ce.0560070x@ac-rennes.fr  
<http://www.lpzola56.com>  
↔ *(pas d'internat pour les élèves de 3<sup>e</sup> prépa-pro)*  
**Langues** : anglais, espagnol

**Josselin 56120**  
**LP Ampère**  
Rue Guethennoc, BP 61  
02 97 22 26 77  
ce.0560019s@ac-rennes.fr  
<http://www.lp-ampere-josselin.ac-rennes.fr>  
♿ *les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs*  
↔ *Internat F G (accueil possible de 3 élèves handicapés en internat)*  
**Langues** : anglais, espagnol

**Port-Louis 56290**  
**LP Julien Crozet**  
4 rue des Recollets, BP 33  
02 97 87 17 30  
ce.0560042s@ac-rennes.fr  
<http://www.lp-jcrozet-port-louis.ac-rennes.fr>  
↔ *Internat G*  
**Langues** : anglais, espagnol

**Questembert 56231 Cedex**  
**Lycée polyvalent Marcellin Berthelot**  
Avenue Roland Garros, BP 90010  
02 97 26 12 06  
ce.0561641@ac-rennes.fr  
<http://www.lycee-marcellinberthelot-questembert.ac-rennes.fr>  
♿ *les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs*  
↔ *Internat F G*  
**Langues** : anglais, espagnol

**Vannes 56017 Cedex**  
**LP Jean Guéhenno** ♿  
79 avenue de la Marne, BP 552  
02 97 43 76 00  
ce.0560053d@ac-rennes.fr  
<http://www.lycee-guehenno-vannes.fr>  
↔ *Internat F G*  
**Langues** : anglais, espagnol

### ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

**Auray 56400**  
**SEP Sainte-Anne Saint Louis** ♿  
15 rue du Jeu de Paume  
02 97 24 15 17  
Lycee.Sainte.Anne.Auray@wanadoo.fr  
<http://www.sainteanne-saintlouis.fr>  
**Langue** : allemand

**Lorient 56109 Cedex**  
**Lycée et SEP Saint-Joseph La Salle**  
42 rue de Kerguestenen, BP 925  
02 97 37 37 99  
ce.0560181T@ac-rennes.fr  
<http://www.st-joseph-lorient.org>  
↔ *Internat F G*  
**Langues** : anglais, espagnol

**Ploërmel 56801 Cedex**  
**Lycée et SEP La Mennais** ♿  
2 rue Général Dubreton, BP 36  
02 97 73 25 00  
ce.0560105K@ac-rennes.fr  
<http://www.lycee-lamennais.fr>  
↔ *Internat F G*  
**Langue** : anglais

**Pontivy 56306 Cedex**  
**Lycée et SEP Jeanne d'Arc Saint-Ivy** ♿  
29 rue Abbé Martin (site Saint Ivy), BP 30019  
02 97 25 01 69  
ce.0561744S@ac-rennes.fr  
↔ *Internat F G*  
<http://www.lyceejasi.fr>  
**Langues** : allemand, anglais, espagnol

**Priziac 56320**  
**LP Saint-Michel**  
Apprentis d'Auteuil  
02 97 23 89 55  
ce.0560197K@ac-rennes.fr  
<http://saintmichel.apprentis-auteuil.org>  
↔ *Internat F G*  
**Langues** : anglais, espagnol

**Vannes 56010 Cedex**  
**Lycée polyvalent Saint-Joseph Lasalle**  
39 boulevard des Iles, CS 42404  
02 97 63 14 63  
ce.0560198L@ac-rennes.fr  
<http://www.stjo-vannes.com>  
♿ *les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs*  
↔ *Internat F G*  
**Langue** : anglais, espagnol

#### SIGLES :

**LP** : Lycée professionnel  
**SEP** : Section d'enseignement professionnel



4<sup>E</sup> ET 3<sup>E</sup> AGRICOLES

22 Côtes-d'Armor

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

Caulnes 22350

Lycée agricole

Route de Dinan  
02 96 83 92 68  
legta.caulnes@educagri.fr  
<http://www.caulnes.educagri.fr>

♿ les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

↔ Internat F G (hébergement possible le dimanche soir)

Langue : anglais

Plouisy 22200

Lycée agricole Kernilien

Plouisy, allée de Kernilien  
02 96 40 67 50  
contact@kernilien.fr  
<http://www.kernilien.fr>

♿ les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

↔ Internat F G (internat ouvert le dimanche soir)

Langue : anglais

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

Dinan 22106 Cedex

Lycée Les Cordeliers - Site Dominique Savio

22 rue Châteaubriand, BP 56366  
02 96 85 89 00  
dinan@cneap.fr  
<http://www.cordeliers-ndvictoire.org>

↔ Internat F G (4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> de l'enseignement agricole-CAPA SAPVER et BAC PRO SAPAT)

Langues : anglais, espagnol

Langueux 22360

Ecole Saint-Ilan

52 rue Saint Ilan, BP 14  
02 96 52 58 58  
langueux@cneap.fr  
<http://www.hortilan.com>

♿ les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

↔ Internat F G (l'internat est accessible aux élèves handicapés moteurs)

Langue : anglais

SIGLES :

LP : Lycée professionnel

SEP : Section d'enseignement professionnel

Loudéac 22600 Cedex

LP agricole Xavier Grall

8 rue Lavergne, BP 531  
02 96 28 03 43  
loudeac@cneap.fr  
<http://www.lyceexaviergrall.fr>

↔ Hébergement organisé hors établissement

Langue : anglais

Loudéac 22605

Maison familiale rurale - antenne CFA MFR de Bretagne

31 rue Anatole Le Braz, BP 561  
02 96 28 02 27  
mfr.Loudeac@mfr.asso.fr  
<http://www.mfr-loudeac.asso.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

Pabu 22200

Lycée rural du Restmeur

Runévarec  
02 96 43 70 71  
pabu-guingamp@cneap.fr  
<http://www.lycee-durestmeur.com>

↔ Internat F G (chambres individuelles ou doubles)

Langue : anglais

Plérin 22190

Maison familiale rurale

Moulin de Colvé  
02 96 33 44 60  
mfr.plerin@mfr.asso.fr  
<http://www.mfr-plerin.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

Pommerit-Jaudy 22450

Lycée Pommerit

Le Chef du Bois, CS 60020  
02 96 91 35 63  
lycee.pommerit@pommerit.fr  
<http://www.lycee.pommerit.fr>

↔ Internat F G

Langues : anglais, espagnol

Quessoy 22120

Lycée La Ville Davy

51 rue de la Corderie  
02 96 42 52 00  
quessoy@cneap.fr  
<http://www.lavilledavy.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

29 Finistère

ÉTABLISSEMENT PUBLIC

Châteaulin 29150

Lycée de l'Aulne

31 Rocade de Parc Bihan, BP 26  
02 98 86 05 43  
legta.chateaulin@educagri.fr  
<http://www.cmk29.educagri.fr/le-lycee-de-laulne.html>

♿ les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

↔ Internat F G

Langue : anglais

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

Elliant 29370

Maison familiale rurale - antenne CFA MFR de Bretagne

13 rue Saint Yves  
02 98 94 18 68  
mfr.elliant@mfr.asso.fr  
<http://www.mfr-elliant.com>

↔ Internat F G

Langue : anglais

Landivisiau 29400

Maison familiale rurale - antenne CFA MFR de Bretagne

41 rue Georges Clemenceau  
02 98 68 02 24  
mfr.landivisiau@mfr.asso.fr  
<http://www.mfr-landivisiau.com>

↔ Internat F G

Langue : anglais

Lesneven 29260

IREO - antenne CFA MFR de Bretagne

Route de Plouider  
02 98 83 33 08  
lreo.lesneven@mfr.asso.fr  
<http://www.ireo.org>

↔ Internat F G

Langue : anglais

Lesneven 29260

Lycée du Cleusmeur AGROTECH Formations

Le Cleusmeur, 5 rue Chanoine Calvez  
02 98 21 23 24  
lesneven@cneap.fr  
<http://www.cleusmeur.net>

♿ les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

↔ Internat F G (chambres simples ou doubles)

Langue : anglais

Lopérec 29590

Lycée agricole le Nivot

Le Nivot  
02 98 81 10 04  
loperec@cneap.fr  
<http://www.lenivot.com>

↔ Internat F G

Langue : anglais

Morlaix 29600

Maison familiale rurale

Kerozar, Rue de Roch Glaz  
02 98 88 12 43  
mfr.morlaix@mfr.asso.fr  
<http://www.mfr-morlaix.com>

↔ Internat F G

Langue : anglais

Plabennec 29860

Maison familiale rurale antenne CFA MFR de Bretagne

15 rue des Ecoles  
02 98 40 40 73  
mfr.Plabennec@mfr.asso.fr  
<http://www.mfr-plabennec-ploudaniel.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

Pleyben 29190

Maison familiale rurale

Croas An Drevers, 2 rue de Trésigny  
BP 20  
02 98 26 61 77  
mfr.Pleyben@mfr.asso.fr  
<http://www.mfr-pleyben.com>

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Plomelin 29700**

**Lycée de l'horticulture et du paysage de Kerbernez**

Kerbernez

02 98 94 42 24

plomelin@cneap.fr

<http://www.lycee-kerbernez.com>

♿ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques en 4<sup>e</sup> 3<sup>e</sup>*

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Plouigneau 29610**

**Lycée Sainte Marie**

1 rue Boileau, BP 23

02 98 79 83 00

plouigneau@cneap.fr

<http://lycee-sainte-marie.fr>

♿ *les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs*

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Plounevez-Lochrist 29430**

**Maison familiale rurale**

9 rue de la Gare

02 98 61 41 30

mfr.plounevez-lochrist@mfr.asso.fr

<http://www.mfr-plounevez.com>

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Poullan-sur-Mer 29100**

**Maison familiale rurale** ♿

2 route Park ar Menez

02 98 74 04 01

mfr.poullan@mfr.asso.fr

<http://www.mfr-poullan.org>

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Quimper 29101 Cedex**

**Lycée Kerustum** ♿

12 allée de Kerustum, BP 1145

02 98 64 04 40

quimper@cneap.fr

<http://www.kerustum.org>

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Saint-Renan 29290**

**Maison familiale rurale de l'Iroise** ♿

4 route de Mengleuz

02 98 84 21 58

mfr.st-renan@mfr.asso.fr

<http://www.mfr-strenan.com>

↔ Internat F G

Langue : anglais

## 35 Ille-et-Vilaine

### ÉTABLISSEMENT PUBLIC

**Saint-Aubin-du-Cormier 35140**

**LP agricole la Lande de Rencontre** ♿

La Lande de la Rencontre, BP 12

02 99 45 14 45

lpa.st-aubin@educagri.fr

<http://www.st-aubin.educagri.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

### ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

**Bain-de-Bretagne 35470**

**LP Saint-Yves**

Rue Sainte Emerance, BP 67025

02 99 43 71 78

bain-de-bretagne@cneap.fr

<http://www.saintyves-bain.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Dol-de-Bretagne 35120**

**Lycée les Vergers** ♿

4 rue des Murets, BP 96

02 99 48 17 28

dol-de-bretagne@cneap.fr

<http://lyceelesvergers.fr>

↔ Internat F G (chambres de 2 à 4 personnes)

Langue : anglais

**Fougères 35300**

**Lycée J-B Le Taillandier site Edmond Michelet**

Parc de Montaubert,

2 boulevard Jean Monnet

02 99 17 22 30

secretariat.emichelet@lycee-jblt.fr

<http://www.lycee-jblt.fr>

♿ *accueil d'élèves malentendants et malvoyants en partenariat avec l'UPI*

↔ Internat F G

(chambres de deux, 60 places)

Langue : anglais

**Fougères 35300**

**Maison familiale rurale** ♿

1 et 3 bis rue des Cotterêts

02 99 94 84 00

mfr.fougeres@mfr.asso.fr

<http://www.mfr-fougeres.fr>

↔ Internat F G

**Goven 35580**

**Maison familiale rurale**

34 rue des Croix de Roche

02 99 42 01 26

mfr.Goven@mfr.asso.fr

<http://www.mfr35.asso.fr>

↔ Internat garçons-filles

*aussi week-end ou petits congés*

Langue : anglais

**Guipry-Messac 35480**

**Maison familiale rurale** ♿

rue des Prés Vonaud

02 99 34 61 29

mfr.messac@mfr.asso.fr

<http://www.mfr-messac.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Janzé 35150**

**Maison familiale rurale**

La Jaroussaye, 41 rue du Bois Rougé

02 99 47 04 52

mfr.janze@mfr.asso.fr

<http://www.mfr-janze.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

**La Guerche-de-Bretagne 35130**

**Groupe Antoine de Saint-**

**Exupéry - site Rose de Lima**

12 avenue du Mail

02 99 96 20 63

laguerche@st-exupery.org

<http://groupesaintexupery.fr>

Langue : anglais

**Montauban-de-Bretagne 35360**

**Lycée agricole Saint Nicolas-**

**La Providence**

28 rue de Rennes, BP 36034

02 99 06 52 84

montauban-de-bretagne@cneap.fr

<http://www.lycee-saintnicolas-laprovidence.fr>

♿ *les locaux sont accessibles aux*

*élèves handicapés moteurs*

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Montauban-de-Bretagne 35360**

**Maison familiale rurale**

**- antenne CFA MFR de**

**Bretagne** ♿

La Rouvraie

02 99 06 42 56

mfr.montauban-bretagne@mfr.asso.fr

<http://www.mfr-montauban-bretagne.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Redon 35605 Cedex**

**ISSAT Redon**

21 rue de la Guichardaie, BP 80502

02 99 71 11 00

redon@issat.fr

<http://www.issat.info>

↔ Internat F G

**Rennes 35042 Cedex**

**Groupe Antoine de Saint-**

**Exupéry - site Pier Giorgio**

**Frassati**

Rue Fernand Robert, CS 84233

02 99 59 34 94

accueil@st-exupery.org

<http://groupesaintexupery.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Saint-Aubin-d'Aubigné 35250**

**Maison familiale rurale -**

**antenne CFA MFR de Bretagne**

4 allée du Clos Sireuil

02 99 55 20 81

mfr.st-aubin-aubigne@mfr.asso.fr

<http://www.mfr35.fr>

↔ Internat F G

Langue : anglais

**Saint-Aubin-du-Cormier 35140**

**Lycée J-B Le Taillandier site**

**Saint Aubin**

15 rue Bourg au Loup

02 99 39 10 27

secretariat.staubin@lycee-jblt.fr

<http://www.lycee-jblt.fr>

↔ Internat F G (site de Fougères)

Langue : anglais

**Saint-Grégoire 35760 Cedex**

**Maison familiale rurale horticole**

Les Rabinardières, BP 46325

02 99 68 81 11

mfr.St-Gregoire@mfr.asso.fr

<http://www.mfr-rennes-stgregoire.fr/page-143-locations.html>

↔ Internat F G

Langue : anglais

#### SIGLES :

**LP** : Lycée professionnel

**SEP** : Section d'enseignement professionnel

**Saint-Méen-le-Grand 35290**  
**Maison familiale rurale -**  
**antenne CFA MFR de Bretagne**  
 40 rue de Merdrignac, BP 5  
 02 99 09 61 10  
 mfr.St-meen@mfr.asso.fr  
<http://www.mfr-stmeen.fr>

↔ Internat F G  
**Langue :** anglais

**Saint-Symphorien 35630**  
**Maison familiale rurale** ♿  
 La Chatière  
 02 99 45 46 12  
 mfr.hede@mfr.asso.fr  
<http://www.mfr-hede.fr>

↔ Internat F G  
**Langue :** anglais

**Tinténiac 35190**  
**LP Abbé Pierre**  
 50 rue Nationale  
 02 99 68 06 50  
 tinteniac@cneap.fr  
<http://www.lyceeprofessionnelinteniac.fr>

**Langue :** anglais

**Vitré 35504 Cedex**  
**Groupe Antoine de Saint-**  
**Exupéry - site Jeanne Jugan**  
 site Jeanne Jugan, 2 allée de la  
 Hodeyère, BP 70413  
 02 99 75 02 20  
 vitre@st-exupery.org  
<http://groupesaintexupery.fr>

**Langue :** anglais

## 56 Morbihan

### ÉTABLISSEMENT PUBLIC

**Hennebont 56701 Cedex**  
**LP agricole le Talhouët -**  
**antenne du LPA Le Sullio**  
 76 rue du Talhouët, BP 14  
 02 97 36 23 40  
 lpa.hennebont@educagri.fr  
<http://www.lyceehorticolepublicmorbihan.fr>

**Langue :** anglais

### ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

**Auray 56404 Cedex**  
**Lycée agricole Kerplouz La**  
**Salle** ♿  
 route du Bono, BP 40417  
 02 97 24 34 40  
 secretariat-direction@kerplouz.com  
<http://www.kerplouz.com>

↔ Internat F G

**Langue :** anglais

**Gourin 56110**  
**Lycée Saint-Yves**  
 2 rue de la Libération, BP 38  
 02 97 23 37 10  
 gourin@cneap.fr  
<http://styves-gourin.fr>

↔ Internat F G (internat ouvert dès le dimanche soir)

**Langue :** anglais

**Guilliers 56490**  
**Maison familiale rurale**  
**- antenne CFA MFR de**  
**Bretagne** ♿  
 22 route de Josselin  
 02 97 74 40 64  
 mfr.Guilliers@mfr.asso.fr  
<http://www.mfr-guilliers.fr>

↔ Internat F G

**Langue :** anglais

**Kervignac 56700**  
**Lycée d'enseignement agricole**  
**privé Ker Anna** ♿  
 3 rue de Ker Anna  
 02 97 02 11 20  
 kervignac@cneap.fr  
<http://www.lyceekeranna.fr>

↔ Internat F G

**Langue :** anglais

**Locminé 56503 Cedex**  
**Lycée Anne de Bretagne**  
 5 place Anne de Bretagne, BP 70366  
 02 97 60 01 54  
 locmine@cneap.fr  
<http://www.lyceeannebretagne.fr>

↔ Internat F G

(chambres simples ou doubles)

**Langue :** anglais

**Malestroit 56140**  
**Lycée Jean Queinnec**  
 20 place du Docteur Queinnec, BP 62  
 02 97 75 12 49  
 contact@lycee-jean-queinnec.org  
<http://www.lycee-jean-queinnec.org>

**Langue :** anglais

**Ploërmel 56801 Cedex**  
**Lycée agricole la Touche** ♿  
 La Touche, BP 38  
 02 97 73 32 89  
 ploermel@cneap.fr  
<http://www.lycee-latouche.com>

↔ Internat F G

(hébergement possible le week end)

**Langue :** anglais

**Pontivy 56306 Cedex**  
**LEAP Kerlebos**  
 St Thuriau, Kerlebos, BP 80033  
 02 97 28 99 66  
 pontivy@cneap.fr  
<http://www.lyceekerlebos.fr>

↔ Internat F G

**Langue :** anglais

**Questembert 56230**  
**Maison familiale rurale -**  
**antenne CFA MFR de Bretagne**  
 1 boulevard Pasteur, BP 12  
 02 97 26 10 77  
 mfr.questembert@mfr.asso.fr  
<http://www.metiers-du-cheval.com>

↔ Internat F G

**Langue :** anglais

**Ruffiac 56140**  
**Maison familiale rurale**  
 20 rue du Sacré Coeur  
 02 97 93 73 30  
 mfr.ruffiac@mfr.asso.fr  
<http://www.mfruffiac.sitew.com>

↔ Internat F G

**Langue :** anglais

#### SIGLES :

**LP :** Lycée professionnel

**SEP :** Section d'enseignement professionnel



## DISPOSITIF D'INITIATION AUX MÉTIERS EN ALTERNANCE (DIMA)



Ces informations concernent la rentrée 2018.

### 22 Côtes-d'Armor

#### CFA (Centre de formation d'apprentis)

##### Plérin 22191 Cedex CFA du bâtiment des Côtes d'Armor

6 avenue du Chalutier Sans Pitié,  
BP 115

02 96 79 89 79

cfabtp.saintbrieuc@ccca-btp.fr

<http://www.batiment-cfa.bzh>

↔ Internat F G

##### Ploufragan 22440

#### CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat des Côtes d'Armor

Campus de l'artisanat et des métiers,

rue du Tertre de la Motte, CS 90051

02 96 76 27 27

cfa.ploufragan@cma22.fr

<http://www.cfa-cotesdarmor.fr>

↔ Internat F G

### 29 Finistère

#### CFA (Centre de formation d'apprentis)

##### Brest 29801 Cedex 9

#### CFA de la CCI métropolitaine Bretagne Ouest

Guipavas, 465 rue de Kerlaurent,  
BP 30037

02 29 00 60 60

accueil.brest@bretagne-ouest.cci.bzh

<http://www.ifac-brest.fr>

↔ Internat F G

##### Quimper 29000

#### CFA du bâtiment du Finistère

Moulin des Landes,  
1 rue François Marie André

02 98 95 97 26

cfabtp.quimper@ccca-btp.fr

<http://www.batiment-cfa.bzh>

↔ Internat F G

#### ÉTABLISSEMENT PUBLIC

##### Châteaulin 29150

#### Lycée de l'Aulne

31 Rocade de Parc Bihan, BP 26

02 98 86 05 43

legta.chateaulin@educagri.fr

<http://www.cmk29.educagri.fr/le-lycee-de-laulne.html>

♿ les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

↔ Internat F G

### 35 Ille-et-Vilaine

#### CFA (Centre de formation d'apprentis)

##### Fougères 35300

#### CFA de la chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille et Vilaine - Faculté des métiers

ZI de La Guénaudière,  
37 Boulevard de Groslay

02 99 94 58 85

fougères-secretariat@cma-rennes.fr

<http://www.fac-metiers.fr>

##### Saint-Grégoire 35760

#### Maison familiale urbaine

#### - antenne CFA MFR de Bretagne

Les Rabinardières

02 23 25 01 66

mfr.urbaine.St-Gregoire@mfr.asso.fr

<http://www.mfu-rennes-stgregoire.fr>

↔ Internat G

##### Saint-Malo 35400

#### CFA de la chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille et Vilaine - Faculté des métiers

68 avenue de Marville

02 99 40 69 50

thochet@cma-rennes.fr

<http://www.fac-metiers.fr>

↔ Internat F G

### 56 Morbihan

#### ÉTABLISSEMENT PRIVÉ

##### Auray 56404 Cedex

#### Lycée agricole Kerplouz La Salle

Route du Bono, BP 40417

02 97 24 34 40

secretariat-direction@kerplouz.com

<http://www.kerplouz.com>

↔ Internat F G (de la 4<sup>e</sup> au bac)

#### SIGLES :

LP : Lycée professionnel

SEP : Section d'enseignement professionnel



ÉTABLISSEMENT RÉGIONAL D'ENSEIGNEMENT ADAPTÉ (ÉRÉA)

22 Côtes-d'Armor

**Taden** 22100 Cedex  
**Établissement régional d'enseignement adapté Beaugard**  
 Taden , Square Beaugard, BP 35258  
 Tél. : 02 96 39 95 53  
 ce.0221569L@ac-rennes.fr  
<http://www.ere-a-taden.net>  
*Internat F G (internat éducatif : activités culturelles, études, estime de soi, autonomie.)*  
 champs professionnels des métiers de l'alimentation et des services, et des métiers du bâtiment  
**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

29 Finistère

**Quimper** 29107 Cedex  
**Établissement régional d'enseignement adapté Louise Michel**  
 16 rue Saint Pol Roux, BP 1704  
 Tél. : 02 98 90 29 53  
 ce.0290347v@ac-rennes.fr  
*Internat F G*  
 champs professionnels des métiers de l'alimentation et des services  
**Segpa** : hygiène alimentation services

35 Ille-et-Vilaine

**Redon** 35603 Cedex  
**Établissement régional d'enseignement adapté**  
 10 rue Saint Pierre, BP 50339  
 Tél. : 02 99 71 38 66  
 ce.0350732f@ac-rennes.fr  
<http://www.ere-a-jeanbart.ac-rennes.fr>  
*Internat F G*  
**Segpa** : hygiène alimentation services, production industrielle  
**Rennes** 35201 Cedex 2  
**Établissement régional d'enseignement adapté Magda Hollander-Lafon**  
 26 avenue du Canada, BP 30136  
 Tél. : 02 99 50 91 69  
 ce.0350747x@ac-rennes.fr  
<http://pharouest.ac-rennes.fr/e350747X>  
*ascenseur et rampe d'accès*  
*Internat F G*  
 champs professionnels des métiers de l'alimentation et des services, et des métiers du bâtiment  
**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

56 Morbihan

**Ploemeur** 56272 Cedex  
**Établissement régional d'enseignement adapté les Pins**  
 Kergalan, BP 21  
 Tél. : 02 97 65 55 22  
 Ce.0560217g@ac-rennes.fr  
<http://www.ere-a-ploemeur.ac-rennes.fr>  
*Internat F G (internat éducatif)*  
 champs professionnels des métiers de l'alimentation et des services, et des métiers du bâtiment  
**Segpa** : habitat



# RÉPERTOIRE DES ÉTABLISSEMENTS DE LA 6<sup>E</sup> À LA 3<sup>E</sup>

## 22 Côtes-d'Armor

### ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

#### Bégard 22140

##### Collège François Clech

20 avenue Pierre Perron, BP 6

Tél. : 02 96 45 21 11

Ce.0221518f@ac-rennes.fr

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

##### Section bilingue régionale :

français-breton

#### Belle-Isle-en-Terre 22810

##### Collège du Prat Eles

Prat Eles, BP 1

Tél. : 02 96 43 33 09

Ce.0221539d@ac-rennes.fr

<http://www.college-prat-eles.ac-rennes.fr>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

#### Bourbriac 22390

##### Collège Jules Ferry

11 rue Hent Garenn

Tél. : 02 96 43 40 42

Ce.0220003j@ac-rennes.fr

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

#### Broons 22250

##### Collège Jean Monnet

15 route de Lamballe, BP 2

Tél. : 02 96 84 61 56

Ce.0221127f@ac-rennes.fr

<http://www.college-jean-monnet-broons.ac-rennes.fr>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Gallo, latin

##### Classe bilingue : anglais/allemand

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

#### Callac 22160

##### Collège Gwer Halou

16 rue Anatole le Braz, BP 68

Tél. : 02 96 45 50 55

Ce.0221540e@ac-rennes.fr

<http://pharouest.ac-rennes.fr/e221540E>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

#### Corlay 22320

##### Collège Pier An Dall

2 rue des Ecoles, BP 24

Tél. : 02 96 29 40 53

Ce.0220009r@ac-rennes.fr

<http://pharouest.ac-rennes.fr/e220009R>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

#### Dinan 22102 Cedex

##### Collège Broussais

1 rue Broussais, BP 32066

Tél. : 02 96 39 20 36

Ce.0221623v@ac-rennes.fr

<http://www.college-broussais-dinan.ac-rennes.fr>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

##### Classe bilingue : anglais/allemand Latin

**Sections sportives** : danse, handball, judo

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

#### Dinan 22102

##### Collège Roger-Vercel

12 rue de Léhon, BP 22065

Tél. : 02 96 87 17 50

clg.vercel.dinan@ac-rennes.fr

Mallette des parents.

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

##### Classe à horaires aménagés musique

##### UPE2A

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

#### Erquy 22430

##### Collège Thalassa

27 rue Clemenceau

Tél. : 02 96 72 15 30

Ce.0220015x@ac-rennes.fr

<http://www.college-thalassa-erquy.ac-rennes.fr/>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

##### Classe bilingue : anglais/espagnol

##### Section sportive : tir à l'arc

#### Guerlédan 22530

##### Collège Paul Eluard

19 cité Sainte Suzanne

Tél. : 02 96 28 50 74

Ce.0220032r@ac-rennes.fr

<http://www.college-pauleluard-murdebretagne.ac-rennes.fr>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton

##### Section sportive : canoë-kayak

#### Guingamp 22205 Cedex

##### Collège Albert Camus

2 rue de Kerpaour, BP 50534

Tél. : 02 96 21 02 26

Ce.0221698b@ac-rennes.fr

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

##### UPE2A

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

#### Guingamp 22205 Cedex

##### Collège Jacques Prévert

58 rue de la Trinité, BP 90547

Tél. : 02 96 40 14 10

Ce.0220197v@ac-rennes.fr

<http://www.college-jacques-prevert-guingamp.ac-rennes.fr>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Breton, latin

##### Classe bilingue : anglais/allemand

##### Section bilingue régionale : français-breton

##### Section sportive : football

##### Dispositif relais

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

#### Lamballe 22403 Cedex

##### Collège Simone Veil

21 rue du Dahouet, BP 50318

Tél. : 02 96 31 01 26

Ce.0221537b@ac-rennes.fr

<http://www.college-gustave-tery-lamballe.ac-rennes.fr>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

##### Classe bilingue : anglais/allemand

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages (enfants souffrant de dysphasie, dyslexie ou dyspraxie)

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

#### Lannion 22300

##### Collège Charles le Goffic

7 rue de Pen-Ar-Stang

Tél. : 02 96 37 44 64

Ce.0220082v@ac-rennes.fr

<http://www.college-le-goffic-lannion.ac-rennes.fr>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

##### Classe bilingue : anglais/allemand

##### Section bilingue régionale : français-breton

##### Section sportive : football

##### UPE2A

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

#### Lannion 22304 Cedex

##### Collège Yves Coppens

Rue Yves Coppens, BP 90457

Tél. : 02 96 14 14 40

Ce.0221931e@ac-rennes.fr

<http://www.college-coppens-lannion.ac-rennes.fr>

##### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Le Mené 22330

### Collège Victor Vasarely

Rue André Gilles, BP 11

Tél. : 02 96 31 40 50

Ce.0220008p@ac-rennes.fr

<http://www.college-vasarely-collinee.ac-rennes.fr>

Collège Réseau d'éducation prioritaire

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

## Les Moulins 22210

### Collège Louis Guilloux

Plémet, 24 rue de Bodiffe

Tél. : 02 96 25 61 38

Ce.0221037h@ac-rennes.fr

<http://pharouest.ac-rennes.fr/e221037H>

↔ Internat F G

internat de réussite (16 places)

Collège Réseau d'éducation prioritaire

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Gallo, latin

Section sportive : canoë-kayak

## Loudéac 22605 Cedex

### Collège les Livaudières

Rue Chapron, BP 581

Tél. : 02 96 28 05 49

Ce.0221509w@ac-rennes.fr

<http://www.collegedeslivaudières-loudeac.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

Classe bilingue : anglais/allemand

Sections sportives : handball, natation

Ulis : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

Segpa : habitat, hygiène alimentation services

## Matignon 22550

### Collège Paul Sebillot

9 rue des Guerches, BP 20

Tél. : 02 96 41 02 74

Ce.0220029m@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

## Merdrignac 22230

### Collège Per-Jakez Hélias

6 rue Jules Ferry, BP 76

Tél. : 02 96 28 40 74

Ce.0221538c@ac-rennes.fr

<http://www.college-perjakezhelias-merdrignac.ac-rennes.fr>

Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Gallo, latin

Classe bilingue : anglais/allemand

Section sportive : football

## Minihy-Tréguier 22220

### Collège Ernest Renan

Chemin de la Corderie

Tél. : 02 96 92 31 89

ce.0220073k@ac-rennes.fr

<http://www.collegerenan-minihytreguier.ac-rennes.fr>

↔ dispositif d'accueil : élèves dyslexiques

Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Grec ancien, latin

Classe bilingue : anglais/allemand

## Moncontour 22510

### Collège François Lorant

Le Bourgneuf, BP 14

Tél. : 02 96 73 42 64

Ce.0221594n@ac-rennes.fr

<http://www.college-francois-lorant.moncontour.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

Classe bilingue : anglais/allemand

## Paimpol 22503 Cedex

### Collège Marie-José Chombart de Lauwe

17 rue de Lanvignec, BP 132

Tél. : 02 96 55 35 40

ce.0221991V@ac-rennes.fr

<http://www.college-chombartdelauwe-paimpol.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

Sections sportives : football, football féminin, natation

Segpa : habitat, hygiène alimentation services

## Perros-Guirec 22700

### Collège les Sept Iles

304 route de Pleumeur Bodou

Tél. : 02 96 23 23 64

Ce.0221029z@ac-rennes.fr

<http://www.collegeles7iles-perros-guirec.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

Section sportive : voile

## Plancoët 22130

### Collège Chateaubriand

5 place Chateaubriand, BP 38

Tél. : 02 96 84 01 84

Ce.0220038x@ac-rennes.fr

<http://www.college-chateaubriand-plancoet.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

Classe bilingue : anglais/allemand

Section sportive : football

Ulis : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Plénée-Jugon 22640

### Collège Louis de Chappedelaine

Rue Jules Ferry, BP 10

Tél. : 02 96 51 70 70

Ce.0220040z@ac-rennes.fr

<http://www.college-louis-de-chappedelaine-plenee-jugon.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Gallo, latin

Classe bilingue : anglais/allemand

## Pléneuf-Val-André 22370

### Collège Jean Richepin

8 boulevard Kennedy, BP 4

Tél. : 02 96 72 22 75

Ce.0221126e@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

Classe à horaires aménagés

musique

Sections sportives : athlétisme, football

## Plérin 22193 Cedex

### Centre hélio marin

Saint Laurent de la Mer, 17 rue du

docteur Abel Violette, BP 330

Tél. : 02 96 73 16 50

direction@chm-plerin.org

<http://www.chm-plerin.org>

↔ l'établissement, centre de rééducation fonctionnelle, accueille les élèves handicapés moteurs, traumatisés crâniens ou polyhandicapés

↔ Internat F G

#### Langues

Anglais

## Plérin 22193 Cedex

### Collège Jules Lequier

1 rue du Gymnase, BP 315

Tél. : 02 96 74 56 73

Ce.0221039k@ac-rennes.fr

↔ les locaux sont accessibles

aux élèves handicapés moteurs notamment du centre hélio marin de Plérin, dispositif d'accueil : élèves dyslexiques

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, chinois, espagnol

Latin

Classe bilingue : anglais/allemand

Section sportive : football

Ulis : troubles des fonctions

cognitives ou mentales

## Plestin-les-Grèves 22310

### Collège du Penker

Rue des Ecoles, BP 14

Tél. : 02 96 54 18 20

Ce.0221541f@ac-rennes.fr

<http://www.collegedupenker-plestinlesgreves.ac-rennes.fr>

↔ Internat F G

internat de réussite (14 places)

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, grec, latin,

## Pleumeur-Bodou 22560

### Collège Paul le Flem

10 rue du Collège

Tél. : 02 96 91 83 84

Ce.0221819h@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

## Ploelec-L'Hermitage 22150

### Collège Eugène Guillevic

1 rue du Collège, BP 27

Tél. : 02 96 42 10 42

Ce.0221568k@ac-rennes.fr

les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Section sportive** : football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Plouagat 22170

### Collège Lucie et Raymond

#### Aubrac

3 rue du collège

Tél. : 02 96 74 11 08

Ce.0220006m@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : handball

## Plouaret 22420

### Collège François Marie Luzel

192 rue Luzel, BP 1

Tél. : 02 96 38 91 53

Ce.0220045e@ac-rennes.fr

<http://www.college-fmluzel-plouaret.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

## Plouasne 22830

### Collège la Gautrais

La Gautrais, boulevard de la Gare

Tél. : 02 96 86 48 31

Ce.0220046f@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

## Plouër-sur-Rance 22490

### Collège du Val de Rance

23 rue de la vieille côte, BP 4

Tél. : 02 96 89 10 20

Ce.0220047g@ac-rennes.fr

<http://www.valderance.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : judo

## Ploufragan 22440

### Collège la Grande Métairie

8 rue de la Grande Métairie, BP 27

Tél. : 02 96 94 19 32

Ce.0221621t@ac-rennes.fr

<http://collegelagrandemetairie.over-blog.com>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Sections sportives** : basket féminin, football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Plouha 22580

### Collège Jean Louis Hamon

Rue de Dixmude, BP 44

Tél. : 02 96 20 20 49

Ce.0221512z@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

**Section bilingue régionale** :

français-breton

## Pontrioux 22260

### Collège Charles Brochen

Impasse Barthélemy

Tél. : 02 96 95 61 31

Ce.0221542g@ac-rennes.fr

<http://lewebpedagogique.com/charlesbrochen>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Quintin 22800

### Collège le Volozen

2 rue du Volozen, BP 119

Tél. : 02 96 74 93 34

Ce.0221028y@ac-rennes.fr

<http://www.collegelevozozen-quintin.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Sections sportives** : football, hockey sur patin (rink hockey)

## Rostrenen 22110

### Collège Edouard Herriot

13 Pors Moelou, BP 6

Tél. : 02 96 29 01 19

Ce.0221038j@ac-rennes.fr

<http://www.college-edouard-herriot-rostrenen.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

**Classe à horaires aménagés**

**musique**

**Sections sportives** : badminton,

football

## Saint-Brieuc 22022 Cedex 01

### Collège Anatole le Braz

46 rue du 71<sup>e</sup> R I, BP 2231

Tél. : 02 96 33 12 67

Ce.0220185g@ac-rennes.fr

<http://www.collegelebraz-saintbrieuc.ac-rennes.fr/>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, chinois, espagnol,

italien

Latin

**Classes bilangues** : anglais/

allemand, anglais/chinois

**Dispositif relais**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Saint-Brieuc 22000

### Collège Beaufeuillage

20 Rue Anatole France

Tél. : 02 96 33 47 16

Ce.0220195t@ac-rennes.fr

<http://www.collegebeaufeuillagesaintbrieuc.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Ulis** : troubles non précisés

## Saint-Brieuc 22070 Cedex 03

### Collège Jean Macé

41 rue du Tregor, BP 7028

Tél. : 02 96 01 59 59

Ce.0220184f@ac-rennes.fr

<http://www.collegejeanmace22.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, russe

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : athlétisme

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Saint-Brieuc 22022 Cedex 01

### Collège Jean Racine

1 rue Racine, BP 2227

Tél. : 02 96 33 01 06

Ce.0220054p@ac-rennes.fr

<http://pharouest.ac-rennes.fr/e220054p>

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*

Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**UPE2A**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Saint-Brieuc 22002 Cedex 01

### Collège Léonard de Vinci

2 rue Marcel Proust, BP 20221

Tél. : 02 96 78 41 56

Ce.0221513a@ac-rennes.fr

<http://www.college-leonard-de-vinci-stbrieuc.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, russe

**Classes bilangues** : anglais/

allemand, anglais/russe

**Classe à horaires aménagés**

**théâtre**

**Sections sportives** : basket, football

**Dispositif relais**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Saint-Nicolas-du-Pélem 22480

### Collège Jean Jaurès

34 rue du Stade, BP 28

Tél. : 02 96 29 51 80

Ce.0220061x@ac-rennes.fr

<http://www.colleges-cortay-stnicolasdupelem.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

## Saint-Quay-Portrieux 22410

### Collège Camille Claudel

2 rue du Calvaire

Tél. : 02 96 70 42 28

Ce.0220063z@ac-rennes.fr

<http://www.collegecamilleclaudel-saintquayportrieux.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS**

**Broons 22250**

**Collège Notre-Dame d'Espérance**

24 rue de Plumaugat, BP 7  
Tél. : 02 96 84 64 71  
ce.0220136D@ac-rennes.fr  
http://notredamebroons.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol

**Créhen 22130**

**Collège Immaculée Conception**

6-8 rue de la Fontaine, BP 1  
Tél. : 02 96 84 13 10  
ce.0221619R@ac-rennes.fr  
http://www.college-crehen.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol  
**Section sportive** : football

**Dinan 22102 Cedex**

**Collège les Cordeliers**

1 place des Cordeliers, BP 92063  
Tél. : 02 96 85 89 00  
ce.0221743A@ac-rennes.fr  
http://www.cordeliers-ndvictoire.org

*Internat F G*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand  
**Sections sportives** : BMX, football, natation

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Dinan 22102 Cedex**

**Collège Notre-Dame de la Victoire**

27 rue Jean Jaurès, BP 92054  
Tél. : 02 96 85 89 20  
ce.0221744B@ac-rennes.fr  
http://www.cordeliers-ndvictoire.org

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand  
**Section sportive** : BMX

**Evran 22630**

**Collège Sainte-Anne Saint-Joachim**

6 rue Jean de Beaumanoir, BP 13  
Tél. : 02 96 27 47 21  
ce.0220140H@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Gouarec 22570**

**Collège Notre-Dame**

4 rue Saint Gilles  
Tél. : 02 96 24 90 01  
ce.0221745C@ac-rennes.fr  
http://www.lycee-campostal-gouarec.com

*Internat F G*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

**Guerlédan 22158**

**Collège Saint-Joseph**

Mûr de Bretagne, 1 rue du Lac  
Tél. : 02 96 28 50 76  
ce.0220150U@ac-rennes.fr  
http://www.stjomur.net/

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives** : basket, football

**Guingamp 22205 Cedex**

**Collège Notre-Dame**

21 rue des Capucins, BP 30541  
Tél. : 02 96 40 21 50  
ce.0220098M@ac-rennes.fr  
http://www.notredameguingamp.net

*Internat F G (sur le site du lycée Notre-Dame)*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Section sportive** : football

**Lamballe 22402 Cedex**

**Collège Sacré-Coeur**

23 rue Rouxel Bertin, BP 40246  
Tél. : 02 96 50 11 80  
ce.0220142K@ac-rennes.fr  
http://www.college-sacre-coeur-lamballe.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives** : athlétisme, badminton, basket, football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Lannion 22304**

**Collège Saint Joseph**

4 rue de la Bienfaisance, BP 40434  
Tél. : 02 96 46 26 00  
ce.0220102S@ac-rennes.fr  
http://www.saintjosephlannion.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Segpa** : espace rural et environnement, hygiène alimentation services

**Lanvollon 22290**

**Collège Notre-Dame**

6 rue Saint Vincent  
Tél. : 02 96 70 00 35  
ce.0220144M@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Les Moulins 22210**

**Collège Notre-Dame de la Clarté**

Plémet, 4 rue des Etangs  
Tél. : 02 96 25 69 56  
ce.0220153X@ac-rennes.fr  
http://www.ndclarte-plemet.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : espagnol  
Latin

**Loudéac 22600**

**Collège Saint-Joseph**

42 rue de la Chèze  
Tél. : 02 96 66 10 66  
ce.0221747E@ac-rennes.fr  
http://saintjosephloudéac.fr

*dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives** : basket, cyclisme, football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Merdrignac 22230**

**Collège Saint-Nicolas**

20 rue Nationale, BP 2  
Tél. : 02 96 28 41 37  
ce.0220149T@ac-rennes.fr  
http://www.st-nicolas-merdrignac.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives** : athlétisme, équitation

**Paimpol 22504 Cedex**

**Collège Saint-Joseph**

Quai Loti, BP 237  
Tél. : 02 96 20 81 10  
ce.0220151V@ac-rennes.fr  
http://college-saint-joseph-paimpol.fr

*dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives** : football, football féminin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Perros-Guirec 22700**

**Collège Notre-Dame de la Clarté**

13 rue Sergent l'Heveder  
Tél. : 02 96 23 21 60  
ce.0220167M@ac-rennes.fr  
http://www.netvibes.com/notredameperros

*dispositifs d'accueil : élèves dyslexiques, élèves dyspraxiques, élèves déficients auditifs*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive** : surf

### Plénée-Jugon 22640

#### Collège la Croix de Pierre

39 rue Capitaine de la Motte  
Tél. : 02 96 31 80 54  
ce.0220154Y@ac-rennes.fr  
<http://www.cdp22.net>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

### Pléneuf-Val-André 22370

#### Collège Sainte Anne - Saint Joseph

39 rue de la Mer, BP 50  
Tél. : 02 96 72 22 76  
ce.0220158C@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

### Plérin 22190

#### Collège Saint Pierre

Rue de la Prunelle  
Tél. : 02 96 79 97 87  
ce.0220134B@ac-rennes.fr  
<http://www.groupe-scolaire-armor.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : athlétisme, football

### Plésidy 22720

#### Collège Diwan (enseignement immersif en breton)

6 rue Saint Pierre  
Tél. : 02 96 21 48 73  
ce.0221877W@ac-rennes.fr

 *Internat F G*

Enseignement immersif en breton

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

### Ploec-L'Hermitage 22150

#### Collège Saint-Pierre

43 rue de la Gare  
Tél. : 02 96 42 11 68  
ce.0220157B@ac-rennes.fr  
<http://www.saint-pierre-ploec.fr/>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive** : vélo tout terrain

### Plouër-sur-Rance 22490

#### Collège Saint-Stanislas

Les Landes, BP 7  
Tél. : 02 96 86 95 22  
ce.0220161F@ac-rennes.fr  
<http://stanislas22.free.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

### Plouguenast 22150

#### Collège Saint-Joseph

Rue des Ecoles  
Tél. : 02 96 26 80 03  
ce.0220162G@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

### Pontrieux 22260

#### Collège Notre-Dame des Fontaines

26 rue de Kerpontou, BP 69  
Tél. : 02 96 95 61 19  
ce.0220166L@ac-rennes.fr  
<http://notredamedesfontaines.org>

 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*


#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol

### Quintin 22800

#### Collège Saint-Nicolas - Jean XXIII

1 rue du Séminaire, BP 219  
Tél. : 02 96 79 62 40  
ce.0221748F@ac-rennes.fr  
<http://www.jean23-quintin.net>

 *Internat F G (l'internat est accessible aux élèves handicapés moteurs)*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classes bilangues** : anglais/allemand, anglais/espagnol

**Sections sportives** : football, triathlon, vélo tout terrain

**Segpa** : espace rural et environnement, habitat, hygiène alimentation services

### Rostrenen 22110

#### Collège Notre-Dame de Campostal

5 place du Bourg Coz  
Tél. : 02 96 29 00 34  
ce.0221749G@ac-rennes.fr  
<http://www.lycee-campostal-gouarec.com>

 *Internat F G*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Sections sportives** : badminton, football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

### Saint-Brieuc 22021 Cedex

#### Collège Saint-Charles-La Providence

2 rue Cordière, BP 2125  
Tél. : 02 96 94 02 46  
ce.0221750H@ac-rennes.fr  
<http://www.saintcharles-laprovidence.fr>

 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : athlétisme, judo

### Saint-Brieuc 22015 Cedex

#### Collège Saint-Pierre

16 rue Saint Pierre  
Tél. : 02 96 68 58 00  
ce.0221751J@ac-rennes.fr  
<http://www.groupe-scolaire-armor.fr>

 *Internat F G*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

### Saint-Brieuc 22000

#### Collège Saint-Yves La Salle

11 rue de Touraine  
Tél. : 02 96 94 30 81  
ce.0220172T@ac-rennes.fr  
<http://www.groupe-scolaire-armor.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives** : BMX, football féminin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

### Saint-Brieuc 22000

#### Collège Sainte-Marie

11 rue de Touraine  
Tél. : 02 96 94 30 81  
ce.0220172T@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : espagnol, italien, portugais  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/italien

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

### Saint-Quay-Portrieux 22410

#### Collège Stella Maris

7 rue Jeanne d'Arc, BP 45  
Tél. : 02 96 70 41 44  
ce.0220176X@ac-rennes.fr  
<http://www.ec-sudgoelo.org/stellamaris>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive** : tennis

### Tréguier 22220

#### Collège Saint-Yves

2 avenue des Etats de Bretagne, BP 52  
Tél. : 02 96 92 32 75  
ce.0220177Y@ac-rennes.fr  
<http://www.collegesaintyvestreguier.fr>

 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

29 Finistère

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

**Bannalec 29380**

**Collège Jean Jaurès**

Place Pierre Boëdec, BP 26  
Tél. : 02 98 39 81 81  
ce.0291086y@ac-rennes.fr  
http://www.collegejeanjaures-bannalec.ac-rennes.fr

↔ Internat F G

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Brest 29220 Cedex 02**

**Collège Anna Marly** ♿

8 rue Jules Lesven, BP 32049  
Tél. : 02 98 80 43 93  
ce.0291661y@ac-rennes.fr  
http://www.college-anna-marly-brest.ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe à horaires aménagés danse**

**Classe à horaires aménagés musique**

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Brest 29213 Cedex 01**

**Collège de l'Harteloire** ♿

1 rue Duguesclin, BP 91315  
Tél. : 02 98 46 16 88  
ce.0291594A@ac-rennes.fr  
http://www.harteloire.com

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien  
Grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand, anglais/chinois

**Section sportive** : basket UPE2A

**Brest 29223 Cedex 02**

**Collège de l'Iroise** ♿

7 place de Strasbourg, BP 92 349  
Tél. : 02 98 41 09 00  
ce.0290009c@ac-rennes.fr  
http://www.college-lycee-iroise-brest.ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, portugais  
Grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Dispositif relais**

**Brest 29220 Cedex 02**

**Collège des Iles du Ponant**

8 rue Jules Lesven, BP 52051  
Tél. : 02 98 80 33 83  
ce.0291103s@ac-rennes.fr  
http://www.clg-ponant.net

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : espagnol  
Latin

**Brest 29231 Cedex 03**

**Collège Kerhallet**

3 rue de Touraine, BP 63157  
Tél. : 02 98 03 12 41  
Ce.0290149e@ac-rennes.fr  
http://www.college-kerhallet-brest.ac-rennes.fr

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand UPE2A

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Brest 29231 Cedex 03**

**Collège La Fontaine Margot**

2 rue Fontaine Margot, BP 93106  
Tél. : 02 98 45 19 88  
ce.0291089b@ac-rennes.fr  
http://www.college-fontaine-margot-brest.ac-rennes.fr/

♿ *dispositif d'accueil : élèves déficients auditifs*

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

**Sections sportives** : badminton, handball

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Brest 29200**

**Collège les Quatre Moulins** ♿

1 place de Roscanvel  
Tél. : 02 98 45 16 91  
ce.0291824a@ac-rennes.fr  
http://www.collegesquatremoulins-brest.ac-rennes.fr/

↔ Internat F G

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

**Section internationale** : espagnol

**Classe à horaires aménagés théâtre**

**Sections sportives** : gymnastique artistique, natation

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Brest 29222 Cedex 2**

**Collège Penn Ar C'hleuz**

71 rue de Kermaria, BP 32227  
Tél. : 02 98 03 34 40  
ce.0290100b@ac-rennes.fr  
http://www.college-pennarchleuz-brest.ac-rennes.fr

♿ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Classe à horaires aménagés arts plastiques**

**Sections sportives** : échecs, handball, tennis

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Brest 29200**

**Collège Saint-Pol Roux** ♿

40 rue de Bruxelles  
Tél. : 02 98 45 02 08  
ce.0290131k@ac-rennes.fr  
http://www.collegesaintpolroux-brest.ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol UPE2A

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Briec 29110**

**Collège Pierre Stéphane** ♿

17 rue de la Boissière, BP 15  
Tél. : 02 98 57 90 65  
ce.0290019n@ac-rennes.fr  
http://www.college-pierrestephan-briec.ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Carantec 29660**

**Collège des Deux Baies** ♿

8 rue des Trois Frères Tanguy, BP 7  
Tél. : 02 98 67 02 38  
ce.0290021r@ac-rennes.fr  
http://www.collegedesdeuxbaiescarantec.ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive** : voile

**Carhaix-Plouguer 29837 Cedex**

**Collège Beg Avel** ♿

Beg-Avel, BP 237  
Tél. : 02 98 93 15 31  
ce.0291102r@ac-rennes.fr  
http://collegebegavel.free.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Sections sportives** : football, rugby

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Châteaulin 29150**

**Annexe médicalisée de la cité scolaire Jean Moulin**

Toul Ar C'Hoat  
Tél. : 02 98 86 02 02  
ce.0290023t@ac-rennes.fr  
http://www.toul-ar-hoat.com

♿ *l'établissement accueille uniquement les jeunes atteints d'épilepsie*

↔ Internat F G (tous les élèves sont internes)

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : espagnol

## Châteaulin 29150

### Collège Jean Moulin

10 rue du Lycée, BP 110  
Tél. : 02 98 86 12 15  
ce.0290023t@ac-rennes.fr  
http://jeanmoulinchateaulin.com

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section sportive** : handball

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Châteauneuf-du-Faou 29520

### Collège de l'Aulne Châteauneuf-du-Faou - site de Châteauneuf du Faou

29 rue des Fontaines, BP 23  
Tél. : 02 98 81 77 94  
ce.0292006y@ac-rennes.fr  
http://www.collegedelaulne-chateauneufdufaou.ac-rennes.fr/

↔ *Internat G (internat uniquement pour la section sportive football, site de Châteauneuf-du-Faou)*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section sportive** : football

## Concarneau 29182 Cedex

### Collège du Porzou

1 cours Charlemagne, BP 235  
Tél. : 02 98 97 15 06  
ce.0290031b@ac-rennes.fr  
http://www.college-leporzou-concarneau.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Concarneau 29182 Cedex

### Collège les Sables Blancs

Avenue Robert Jan, BP 236  
Tél. : 02 98 97 12 64  
ce.0290132l@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive** : football

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Crozon 29160

### Collège Alain

10 rue Nominée, BP 27  
Tél. : 02 98 27 04 44  
ce.0290032c@ac-rennes.fr  
http://www.college-alain-crozon.ac-rennes.fr  
Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

## Daoulas 29460

### Collège Coat Mez

Coat-Mez, BP 30  
Tél. : 02 98 25 80 75  
ce.0290033d@ac-rennes.fr  
http://www.college-daoulas.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Douarnenez 29177 Cedex

### Collège Jean Marie Le Bris

2 place du Lycée, BP 226  
Tél. : 02 98 92 48 13  
ce.0290034e@ac-rennes.fr  
http://www.lycee-jeanmarielebris.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Section sportive** : natation sportive et sauvetage

**Segpa** : espace rural et environnement, hygiène alimentation services

## Fouesnant 29170

### Collège Kervihan

Kervihan, BP 8  
Tél. : 02 98 51 61 51  
ce.0291101p@ac-rennes.fr  
http://www.collegekervihan-fouesnant.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : escalade, voile

## Guerlesquin 29650

### Collège Roz Avel

Rue Even Charruel  
Tél. : 02 98 72 83 96  
ce.0290039k@ac-rennes.fr  
http://www.college-rozavel-guerlesquin.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

## Guilers 29820

### Collège Croas ar Pennoc

23 Route de Bohars  
Tél. : 02 98 07 53 00  
ce.0291716h@ac-rennes.fr  
http://www.college-croasarpennoc-guilers.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin

## Guilvinec 29730

### Collège Paul Langevin

Rue Pablo Neruda, BP 1  
Tél. : 02 98 58 13 92  
ce.0291631r@ac-rennes.fr  
http://www.college-paul-langevin-le-guilvinec.ac-rennes.fr/

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, grec ancien, latin

## Guipavas 29490

### Collège du Vizac

Rue Anne de Bretagne, BP 22  
Tél. : 02 98 84 81 81  
ce.0291968g@ac-rennes.fr  
http://www.collegevizacguipavas.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Breton, latin

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Sections sportives** : basket, football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Huelgoat 29690

### Collège Jean Jaurès

1 rue Jean Jaurès  
Tél. : 02 98 99 71 43  
ce.0290148d@ac-rennes.fr  
http://www.college-jaures-huelgoat.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

## Landeau 29530

### Collège de l'Aulne Châteauneuf-du-Faou - site de Landeau

58 rue Kreisker  
Tél. : 02 98 93 82 10  
ce.0292006y@ac-rennes.fr  
http://www.collegedelaulne-chateauneufdufaou.ac-rennes.fr/

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section sportive** : football

## Landerneau 29800

### Collège Mescoat

Mescoat  
Tél. : 02 98 85 33 24  
ce.0290045s@ac-rennes.fr  
http://www.college-mescoat-landerneau.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Sections sportives** : basket, handball

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Landivisiau 29406 Cedex

### Collège Kerzourat

17 rue du Général Weygand, BP 30639  
Tél. : 02 98 68 03 23  
ce.0290153j@ac-rennes.fr  
http://www.collegekerzouratlandivisiau.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Lanmeur 29620 Cedex

### Collège Aux Quatre Vents

7 rue du 19 Mars 1962  
Tél. : 02 98 67 50 43  
ce.0290047u@ac-rennes.fr  
http://www.college-quatrevents-lanmeur.ac-rennes.fr

Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, grec ancien, latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Section sportive** : football

**Lannilis 29870**

**Collège Pays des Abers**

2 rue Victor Hugo  
Tél. : 02 98 04 01 58  
ce.0290048v@ac-rennes.fr  
<http://www.college-paysdesabers-lannilis.ac-rennes.fr/spip.php?article1217>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Sections sportives :** athlétisme, gymnastique rythmique, voile

**Le Relecq-Kerhuon 29480**

**Collège Camille Vallaux**

3 rue Jean Zay, BP 23  
Tél. : 02 98 28 04 49  
ce.0290151g@ac-rennes.fr  
<http://www.college-camille-vallaux.ac-rennes.fr>

**dispositif d'accueil :** élèves dyslexiques

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Sections sportives :** gymnastique sportive, handball

**Segpa :** habitat, hygiène alimentation services

**Lesneven 29260**

**Collège Antoine de Saint Exupéry**

12 rue de Saint-Exupéry, BP 55  
Tél. : 02 98 83 00 45  
ce.0290049w@ac-rennes.fr  
<http://www.collegesaintexlesneven.ac-rennes.fr>

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, grec ancien, latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Moëlan-sur-Mer 29350**

**Collège Parc Ar C'Hoat - Yves Cotty**

Parc Ar C'Hoat  
Tél. : 02 98 39 60 46  
ce.0291717j@ac-rennes.fr

**accessibilité pour élèves mal voyants**

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Morlaix 29671 Cedex**

**Collège du Château**

6 Place du Château, BP 97175  
Tél. : 02 98 88 02 03  
ce.0291085x@ac-rennes.fr  
<http://collegeduchateau-morlaix.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin

**Classe bilingue :** anglais/espagnol

**Section sportive :** escalade

**Segpa :** habitat, hygiène alimentation services

**Morlaix 29600**

**Collège Mendès France**

18 rue Paul Serusier, BP 97326  
Tél. : 02 98 88 48 65  
ce.0291104t@ac-rennes.fr  
Mallette des parents.

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Plabennec 29860**

**Collège Nelson Mandela**

1 rue Joseph Bleunven, BP 25  
Tél. : 02 98 37 69 70  
ce.0292290g@ac-rennes.fr  
<http://www.college-public-plabennec.ac-rennes.fr>

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive :** football

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Pleyben 29190**

**Collège Louis Hémon**

6 place Pierre Cloarec, BP 16  
Tél. : 02 98 26 62 78  
ce.0290053a@ac-rennes.fr  
<http://www.college-louishemon-pleyben.ac-rennes.fr>

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Ulis**

**Ploudalmézeau 29830**

**Collège Edouard Quéau**

Portsall, Rue de la Gare  
Tél. : 02 98 48 62 04  
ce.0290065n@ac-rennes.fr  
<http://www.college-edouard-queau.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/espagnol

**Plouescat 29430**

**Collège Louis et Marie Fichez**

2 rue République, BP 4  
Tél. : 02 98 69 62 37  
ce.0290056d@ac-rennes.fr  
<http://www.collegefichez-plouescat.ac-rennes.fr>

**dispositifs d'accueil :** élèves dyslexiques, élèves déficients visuels  
Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive :** football

**Plougasnou 29630**

**Collège François Charles**

27 rue Pierre Brossolette  
Tél. : 02 98 67 30 17  
ce.0290057e@ac-rennes.fr  
<http://www.college-francoischarles-plougasnou.ac-rennes.fr>

**dispositifs d'accueil :** élèves dyslexiques, élèves autistes

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Plougastel-Daoulas 29470**

**Collège la Fontaine Blanche**

Rue Fontaine Blanche, BP 54  
Tél. : 02 98 40 60 89  
ce.0291928n@ac-rennes.fr  
<http://www.college-fontaine-blanche-plougastel.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin

**Classe bilingue :** anglais/espagnol

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Plouhinec 29780**

**Collège Bois de Locqueran**

Rue Per Jakez Helias, BP 49  
Tél. : 02 98 75 00 40  
ce.0290330b@ac-rennes.fr  
<http://www.college-bois-de-locqueran.ac-rennes.fr>

**dispositif d'accueil :** élèves dyslexiques

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Plouneour-Ménez 29410**

**Collège des Monts d'Arrée**

Rue de la Libération  
Tél. : 02 98 78 01 12  
ce.0290058f@ac-rennes.fr

**dispositif d'accueil :** élèves dyslexiques

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Plouzané 29280**

**Collège Kerallan**

Rue des Myosotis, BP 29  
Tél. : 02 98 49 09 65  
ce.0291929p@ac-rennes.fr  
<http://www.college-kerallan-plouzane.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/espagnol

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Plouzané 29280**

**Collège Victoire Daubié**

Avenue Jacques Prévert, BP 25  
Tél. : 02 98 45 89 30  
ce.0291753y@ac-rennes.fr  
<http://college-victoire-daubie-plouzane.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/espagnol

**Sections sportives :** football, judo, rugby

**Plouzévet 29710**

**Collège Henri Le Moal**

Route de Pont l'Abbé  
Tél. : 02 98 91 31 68  
ce.0290331c@ac-rennes.fr  
<http://commune.plozevet.free.fr/index.php?static25/college>

**Internet F G**

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : espagnol  
Breton, grec ancien, latin



## Pont-Aven 29930

### Collège Penanroz

Route de Rosporden, Penanroz, BP 30  
Tél. : 02 98 06 10 44  
ce.0290060h@ac-rennes.fr  
<http://www.college-penanroz-pont-aven.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

## Pont-de-Buis-lès-Quimerch 29590

### Collège François Collobert

12 rue des Ecoles  
Tél. : 02 98 73 05 11  
ce.0290093u@ac-rennes.fr  
<http://pharouest.ac-rennes.fr/e290093u>

 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

## Pont-l'Abbé 29125 Cedex

### Collège Laënnec

Rue du Sequer, BP 95138  
Tél. : 02 98 87 00 36  
ce.0290064m@ac-rennes.fr  
<http://www.college-laennec-pont-labbe.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Sections sportives** : football, surf

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Quimper 29191 Cedex

### Collège Auguste Brizeux

8 rue Bourg les Bourgs, BP 337  
Tél. : 02 98 55 39 27  
ce.0291592y@ac-rennes.fr  
<http://www.collegebrizeuxquimper.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Section sportive** : natation

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Quimper 29107 Cedex

### Collège La Tour D'Auvergne

Place de la Tourbie, BP 1754  
Tél. : 02 98 64 28 82  
ce.0290068s@ac-rennes.fr  
<http://ta.quimper.free.fr>

 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Quimper 29107 Cedex

### Collège La Tourelle

21 Impasse Gauvain, BP 1703  
Tél. : 02 98 52 32 40  
ce.0290320r@ac-rennes.fr  
<http://www.college-la-tourelle-quimper.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

**Sections sportives** : judo, volley-ball

**Dispositif relais**

## Quimper 29191 Cedex

### Collège Max Jacob

2 rue de Kerjestin, BP 317  
Tél. : 02 98 64 11 11  
ce.0291087z@ac-rennes.fr  
<http://www.college-max-jacob-quimper.ac-rennes.fr>

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*

Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe à horaires aménagés musique**

#### UPE2A

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Quimperlé 29391 Cedex

### Collège Jules Ferry

1 rue Jules Ferry, BP 132  
Tél. : 02 98 96 02 54  
ce.0290107j@ac-rennes.fr  
<http://www.jules-ferry.over-blog.com>

 *Internat F G*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin  
**UPE2A**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Quimperlé 29391 Cedex

### Collège la Villemarqué

2 rue Kerjouanneau, BP 142  
Tél. : 02 98 96 10 45  
ce.0291635v@ac-rennes.fr

Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Breton, latin

**Section bilingue régionale** : français-breton


**Section sportive** : canoë-kayak

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Roscoff 29684 Cedex

### Unité d'enseignement Centre de Perharidy

Presqu'île de Perharidy  
Tél. : 02 98 29 39 66  
ce.0291076m@ac-rennes.fr  
<http://www.perharidy.fr>

 *l'établissement accueille les élèves souffrant de surcharge pondérale et troubles du comportement alimentaire, mucoviscidose, rééducation et réadaptation fonctionnelles, orthopédie, hémodialyse et néphrologie*

 *Internat F G*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

## Rosporden 29140

### Collège Germain Pensivy

Route de Coray, BP 43  
Tél. : 02 98 66 95 70  
ce.0291634u@ac-rennes.fr  
<http://www.college-germainpensivy-rosporden.ac-rennes.fr/>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

## Saint-Martin-des-Champs

29671 Cedex

### Collège Tanguy Prigent

12 rue Jules Ferry, BP 97157  
Tél. : 02 98 88 08 33  
ce.0290083h@ac-rennes.fr  
<http://www.college-tanguy-prigent-st-martin-des-champs.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Section sportive** : basket  
**UPE2A**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Saint-Pol-de-Léon 29250

### Collège Jacques Prévert

58 rue des Carmes, BP 54  
Tél. : 02 98 69 14 43  
ce.0290333e@ac-rennes.fr  
<http://www.college-jacquesprevert-saintpoldeleon.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Segpa** : espace rural et environnement, habitat

## Saint-Renan 29290

### Collège Kerzouar

Rue de Kerzouar, BP 50082  
Tél. : 02 98 84 23 11  
ce.0290086l@ac-rennes.fr  
<http://www.college-kerzouar-saintrenan.ac-rennes.fr/>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol  
**Sections sportives** : basket, football

## Scaër 29390

### Collège Léo Ferré

16 rue Paul Pourhiet  
Tél. : 02 98 59 41 66  
ce.0290088n@ac-rennes.fr  
<http://sites.google.com/site/collegeleoferrescaer/news>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Sizun 29450**

**Collège du Val d'Elorn**

Rue du Pont de Bodivy, BP 12  
Tél. : 02 98 68 81 64  
ce.0290089p@ac-rennes.fr  
http://www.collegevaldelornsizun.ac-rennes.fr

Internat F G

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Spézet 29540**

**Collège de l'Aulne Châteauneuf-du-Faou - site de Spézet**

2 rue des Ecoles  
Tél. : 02 98 93 80 34  
ce.0292006y@ac-rennes.fr  
http://www.collegedelaulne-chateauneufdufaou.ac-rennes.fr/

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section sportive :** football

**ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS**

**Brest 29238 Cedex 2**

**Collège Estran Charles de Foucauld**

32 rue de Quimper  
Tél. : 02 98 02 12 54  
ce.0291867X@ac-rennes.fr  
http://www.estrans-brest.fr

Internat F G

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Grec ancien, latin

**Sections sportives :** football, gymnastique rythmique

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa :** habitat, hygiène alimentation services

**Brest 29238 Cedex 02**

**Collège Javouhey**

4 rue du Rempart, CS 63816  
Tél. : 02 98 45 17 70  
ce.0290236Z@ac-rennes.fr  
http://www.javouhey-brest.fr/colleges/college-javouhey

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Dispositif relais**

**Brest 29229 Cedex 02**

**Collège La Croix Rouge**

2 rue Mirabeau, CS 62925  
Tél. : 02 98 47 81 00  
ce.0290335G@ac-rennes.fr  
http://www.lacroixrouge-brest.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue :** anglais/allemand

**Section sportive :** football, basket, hockey

**Brest 29238 Cedex**

**Collège Notre Dame de Kerbonne**

25 rue Paul Bert, CS 63816  
Tél. : 02 98 45 17 28  
ce.0291866W@ac-rennes.fr  
http://www.javouhey-brest.fr/colleges/college-notre-dame-de-kerbonne

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive :** badminton

**Brest 29200**

**Collège Saint-Vincent**

5 bis rue Auguste Comte  
Tél. : 02 98 45 01 38  
ce.0290243G@ac-rennes.fr  
http://www.stvincent-brest.fr

dispositif d'accueil pour élèves dyslexiques

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue :** anglais/espagnol

**Section sportive :** rugby

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Brest 29200**

**Collège Sainte-Anne**

20 rue Lamotte-Picquet  
Tél. : 02 98 44 76 82  
ce.0291868Y@ac-rennes.fr  
http://www.sainte-anne-brest.fr

dispositif d'accueil : élèves dyslexiques

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Grec ancien, latin

**Section internationale :** anglais

**Briec 29510**

**Collège Saint-Pierre**

21 rue de la Résistance  
Tél. : 02 98 57 90 49  
ce.0290244H@ac-rennes.fr  
http://www.saintpierrebriec.org

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilangue :** anglais/allemand

**Carhaix-Plouguer 29833 Cedex**

**Collège Saint-Trémeur**

1 rue Cazuguel, BP 120  
Tél. : 02 98 93 00 07  
ce.0290247L@ac-rennes.fr  
http://www.st-tremeur.fr/index.php?op=edito

dispositif d'accueil : élèves dyslexiques

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Sections sportives :** football, rugby

**Châteaulin 29150**

**Collège Saint-Louis**

63 Grand' rue, CS 21065  
Tél. : 02 98 86 59 00  
ce.0291872C@ac-rennes.fr  
http://www.saint-louis29.net

Internat F G

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilangue :** anglais/allemand

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Châteauneuf-du-Faou 29520**

**Collège Notre-Dame des Portes**

36 rue Paul Serusier  
Tél. : 02 98 81 74 61  
ce.0290252S@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Cléder 29233**

**Collège Notre-Dame d'Espérance**

33 rue de Plouescat, BP 23  
Tél. : 02 98 69 41 70  
ce.0290253T@ac-rennes.fr  
http://ndecleder.fr

dispositif d'accueil : élèves dyslexiques

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Section sportive :** voile

**Concarneau 29184 Cedex**

**Collège Saint-Joseph**

61 rue Bayard  
Tél. : 02 98 97 03 13  
ce.0291873D@ac-rennes.fr  
http://ecole.orange.fr/stjo

dispositif d'accueil pour élèves dyslexiques

Internat F G

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue :** anglais/allemand

**Section sportive :** football

**Crozon 29160**

**Collège Sainte Jeanne d'Arc**

9 rue Chanoine Grall, BP 24  
Tél. : 02 98 27 07 84  
ce.0290256W@ac-rennes.fr  
http://www.college-saintejeannedarc.org

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilangue :** anglais/allemand

**Sections sportives :** kayak, surf

**Douarnenez 29177 Cedex**

**Collège Saint-Blaise**

16 rue Lamennais, CS 7001

Tél. : 02 98 92 01 27

ce.0290260A@ac-rennes.fr

<http://www.elisablaise.fr>

♿ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

↔ *Internat F G*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Fouesnant 29170**

**Collège Saint-Joseph**

40 Descente du Cap-Coz, BP 4

Tél. : 02 98 56 02 93

ce.0290262C@ac-rennes.fr

<http://www.saint-joseph-fouesnant.fr>

♿ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, chinois, espagnol

Latin

**Classe bilingue :** anglais/espagnol

**Guilers 29820**

**Collège Sainte Marie** ♿

Kermengleuz, BP 75

Tél. : 02 98 07 63 59

ce.0291713E@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Sections sportives :** football, handball

**Guilvinec 29730**

**Collège Saint-Joseph** ♿

Rue Pierre Le Goff, BP 74

Tél. : 02 98 58 12 58

ce.0290674A@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Guipavas 29490**

**Collège Saint-Charles**

41 rue Amiral Guepratte, BP 7

Tél. : 02 98 84 71 98

ce.0291655S@ac-rennes.fr

<http://www.st-charles.fr>

♿ *dispositifs d'accueil : élèves autistes, élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

**Section sportive :** tennis de table

**Guisseny 29880**

**Annexe du collège Diwan Penn ar Bed (enseignement immersif en breton)**

10 rue Chanoine Rannou

Tél. : 02 98 25 76 73

skolaj.gwiseni@diwan.bzh

<http://www.diwanbreizh.org>

♿ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

↔ *Internat F G*

Enseignement immersif en breton

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Landerneau 29208 Cedex**

**Collège Saint-Sébastien**

4 rue Hervé de Guebriant, BP 30819

Tél. : 02 98 85 12 55

groupescolaire@les-2-rives.fr

<http://www.les-2-rives.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Sections sportives :** athlétisme, basket, football

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Landivisiau 29403**

**Collège Saint-Joseph**

8 R du Château d'Eau, BP 50329

Tél. : 02 98 68 11 92

ce.0291640A@ac-rennes.fr

<http://stjo-landi.fr>

♿ *dispositifs d'accueil : élèves dyslexiques, élèves déficients visuels*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Grec ancien, latin

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Sections sportives :** football, handball

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Lannilis 29870**

**Collège Saint-Antoine**

21 rue de la Libération, BP 7

Tél. : 02 98 04 00 37

ce.0291639Z@ac-rennes.fr

<http://www.collegesaintantoine.fr>

♿ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, latin

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Le Conquet 29217**

**Collège Dom Michel le Nobletz** ♿

10 rue le Gonidec, BP 9

Tél. : 02 98 89 01 72

ce.0290106H@ac-rennes.fr

<http://www.collegeconquet.org>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilingue :** anglais/espagnol

**Le Relecq-Kerhuon 29480**

**Collège Diwan Penn ar Bed (enseignement immersif en breton)**

Rue Gay Lussac

Tél. : 02 98 30 56 83

ce.0292055B@ac-rennes.fr

<http://skolajdiwanpennarbed.puzl.com>

♿ *dispositifs d'accueil : élèves autistes, élèves dyspraxiques, élèves dyslexiques*

↔ *Internat F G*

Enseignement immersif en breton

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Le Relecq-Kerhuon 29480**

**Collège Saint-Jean de la Croix** ♿

17 rue Danton

Tél. : 02 98 28 14 75

ce.0290308c@ac-rennes.fr

<http://www.college-stjean-lerelecq.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Lesneven 29260**

**Collège Saint-François Notre-Dame**

1 rue des Recollets, BP 90

Tél. : 02 98 83 09 44

ce.0291875F@ac-rennes.fr

<http://www.sfnf.fr>

♿ *dispositifs d'accueil : élèves dyslexiques, dyspraxiques, dysorthographiques, dyscalculiques*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Breton, grec ancien, latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Sections sportives :** football, handball

**Segpa :** espace rural et environnement, hygiène alimentation services

**Morlaix 29679 Cedex**

**Collège Saint-Augustin** ♿

Rue de Saint Augustin, CS 27916

Tél. : 02 98 88 01 46

ce.0291227B@ac-rennes.fr

<http://www.staugustin-morlaix.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Section sportive :** danse

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Morlaix 29600**

**Collège Saint-Joseph** ♿

5 place Daumesnil

Tél. : 02 98 88 01 07

ce.0290163V@ac-rennes.fr

<http://www.stjosephmorlaix.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, chinois, espagnol

Latin

**Dispositif relais**

**Plabennec 29860**

**Collège Saint-Joseph**

2 rue des Ecoles, BP 20  
Tél. : 02 98 40 41 17  
ce.0290286D@ac-rennes.fr  
<http://www.saint-joseph-plabennec.org>

♿ *dispositif d'accueil pour élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** :

français-breton

**Sections sportives** : football, rugby

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Pleyben 29190**

**Collège Saint-Germain** ♿

21 rue de Carhaix, BP 24  
Tél. : 02 98 26 75 50  
ce.0290288F@ac-rennes.fr  
<http://www.college-stgermain.org>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilingue** : anglais/espagnol

**Ploudalmézeau 29830**

**Collège Saint-Joseph**

2 rue de l'Arvor, BP 6  
Tél. : 02 98 48 10 36  
ce.0291638Y@ac-rennes.fr  
<http://www.stjoploudal.fr>

♿ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section sportive** : football

**Plouescat 29430**

**Collège Saint-Joseph** ♿

9 rue de Verdun, BP 22  
Tél. : 02 98 69 61 80  
ce.0290293L@ac-rennes.fr  
<http://stjo-plouescat.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section sportive** : football

**Plougastel-Daoulas 29470**

**Collège Sainte-Anne** ♿

21 bis rue Jean Corre, BP 11  
Tél. : 02 98 40 36 12  
ce.0290297R@ac-rennes.fr  
<http://www.sainteanne-plougastel.fr/spi>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section bilingue régionale** :

français-breton

**Plouzané 29280**

**Collège Saint-Michel** ♿

1 rue Saint Sane  
Tél. : 02 98 48 41 06  
ce.0291656T@ac-rennes.fr  
<http://stmichel-plouzane.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section sportive** : football

**Pont-Aven 29930**

**Collège Abbés Tanguy**

33 quai Théodore Botrel, BP 29  
Tél. : 02 98 06 00 66  
ce.0290301V@ac-rennes.fr  
<http://www.college-des-abbes-tanguy.fr>

♿ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section sportive** : pêche

**Pont-Croix 29790**

**Collège Notre-Dame de Roscodon**

39 rue de la Liberté  
Tél. : 02 98 70 42 25  
ce.0290302W@ac-rennes.fr  
<http://www.nd-roscodon.org>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section sportive** : handball

**Pont-l'Abbé 29125**

**Collège Saint-Gabriel** ♿

Rue Jean Lautredou, BP 85137  
Tél. : 02 98 66 08 44  
ce.0291877H@ac-rennes.fr  
<http://www.saint-gabriel.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** :

français-breton

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Pouldreuzic 29710**

**Collège Notre-Dame de Penhors** ♿

13 rue de Plozevet  
Tél. : 02 98 54 40 33  
ce.0290304Y@ac-rennes.fr  
<http://www.nd-penhors.com>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Quimper 29000**

**Collège Diwan Jakez Riou (enseignement immersif en breton)**

5 rue de Vendée  
Tél. : 02 98 95 57 24  
ce.0292204N@ac-rennes.fr  
<http://skolajdiwanjakezriou.com>

↔ *Internat F G (centre Ker Heol 29710)*

*Plougastel Saint Germain*

Enseignement immersif en breton

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Quimper 29000**

**Collège la Sablière**

6 rue de Salonique  
Tél. : 02 98 55 28 56  
ce.0290306A@ac-rennes.fr  
<http://www.lasabliere.org>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilingue** : anglais/espagnol

**Quimper 29196**

**Collège le Likès** ♿

19 rue Créach-Allan, CS 41012  
Tél. : 02 98 95 04 86  
ce.0291880L@ac-rennes.fr  
<http://www.likes.org>

↔ *Internat F G*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin

**Classes bilingues** : anglais/allemand, anglais/chinois

**Section sportive** : basket

**Dispositif relais**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : espace rural et environnement, habitat

**Quimper 29196 Cedex**

**Collège Sainte Thérèse**

75 avenue Kergoat ar Lez  
Tél. : 02 98 64 44 20  
ce.0291878J@ac-rennes.fr  
<http://www.sainte-therese-quimper.org>

♿ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Breton, latin

**Classe bilingue** : anglais/espagnol

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Quimper 29000**

**Collège St Jean Baptiste Kerivoal** ♿

10 allée de Kerdaniel  
Tél. : 02 98 95 00 83  
ce.0291879K@ac-rennes.fr  
<http://www.sjbquimper.fr>

↔ *Hébergement organisé hors établissement (les élèves sont hébergés au collège le Likès)*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section sportive** : football

## Quimperlé 29300

### Collège Notre-Dame de Kerbertrand

154 rue de Pont Aven  
Tél. : 02 98 96 02 37  
ce.0291881M@ac-rennes.fr  
<http://www.ndkerbertrand.fr>

↔ *Internet F G*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives :** football, tennis

## Quimperlé 29300

### Collège Sainte Croix

1 et 2 place du Barzaz Breizh  
Tél. : 02 98 96 01 14  
ce.0290307B@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

## Rosporden 29140

### Collège Saint-Michel

1 rue Laennec  
Tél. : 02 98 59 21 51  
ce.0290310E@ac-rennes.fr  
<http://college-rosporden.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Section sportive :** handball

## Saint-Pol-de-Léon 29250

### Collège Sainte Ursule

51 rue Verderel  
Tél. : 02 98 69 02 23  
ce.0291883P@ac-rennes.fr

<http://www.ste-ursule.lekreisker.fr>

↳ *locaux partiellement accessibles aux élèves handicapés moteurs*

↳ *Hébergement organisé hors établissement (les élèves sont hébergés au lycée ND du Kreisker)*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Section sportive :** basket

## Saint-Renan 29290

### Collège Saint-Stanislas

2 Voie Romaine  
Tél. : 02 98 84 21 17  
ce.0290314J@ac-rennes.fr  
<http://www.collegesaintstanislas.org>

↳ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/espagnol

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Sections sportives :** football, handball

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Saint-Thégonnec 29410

### Collège Sainte Marie

6 rue des Ecoles  
Tél. : 02 98 79 41 43  
ce.0290316L@ac-rennes.fr  
<http://www.stemarie-stthegonnec.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

## 35 Ille-et-Vilaine

## ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

## Bain-de-Bretagne 35470

### Collège le Chêne Vert

Rue du Chêne Vert, BP 37058  
Tél. : 02 99 43 72 56  
ce.0350970p@ac-rennes.fr  
<http://www.college-le-chene-vert-bain-de-bretagne.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Gallo, latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Ulis :** troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa :** espace rural et environnement, habitat, hygiène alimentation services

## Betton 35830

### Collège François Truffaut

Rue de la Rabine, CS 893138  
Tél. : 02 99 55 06 06  
ce.0352260s@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive :** gymnastique artistique

## Bruz 35171 Cedex

### Collège Pierre Brossolette

18 rue Théodore Botrel, BP 17112  
Tél. : 02 99 05 88 88  
ce.0350002m@ac-rennes.fr

<http://pierrebrossollette.blogspot.fr>  
↳ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, grec ancien, latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Section bilingue régionale :** français-breton

**Segpa :** habitat, hygiène alimentation services

## Cancalle 35260

### Collège René Cassin

56 rue de Saint-Malo  
Tél. : 02 99 89 62 12  
ce.0350003n@ac-rennes.fr  
↳ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

## Cesson-Sévigné 35513 Cedex

### Collège Bourgchevreuil

1 boulevard des Metairies, BP 81332  
Tél. : 02 23 45 00 45  
ce.0351906g@ac-rennes.fr  
<http://www.college-bourgchevreuil-cessonsevigne.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien  
Latin

**Classes bilingues :** anglais/allemand, anglais/chinois

**Section sportive :** handball

#### UPE2A

**Ulis :** troubles non précisés

## Chartres-de-Bretagne 35176 Cedex

### Collège de Fontenay

35 rue Antoine Châtel, BP 97628  
Tél. : 02 99 77 16 00  
ce.0351852y@ac-rennes.fr  
<http://pharouest.ac-rennes.fr/e351852Y>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Section sportive :** gymnastique artistique F.

**Classe pour enfants de familles itinérantes et de voyageurs**

## Châteaubourg 35221 Cedex

### Collège Pierre Olivier

Malherbe  
Avenue des Genets, BP 62153  
Tél. : 02 99 00 38 50  
ce.0352448w@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

## Châteaugiron 35410

### Collège Victor Segalen

34 rue Jules Ferry  
Tél. : 02 99 37 57 37  
ce.0352248d@ac-rennes.fr  
<http://www.college-victor-segalen-chateaugiron.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/espagnol

## Combours 35270

### Collège F.R. de Chateaubriand

12 avenue des Acacias, BP 56  
Tél. : 02 99 73 05 54  
ce.0350707d@ac-rennes.fr  
<http://www.frdechateaubriand.net>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue :** anglais/allemand

**Sections sportives :** basket, football

## Crévin 35320

### Collège Simone Veil

2 rue Bernard Picoult  
Tél. : 02 23 35 62 60  
ce.0352860u@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Dinard** 35802 Cedex

**Collège le Bocage**

27 rue Gouyon Matignon, BP 90252

Tél. : 02 99 46 54 93

Ce.0351795l@ac-rennes.fr

<http://www.collegelebobocagedinard.ac-rennes.fr/>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : football

**Dol-de-Bretagne** 35120

**Collège Paul Féval**

Route de Dinan, BP 65

Tél. : 02 99 48 49 10

Ce.0350708e@ac-rennes.fr

<http://pharouest.ac-rennes.fr/e350708E>

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Fougères** 35304

**Collège Mahatma Gandhi**

17 rue de Saint Lo

Tél. : 02 99 94 31 06

Ce.0350967l@ac-rennes.fr

<http://collegemandhi.fr>

✎ *dispositif d'accueil : intégration des élèves sourds et malentendants de l'institut Paul Cézanne (Fougères, 35)*

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Dispositif relais**

**Classe pour enfants de familles itinérantes et de voyageurs**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Fougères** 35301 Cedex

**Collège Thérèse Pierre** ✎

26 bis rue Duguay Trouin, BP 10133

Tél. : 02 99 99 23 85

Ce.0350762n@ac-rennes.fr

<http://www.college-theresepierre-fougeres.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**UPE2A**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Guichen** 35580

**Collège Noël du Fail** ✎

3 avenue Charles de Gaulle, BP 78 023

Tél. : 02 99 57 02 61

Ce.0351881e@ac-rennes.fr

<http://www.college-noeldufail-guichen.ac-rennes.fr/>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : football, kayak

**Janzé** 35150

**Collège Jean Monnet** ✎

2 rue Armand Jouault

Tél. : 02 99 47 00 78

Ce.0351053e@ac-rennes.fr

<http://collegejeanmonnet.blogspot.com>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**La Bouëxière** 35340

**Unité pédagogique centre**

**médical Rey Leroux**

Le Carfour, BP 8

Tél. : 02 99 04 47 47

[contact@rey-leroux.com](mailto:contact@rey-leroux.com)

✎ *l'établissement accueille les élèves de 0 à 17 ans atteints de maladies chroniques et neurologiques, handicaps moteurs, IMC, myopathies, spina bifida, diabète, hémophilie, insuffisance cardiaque, surcharge pondérale*

➡ *Internat F G*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : espagnol

**La Guerche-de-Bretagne** 35130

**Collège des Fontaines**

8 rue du 14 Juillet, BP 93066

Tél. : 02 99 96 20 44

Ce.0351799r@ac-rennes.fr

<http://www.college-des-fontaines-laguerche.ac-rennes.fr>

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales

**La Mézière** 35520

**Collège Germaine Tillion** ✎

Biardel

Tél. : 02 99 69 29 30

Ce.0352760K@ac-rennes.fr

<http://www.college-germainetillion-lameziere.ac-rennes.fr/>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, chinois, espagnol

Latin

**Le Rheu** 35651 Cedex

**Collège Georges Brassens** ✎

Rue Georges Brassens, BP 45123

Tél. : 02 99 60 76 61

Ce.0351847t@ac-rennes.fr

<http://www.college-georgesbrassens-lerheu.ac-rennes.fr>

Classes théâtre (6<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>)

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : rugby

**Liffré** 35341 Cedex

**Collège Martin Luther King**

50 avenue François Mitterrand, BP 108

Tél. : 02 99 23 55 55

Ce.0351790f@ac-rennes.fr

<http://www.collegemartinlutherking-liffré.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Maen Roch** 35460

**Collège Angèle Vannier**

Saint-Brice-en-Coglès, 1 bis boulevard du collège, BP 17

Tél. : 02 99 98 60 11

Ce.0350040d@ac-rennes.fr

<http://www.collegeangelevannier-stbriceencogles.ac-rennes.fr>

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : natation

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Melesse** 35522

**Collège Mathurin Méheut**

8 place Bellevue, BP 22226

Tél. : 02 99 66 18 00

Ce.0352183h@ac-rennes.fr

<http://www.college-mathurin-meheut-melesse.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Montauban-de-Bretagne** 35360

**Collège Evariste Galois** ✎

Rue de la Métairie Neuve, BP 76056

Tél. : 02 99 06 49 06

Ce.0352247c@ac-rennes.fr

<http://www.college-evaristegalois-montaubandebretagne.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Montfort-sur-Meu** 35162 Cedex

**Collège Louis Guilloux**

Boulevard Pasteur, BP 6248

Tél. : 02 99 09 06 91

Ce.0351791g@ac-rennes.fr

<http://www.collegelouisguilloux-montfort.ac-rennes.fr>

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Grec ancien, latin

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

### Mordelles 35310

#### Collège Morvan Lebesque

34 avenue Beausejour, BP 116  
Tél. : 02 99 60 53 53  
Ce.0352030s@ac-rennes.fr  
<http://www.college-lebesque-mordelles.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin

**Section sportive** : basket

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales

### Noyal-sur-Vilaine 35533 Cedex

#### Collège Jacques Brel

Rue Alain Fournier, BP 93302  
Tél. : 02 99 00 61 66  
Ce.0352167r@ac-rennes.fr  
<http://pharouest.ac-rennes.fr/e352167R/accueil.htm>

 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin

### Orgères 35230

#### Collège Andrée Récipon

6 rue de Pont Péan  
Tél. : 02 23 50 00 30  
ce.0352691K@ac-rennes.fr  
<http://www.college-andree-recipon-orgeres.ac-rennes.fr>

 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : gymnastique acrobatique

### Pacé 35742 Cedex

#### Collège Françoise Dolto

53 avenue le Brix, BP 54232  
Tél. : 02 99 60 23 60  
Ce.0352274g@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : basket, judo

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

### Pleine-Fougères 35610

#### Collège François Brune

21 rue du Mont Saint Michel  
Tél. : 02 99 48 60 35  
Ce.0350021h@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

### Redon 35605 Cedex

#### Collège Beaumont

10 rue du lycée, BP 90503  
Tél. : 02 99 72 37 37  
Ce.0350022j@ac-rennes.fr  
<http://www.beaumont-redon.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

**Section sportive** : pêche

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

### Redon 35602 Cedex

#### Collège Bellevue

2 rue de Bellevue, BP 80235  
Tél. : 02 99 71 43 46  
Ce.0350969n@ac-rennes.fr  
Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

**Section sportive** : handball


#### UPE2A

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

### Rennes 35700

#### Centre médical et pédagogique

41 avenue des Buttes de Coësmes  
Tél. : 02 99 25 19 11  
ce.0351926d@ac-rennes.fr  
<http://www.lycee-chateaubriand.fr/wp-content/uploads/2016/05/Plaque-CMP-Rentr%C3%A9-2016.pdf>

 *l'établissement accueille les garçons et filles de 14 à 25 ans atteints de déficiences et incapacités motrices et neuro-psychologiques, suites d'accidents, cérébrolésés, blessés médullaires, ou en souffrance psychique*

#### Langues

LV1 : allemand, anglais  
LV2 : allemand, anglais, espagnol

### Rennes 35069 Cedex

#### Collège Anne de Bretagne

15 rue Martenot, CS 86933  
Tél. : 02 99 63 19 45  
Ce.0351638r@ac-rennes.fr  
<http://www.collegeannedebretagnerennes.ac-rennes.fr>

 *Internat F G*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien, russe  
Grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/russe

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Classe à horaires aménagés musique**

**Section sportive** : patinage sur glace

#### UPE2A

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

### Rennes 35000

#### Collège Cleunay

26 rue Andrée Récipon  
Tél. : 02 99 67 31 40  
Ce.0350760l@ac-rennes.fr  
Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives** : basket, football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

### Rennes 35704 Cedex 07

#### Collège Clotilde Vautier

8 B rue de la Motte Brulon, BP 80439  
Tél. : 02 99 27 25 25  
Ce.0350913c@ac-rennes.fr  
*Collège Réseau d'éducation prioritaire*  
Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/chinois

#### UPE2A

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

### Rennes 35102 Cedex 03

#### Collège Echange

30 rue de Dinan, BP 90223  
Tél. : 02 99 30 20 43  
Ce.0350759k@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien, turc  
Latin

### Rennes 35044 Cedex

#### Collège Emile Zola

2 avenue Janvier, CS 54444  
Tél. : 02 99 79 23 00  
Ce.0351796m@ac-rennes.fr  
<http://www.citescolaire-emilezola-rennes.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien

Grec ancien, latin

**Section internationale** : chinois

### Rennes 35203 Cedex 02

#### Collège la Binquenais

40 boulevard Oscar Leroux, BP 90302  
Tél. : 02 99 50 22 84  
Ce.0351851x@ac-rennes.fr  
<http://www.college-la-binquenais-rennes.ac-rennes.fr/>

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*  
Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin

**Classes bilangues** : anglais/allemand, anglais/chinois

**Ulis** : troubles de la fonction auditive

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

### Rennes 35207 CS 1073

#### Collège le Landry

29 avenue de Cork, BP 30136  
Tél. : 02 99 50 66 26  
Ce.0350965j@ac-rennes.fr  
<http://www.college-lelandry.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

### Rennes 35201 Cedex 02

#### Collège les Chalais

25 avenue du Canada, BP 90124  
Tél. : 02 99 50 68 48  
Ce.0350734h@ac-rennes.fr  
<http://collegeschalais.fr>

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*  
Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien, turc  
Latin

**Section sportive** : natation

**Dispositif relais**

#### UPE2A

**Rennes 35703 Cedex 07**

**Collège les Gayeulles** 

140 boulevard de Vitre, BP 80323

Tél. : 02 99 36 01 61

Ce.0350027p@ac-rennes.fr

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Classe pour enfants de familles itinérantes et de voyageurs**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Rennes 35204 Cedex 02**

**Collège les Hautes Ourmes** 

7 avenue de Pologne, BP 80426

Tél. : 02 99 50 44 49

Ce.0350963g@ac-rennes.fr

<http://www.collegedeshautsourmes-rennes.ac-rennes.fr>

*Collège Réseau d'éducation prioritaire + (REP+)*

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Classe à horaires aménagés**

**danse**

**Classe à horaires aménagés**

**musique**

**UPE2A**

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Rennes 35008**

**Collège les Ormeaux** 

30 rue des Ormeaux, BP 60818

Tél. : 02 99 50 51 14

gesion.0350033w@ac-rennes.fr

<http://pharouest.ac-rennes.fr/e350033w>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien

Latin

**Classe bilangue** : anglais/chinois

**Ulis** : troubles de la fonction visuelle

**Rennes 35016 Cedex**

**Collège Rosa Parks** 

11 rue du Bourbonnais, BP 41618

Tél. : 02 99 59 19 89

ce.0350895H@ac-rennes.fr

<http://www.college-rosa-parks-rennes.ac-rennes.fr/spip.php?article63>

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*

Mallette des parents.

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

**Section internationale** : anglais

**Classe à horaires aménagés théâtre**

**Sections sportives** : football, rugby

**UPE2A**

**Ulis** : troubles des fonctions motrices

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Rennes 35033 Cedex**

**Unité pédagogique Robert**

**Desnos CHU de Rennes**

CHU Rennes, 2 rue Henri le Guilloux

Tél. : 02 99 28 43 52

ce.0350692M@ac-rennes.fr

 *l'établissement accueille les élèves handicapés moteurs, IMC, myopathes, atteints de maladies génétiques, de spina bifida ou traumatisés crâniens*

 *Internat F G*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : espagnol

**Retiers 35240**

**Collège la Roche aux Fées** 

Rue Anatole le Braz, BP 1

Tél. : 02 99 43 52 97

Ce.0351882f@ac-rennes.fr

<http://www.college-la-roche-aux-pees-retiers.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Romillé 35850**

**Collège Jacques Prévert**

Rue René Cutte, BP 3

Tél. : 02 99 23 24 94

Ce.0350057x@ac-rennes.fr

<http://www.collegejacquesprevertromille.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Section sportive** : badminton

**Saint-Aubin-d'Aubigné 35250**

**Collège Amand Brionne** 

27 rue de Rennes, BP 95025

Tél. : 02 99 55 21 68

Ce.0351849v@ac-rennes.fr

<http://www.college-amandbrionne-saintaubindaubigne.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Saint-Aubin-du-Cormier 35140**

**Collège Pierre de Dreux** 

28 rue du Stade, BP 30

Tél. : 02 99 39 11 75

Ce.0350039c@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : football

**Saint-Georges-de-**

**Reintembault 35420**

**Collège de Roquebleue**

32 rue Janvier

Tél. : 02 99 97 06 30

Ce.0350041e@ac-rennes.fr

<http://www.collegeroquebleue-saint-georges-de-reintembault.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : équitation

**Saint-Jacques-de-la-Lande**

35136 Cedex 09

**Collège Jean Moulin** 

Saint Jacques de la Lande, Place Léopold Sédar Senghor, BP 49219

Tél. : 02 99 30 03 13

ce.0352589z@ac-rennes.fr

<http://pharouest.ac-rennes.fr/e352589z/accueil.htm>

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**UPE2A**

**Saint-Malo 35406 Cedex**

**Collège Chateaubriand** 

26 boulevard Villebois Mareuil, BP 88

Tél. : 02 99 56 61 00

Ce.0350044h@ac-rennes.fr

<http://www.college-chateaubriand.org>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Dispositif relais**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Saint-Malo 35400**

**Collège Duguay Trouin** 

5 rue Henri Lemarie

Tél. : 02 99 56 53 56

ce.0350916f@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe à horaires aménagés**

**musique**

**Section sportive** : football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Saint-Malo 35400**

**Collège Jean Charcot** 

28 rue le Pomellec

Tél. : 02 99 81 67 01

Ce.0350896j@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, chinois, espagnol, italien

Breton, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**UPE2A**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Saint-Méen-le-Grand 35290**

**Collège Camille Guérin**

3 ter rue Maurice, BP 41

Tél. : 02 99 09 44 80

Ce.0351850w@ac-rennes.fr

<http://www.college-camilleguerin-stmeen.ac-rennes.fr>

 *Internat G*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Section sportive** : football



## Tinténiac 35190

### Collège Théophile Briant

21 avenue des Trente, BP 10

Tél. : 02 99 68 02 40

Ce.0350051r@ac-rennes.fr

<http://www.college-theophile-briant-tinteni.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Tremblay 35460

### Collège Pierre Perrin

7 rue de la Libération

Tél. : 02 99 98 20 04

Ce.0350052s@ac-rennes.fr

<http://www.collegepierreperrin-tremblay.ac-rennes.fr>

2 chambres d'internat adaptées pour élèves handicapés moteur, pour une fille et un garçon

Internat F G (internat éducatif ; 2 chambres d'internat adaptées pour élèves handicapés moteur, pour une fille, et un garçon.)

Collège Réseau d'éducation prioritaire

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

## Val d'Anast 35330

### Collège du Querpon

Maure-de-Bretagne - Val d'Anast,

Route de Campel

Tél. : 02 99 34 93 23

Ce.0350017d@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

## Vern-sur-Seiche 35771 Cedex

### Collège Théodore Monod

Chemin de Seiche, BP 67129

Tél. : 02 23 27 07 50

ce.0352541x@ac-rennes.fr

<http://www.college-theodoremonod-vernurseiche.ac-rennes.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : kayak

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Vitré 35506 Cedex

### Collège Gérard de Nerval

35 rue du Collège, BP 50607

Tél. : 02 99 75 07 16

Ce.0351909k@ac-rennes.fr

<http://www.collegegerardnerval-vitre.ac-rennes.fr>

Ascenseur

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Section sportive** : football

#### UPE2A

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Vitré 35506 Cedex

### Collège les Rochers Sévigné

1 et 3 Allée Pierre de Gennes, BP 30614

Tél. : 02 99 74 42 09

Ce.0352008t@ac-rennes.fr

<http://pharouest.ac-rennes.fr/e352008T>

Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : handball

## ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

## Antrain 35560

### Collège Saint-André

7 rue Abbe Jarry

Tél. : 02 99 98 32 31

col35.st-andre.antrain@enseignement-catholique.bzh

<http://www.college-standre-antrain.org>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Section sportive** : volley-ball

## Argentré-du-Plessis 35370

### Collège La Salle Saint-Joseph

54 rue Alain d'Argentre

Tél. : 02 99 96 61 53

ce.0350849H@ac-rennes.fr

<http://stjoargentre.over-blog.com>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

## Bain-de-Bretagne 35470

### Collège Saint-Joseph

6 rue de l'Hôtel de Ville

Tél. : 02 99 43 71 45

ce.0350851K@ac-rennes.fr

<http://www.stjobain35.org>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : football, rugby

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Bruz 35171 Cedex

### Collège Saint-Joseph

3 avenue Alphonse Legault, CS 77118

Tél. : 02 99 05 01 01

contact@ecbruz-sterblon.org

<http://www.ecbruz-sterblon.org>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : basket, danse, football

## Cancale 35260

### Collège Saint-Joseph

4 rue du Hock, BP 4 bis

Tél. : 02 99 89 60 72

ce.0350853M@ac-rennes.fr

<http://collegesaintjosephcancale.org>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

## Châteaubourg 35221 Cedex

### Collège Saint-Joseph

10 rue Mgr Millaux, BP 92147

Tél. : 02 99 00 30 77

ce.0350854N@ac-rennes.fr

<http://www.saint-joseph-chateaubourg.fr/>

[college-st-joseph/les-actualites-du-college/](http://college-st-joseph/les-actualites-du-college/)

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : athlétisme

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Châteaugiron 35410

### Collège Sainte Croix

3 rue du Prieure, BP 26

Tél. : 02 99 37 40 23

ce.0350855P@ac-rennes.fr

<http://www.stecroix35.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

**Section sportive** : football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Combourg 35270

### Collège Saint-Gilduin

1 Square Emile Bohuon, BP 37

Tél. : 02 99 73 07 83

stgilduin@wanadoo.fr

<http://www.collegesaintgilduin.org>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Grec ancien, latin

**Sections sportives** : athlétisme, escrime

## Dinard 35801

### Collège Sainte Marie

18 rue St Jean Baptiste de la Salle, BP 70107

Tél. : 02 99 46 17 65

accueil@stemariedinard.fr

<http://www.college-stemarie-dinard.com>

dispositif d'accueil pour élèves dyslexiques

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classes bilangues** : anglais/allemand, anglais/espagnol

## Dol-de-Bretagne 35120

### Collège Saint-Magloire

2 rue du Chanoine Boursier, BP 70

Tél. : 02 99 48 00 04

ce.0350767U@ac-rennes.fr

<http://www.saintmagloire.fr>

#### Langues

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Fougères 35304 Cedex**  
**Collège Jeanne d'Arc**  
 6 rue Jeanne d'Arc, BP 50413  
 Tél. : 02 99 99 07 41  
 ce.0351997F@ac-rennes.fr  
<http://www.collegejeannedarcfougeres.fr>  
**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Sections sportives** : badminton, football, handball, pêche, tennis de table

**Fougères 35304 Cedex**  
**Collège Sainte Marie**  
 8A boulevard de La Chesnardière, BP 20464  
 Tél. : 02 99 99 56 01  
 ce.0350770X@ac-rennes.fr  
<http://www.stemarie.fr>  
 ☯ *dispositifs d'accueil : élèves déficients auditifs, élèves dyslexiques et dysphasiques*  
 dispositif d'accueil pour élèves malentendants

**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Classe bilingue** : anglais/allemand  
**Section sportive** : gymnastique rythmique

**Guignen 35580**  
**Collège Saint-Joseph**  
 19 rue des Dames  
 Tél. : 02 99 92 20 09  
 ce.0350864Z@ac-rennes.fr  
<http://stjoguignen.org>

**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Section sportive** : handball

**Janzé 35150**  
**Collège Saint Joseph**  
 45 rue Paul Painlevé  
 Tél. : 02 99 47 00 71  
 ce.0350866B@ac-rennes.fr  
<http://stjojanze.fr>  
**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol, italien  
 Grec ancien, latin  
**Classe bilingue** : anglais/allemand  
**Sections sportives** : badminton, football, gymnastique artistique, judo  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**La Guerche-de-Bretagne 35130**  
**Collège Saint Joseph** ☯  
 6 rue Jean Marie de la Mennais, BP 7  
 Tél. : 02 99 96 21 19  
 ce.0350863Y@ac-rennes.fr  
<http://www.st-joseph-la-guerche.org>  
**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Section sportive** : football

**Liffré 35340**  
**Collège Saint-Michel** ☯  
 15 rue des Ecoles  
 Tél. : 02 99 68 32 06  
 ce.0350867C@ac-rennes.fr  
<http://www.saintmicheliffre.org>  
**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Sections sportives** : basket, football

**Maen Roch 35460**  
**Collège Jeanne d'Arc** ☯  
 Saint-Brice-en-Coglès, 26 rue de Fougères, BP 37  
 Tél. : 02 99 98 62 47  
 ce.0350883V@ac-rennes.fr  
<http://www.jeannedarcstbrice.com>

**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Classe bilingue** : anglais/allemand  
**Section sportive** : football  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Martigné-Ferchaud 35640**  
**Collège Saint-Joseph**  
 24 rue Courbe, BP 29  
 Tél. : 02 99 47 90 20  
[accueil@collegemartigne.com](mailto:accueil@collegemartigne.com)  
<http://collegesaintjoseph.fr>

**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Grec ancien, latin  
**Classe bilingue** : anglais/espagnol  
**Section sportive** : escalade

**Montauban-de-Bretagne 35360**  
**Collège la Providence**  
 21 rue de Rennes, BP 36007  
 Tél. : 02 99 06 44 39  
 ce.0350870F@ac-rennes.fr  
<http://www.laprovidence.org>  
 ☯ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*  
**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Montfort-sur-Meu 35162 Cedex**  
**Collège Saint Louis - Marie**  
 11 boulevard Carnot, BP 36268  
 Tél. : 02 99 09 01 33  
[secretariat@colstlouismarie.fr](mailto:secretariat@colstlouismarie.fr)  
<http://saint-louis-marie.fr>  
**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Classe bilingue** : anglais/allemand  
**Section sportive** : basket  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Mordelles 35310**  
**Collège Saint-Yves** ☯  
 3 rue Jeanne d'Arc, BP 22  
 Tél. : 02 99 85 13 00  
 ce.0350874K@ac-rennes.fr  
<http://www.college-st-yves.org>

**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Classes bilingues** : anglais/allemand, anglais/espagnol  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales

**Pacé 35742 Cedex**  
**Collège Saint-Gabriel**  
 59 avenue le Brix, BP 14237  
 Tél. : 02 99 60 21 00  
 ce.0352319F@ac-rennes.fr  
<http://www.saintgabriel35.fr>  
 ☯ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*  
**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, chinois, espagnol  
 Latin  
**Classes bilingues** : anglais/allemand, anglais/chinois, anglais/espagnol  
**Section sportive** : athlétisme

**Pipriac 35550**  
**Collège Saint-Joseph** ☯  
 19 rue Pasteur, BP 15041  
 Tél. : 02 99 34 45 06  
 ce.0350875L@ac-rennes.fr  
<http://collegesaintjosephpipriac.fr>  
**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Sections sportives** : judo, volley-ball  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Pleine-Fougères 35610**  
**Collège Saint-Joseph**  
 12 rue Casimir Pigeon, BP 4  
 Tél. : 02 99 48 62 15  
 ce.0350877N@ac-rennes.fr  
<http://college-stjoseph-plf.org>  
**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin

**Plélan-le-Grand 35380**  
**Collège de l'Hermine**  
 22 rue de l'Hermine, BP 2  
 Tél. : 02 99 06 83 09  
 ce.0350878P@ac-rennes.fr  
<http://www.college-hermine.org>  
**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Section sportive** : athlétisme

**Redon 35603 Cedex**  
**Collège le Cleu Saint Joseph** ☯  
 22 rue Saint Michel, BP 80306  
 Tél. : 02 99 71 40 35  
 ce.0350775C@ac-rennes.fr  
<http://www.lecleusaintjoseph.fr>  
 ➡ *Internat G*

**Langues**  
 LV1 : anglais  
 LV2 : allemand, espagnol  
 Latin  
**Classes bilingues** : anglais/allemand, anglais/espagnol  
**Section bilingue régionale** : français-breton  
**Sections sportives** : football, handball, natation  
**Dispositif relais**  
**Ulis** : troubles des fonctions motrices  
**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services



**Rennes 35702 Cedex 07**  
**Collège Assomption**   
18 boulevard Painleve, BP 90217  
Tél. : 02 99 36 31 76  
ce.0352070K@ac-rennes.fr  
http://www.assomption.bzh  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien, japonais  
Latin  
**Section sportive** : volley-ball

**Rennes 35000**  
**Collège La Tour d'Auvergne La Salle**   
6 rue de la Santé  
Tél. : 02 99 30 79 89  
ce.0350835T@ac-rennes.fr  
http://www.collegeta.fr  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin  
**Classe bilingue** : anglais/chinois  
**Section sportive** : escalade  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Rennes 35000**  
**Collège Notre-Dame du Vieux cours**  
19 boulevard de la Liberté  
Tél. : 02 99 79 62 84  
ce.0350781J@ac-rennes.fr  
http://www.notredameduvieuxcours.org  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Classe bilingue** : anglais/espagnol


**Rennes 35000**  
**Collège Saint-Hélier**   
7 rue Frère Salomon  
Tél. : 02 99 50 52 72  
ce.0350839X@ac-rennes.fr  
http://www.college-sainthelier.fr  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Section bilingue régionale** : français-breton  
**Section sportive** : athlétisme  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages


**Rennes 35064 Cedex**  
**Collège Saint Vincent Providence**   
57 rue de Paris, CS 46430  
Tél. : 02 99 84 81 00  
ce.0352069J@ac-rennes.fr  
http://www.saintvincent-rennes.org  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien, russe  
Latin  
**Section internationale** : américain  
**Sections sportives** : basket, escrime, triathlon  
**Segpa** : espace rural et environnement, habitat, hygiène alimentation services

**Rennes 35044 Cedex**  
**Collège Sainte Geneviève**  
14D rue Guinguene  
Tél. : 02 99 65 10 08  
ce.0350836U@ac-rennes.fr  
http://www.ste-genevieve.org/  
wordpress5/?page\_id=424  
 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*  
 *Internat F G (internat ouvert le dimanche soir)*  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin  
**Section sportive** : karaté

**Rennes 35067 Cedex**  
**Collège Sainte Thérèse**  
27 rue Sully Prudhomme, CS 96702  
Tél. : 02 99 22 20 60  
ce.0352071L@ac-rennes.fr  
http://www.thereserennes.org  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
**Dispositif relais**

**Saint-Aubin-d'Aubigné 35250**  
**Collège Saint-Michel**  
6 rue des Ecoles  
Tél. : 02 99 55 20 41  
ce.0350881T@ac-rennes.fr  
http://stmichelsaa.fr  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Saint-Aubin-du-Cormier 35140**  
**Collège Sainte-Anne**   
1 rue de La Bouëxière  
Tél. : 02 99 39 12 08  
col35.ste-anne.st-aubin-du-cormier@enseignement-catholique.bzh  
http://www.steanne-staubinducormier.fr/SainteAnne.html  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Section sportive** : football

**Saint-Erblon 35230**  
**Collège Saint Paul (annexe du Collège Saint-Joseph à Bruz)**   
22 Avenue de la Mare Guesclin  
Tél. : 02 30 95 10 10  
contact@ecbruz-sterblon.org  
http://www.ecbruz-sterblon.org  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Saint-Georges-de-Reintembault 35420**  
**Collège Julien Maunoir**  
6 rue de la Fieffe  
Tél. : 02 99 97 04 37  
ce.0350885X@ac-rennes.fr  
http://www.college-julien-maunoir.com  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Saint-Grégoire 35762 Cedex**  
**Collège Immaculée**   
2 rue Antoine de Saint Exupéry, BP 96214  
Tél. : 02 99 23 41 00  
ce.0350780H@ac-rennes.fr  
http://www.immaculeejeanpaul2.org  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin


**Classes bilingues** : anglais/allemand, anglais/espagnol  
**Section sportive** : football

**Saint-Malo 35401 Cedex**  
**Collège Moka**   
4 avenue Aristide Briand, BP 6  
Tél. : 02 99 20 69 90  
ce.0350785N@ac-rennes.fr  
http://www.collegemoka-sacrecoeur.com  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Classes bilingues** : anglais/allemand, anglais/espagnol

**Saint-Malo 35401 Cedex**  
**Collège Sacré-Coeur**  
16 rue Jeanne Jugan, BP 6  
Tél. : 02 99 20 69 90  
ce.0350889B@ac-rennes.fr  
http://www.collegemoka-sacrecoeur.com/  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Classes bilingues** : anglais/allemand, anglais/espagnol  
**Sections sportives** : football, handball

**Saint-Malo 35404 Cedex**  
**Collège Sainte Jeanne d'Arc Choisy**   
3 avenue de la Borderie, BP 32  
Tél. : 02 99 56 01 59  
ce.0350773A@ac-rennes.fr  
http://www.college-choisy.fr  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin  
**Classe bilingue** : anglais/allemand  
**Section sportive** : basket  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Saint-Méen-le-Grand 35290**  
**Collège Notre-Dame**  
10 rue de la Chapelle, BP 58  
Tél. : 02 99 09 60 64  
ce.0350887Z@ac-rennes.fr  
http://college-notredame-stmeen-le-grand.org  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Classe bilingue** : anglais/allemand  
**Sections sportives** : athlétisme, handball

**Tinténiac 35190**  
**Collège Saint-Joseph**  
Rue Saint Jean Baptiste de la Salle, BP 2  
Tél. : 02 99 68 02 28  
ce.0350891D@ac-rennes.fr  
http://www.stjoseph-tinteniacy.fr  
 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Classes bilingues** : anglais/allemand, anglais/espagnol  
**Sections sportives** : canoë-kayak, football, handball  
**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Val d'Anast 35330

### Collège Sainte Marie

Maure-de-Bretagne - Val d'Anast,  
44 rue de Guer, BP 31  
Tél. : 02 99 34 93 83  
ce.0350869E@ac-rennes.fr  
http://www.groupestsainte-marie.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

**Section sportive** : handball

## Vitré 35503 Cedex

### Collège Jeanne d'Arc

13 place de la République, BP 90326  
Tél. : 02 99 75 22 39  
ce.0350892E@ac-rennes.fr  
http://www.jeanne-darc-vitre.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives** : athlétisme, basket, football, rugby, tennis de table

**Ulis** : troubles envahissants du développement (dont l'autisme), troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Vitré 35501 Cedex

### Collège Sainte Marie

2 rue de la Meriais, BP 103  
Tél. : 02 99 75 01 29  
ce.0351785A@ac-rennes.fr  
http://sainte-marie-vitre.org

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives** : athlétisme, basket, football, volley-ball

## 56 Morbihan

### ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

## Arradon 56610

### Collège Gilles Gahinet

2 rue de Cadic, BP 43  
Tél. : 02 97 44 72 20  
Ce.0561598h@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Auray 56406 Cedex

### Collège Le Verger

14 rue du Verger, BP 60633  
Tél. : 02 97 24 12 03  
Ce.0560002y@ac-rennes.fr  
http://www.collegeleverger.fr  
Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin

**Classes bilangues** : anglais/allemand, anglais/chinois

**Section sportive** : basket

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : espace rural et environnement, hygiène alimentation services

## Baud 56150

### Collège Mathurin Martin

rue des Genêts  
Tél. : 02 97 51 03 14  
Ce.0561386c@ac-rennes.fr  
http://www.college-mathurin-martin-baud.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

## Carnac 56342 Cedex

### Collège Les Korrigans

8 impasse Les Korrigans, BP 60  
Tél. : 02 97 52 02 10  
Ce.0560006c@ac-rennes.fr  
http://www.collegecarnac.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin

## Elven 56250

### Collège Simone Veil

Rue Thomas Pesquet  
Tél. : 02 97 45 07 67  
ce.0561965g@ac-rennes.fr  
http://www.college-simone-veil-elven.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

## Etel 56410

### Collège la Rivière d'Etel

11 rue de la Barre, BP 39  
Tél. : 02 97 55 30 92  
Ce.0560009f@ac-rennes.fr  
http://www.college-riviere-etel.ac-rennes.fr/

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : sports nautiques

## Gourin 56110

### Collège François René de Chateaubriand

Rue Chateaubriand, BP 20  
Tél. : 02 97 23 40 58  
Ce.0561383z@ac-rennes.fr  
http://www.college-chateaubriand-gourin.ac-rennes.fr

✎ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Guémené-sur-Scorff 56160

### Collège Emile Mazé

Rue du Docteur le Calme, BP 77  
Tél. : 02 97 51 26 81  
Ce.0561358x@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

#### Segpa

## Guer 56383 Cedex

### Collège Brocéliande

Bellevue Coëtquidan, BP 07  
Tél. : 02 97 70 70 00  
Ce.0560061m@ac-rennes.fr  
http://www.cite-scolaire-broceliande-guer.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

## Hennebont 56704 Cedex

### Collège Paul Langevin

40 rue Emile Zola, BP 135  
Tél. : 02 97 85 19 40  
Ce.0560214D@ac-rennes.fr  
http://www.college-paullangevin-hennebont.ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/espagnol

**Sections sportives** : canoë-kayak, football

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Hennebont 56704 Cedex

### Collège Pierre et Marie Curie

Rue Marcel Tréguier, BP 136  
Tél. : 02 97 89 49 49  
Ce.0560018r@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section sportive** : badminton

## Josselin 56120

### Collège Max Jacob

19 rue Docteur Attila, BP 34  
Tél. : 02 97 22 21 61  
Ce.0560020t@ac-rennes.fr  
http://www.college-max-jacob-josselin.ac-rennes.fr

✎ *dispositif d'accueil pour élèves dyslexiques*

*Collège Réseau d'éducation prioritaire*  
Mallette des parents

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Lanester 56601 Cedex

### Collège Henri Wallon


2 rue Anatole France, BP 128  
Tél. : 02 97 76 17 68  
ce.0560022v@ac-rennes.fr


#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin


**Section bilingue régionale** : français-breton


**Sections sportives** : football, gymnastique artistique


**Lanester 56601 Cedex**  
**Collège Jean Lurçat**  
30 rue Larnicol, BP 127  
Tél. : 02 97 76 00 98  
ce.0560215e@ac-rennes.fr  
<http://www.college-jeanlurcat-lanester.ac-rennes.fr>  
 dispositif d'accueil : élèves dyslexiques  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Classe bilangue** : anglais/allemand  
**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Le Faouët 56320**  
**Collège Jean Coirentin Carré**  
Cours Carre, BP 50  
Tél. : 02 97 23 12 12  
Ce.0560010g@ac-rennes.fr  
<http://college.jccarre.free.fr>  
 dispositif d'accueil pour élèves dyslexiques  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, grec ancien, latin  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Le Palais 56360**  
**Collège Michel Lotte**  
Le gouerch Route de Bangor  
Tél. : 02 97 31 88 57  
Ce.0560034h@ac-rennes.fr  
<http://www.college-michellotte-lepalais.ac-rennes.fr>  
 dispositif d'accueil : élèves dyslexiques  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin


**Locminé 56503 Cedex**  
**Collège Jean Moulin**   
4 rue Jean Moulin, BP 60365  
Tél. : 02 97 60 02 33  
Ce.0560024x@ac-rennes.fr  
<http://www.college-jean-moulin-locmine.ac-rennes.fr>  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Lorient 56321**  
**Collège Anita Conti**  
Rue Monistrol, BP 82115  
Tél. : 02 97 37 38 51  
Ce.0561330s@ac-rennes.fr  
<http://www.college-anita-conti-lorient.ac-rennes.fr>  
 dispositif d'accueil pour élèves dyslexiques  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin  
**Classe à horaires aménagés danse**  
**Classe à horaires aménagés musique**  
**Sections sportives** : basket, rugby  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages  
**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Lorient 56321 Cedex**  
**Collège Auguste Brizeux**   
Rue Perault, BP 2127  
Tél. : 02 97 21 10 33  
Ce.0560029c@ac-rennes.fr  
<http://www.college-brizeux-lorient.ac-rennes.fr>  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin  
**Classes bilangues** : anglais/allemand, anglais/chinois  
**Section bilingue régionale** : français-breton

**Lorient 56321 Cedex**  
**Collège de Kerentrech**   
36 rue Jules Simon, BP 2147  
Tél. : 02 97 64 23 72  
Ce.0560028b@ac-rennes.fr  
<http://collegekerentrech.fr>  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Classe bilangue** : anglais/allemand  
**Section sportive** : basket  
**Dispositif relais**  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Lorient 56312 Cedex**  
**Collège Jean le Coutaller**  
Place Bonneaud, Le Bois du Château  
BP 2844  
Tél. : 02 97 37 65 24  
Ce.0560071y@ac-rennes.fr  
<http://www.ac-rennes.fr>  
 dispositif d'accueil pour élèves dyslexiques  
*Collège Réseau d'éducation prioritaire*  
Mallette des parents. Enseignement intégré des sciences et technologies (EIST) en 6<sup>e</sup>, éducation à la bienveillance en 4<sup>e</sup>. Les élèves peuvent devenir médiateurs scolaires en 3<sup>e</sup>.  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin  
**Classes bilangues** : anglais/allemand, anglais/espagnol


**Malansac 56220**  
**Collège René Guy Cadou**   
11 rue Beau Soleil, BP 11  
Tél. : 02 97 66 25 68  
Ce.0561410d@ac-rennes.fr  
Mallette des parents  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Malestroit 56140**  
**Collège Yves Coppens**   
Rue Edouard Entremont, BP 99  
Tél. : 02 97 75 15 43  
Ce.0560058j@ac-rennes.fr  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin  
**Section sportive** : rugby

**Mauron 56430**  
**Collège Madame de Sévigné**  
Rue Madame de Sévigné, BP 47  
Tél. : 02 97 22 62 04  
Ce.0560032f@ac-rennes.fr  
<http://www.college-madamedesevigne-mauron.ac-rennes.fr>  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Muzillac 56190**  
**Collège Jean Rostand**  
15 rue Jean Mermoz, BP 40  
Tél. : 02 97 41 66 49  
Ce.0560033g@ac-rennes.fr  
<http://www.collegejeanrostand-muzillac.ac-rennes.fr>  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Plescop 56890**  
**Collège Anne Frank**   
22 rue du Stade  
Tél. : 02 97 69 21 40  
ce.0561931v@ac-rennes.fr  
<http://www.collegedeplescop.ac-rennes.fr/>  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin  
**Classe bilangue** : anglais/allemand  
**Ulis** : troubles des fonctions motrices

**Ploemeur 56274 Cedex**  
**Collège Charles de Gaulle**   
2 rue des Pommiers, BP 66  
Tél. : 02 97 86 30 55  
Ce.0560802t@ac-rennes.fr  
<http://www.collegecharlesdegaulle-ploemeur.ac-rennes.fr>  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin  
**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Ploemeur 56275 Cedex**  
**Unité d'enseignement Kerpape**  
Centre mutualiste, Kerpape, BP 78  
Tél. : 02 97 82 61 92  
ce.0560840j@ac-rennes.fr  
 l'établissement accueille les élèves traumatisés crâniens, brûlés, ayant des pathologies cardiaques, vasculaires ou des maladies musculaires  
 Internat F G (hospitalisation à temps plein et à temps partiel de jour)  
**Langues**  
LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol

**Ploërmel 56804 Cedex**

**Collège Beaumanoir**   
48 route de Redon, BP 119  
Tél. : 02 97 74 03 61  
Ce.0560226s@ac-rennes.fr  
<http://www.collegebeaumanoir-ploermel.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section sportive** : voile

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Plouay 56240**

**Collège Marcel Pagnol**  
Rue de Manehouarn, BP 29  
Tél. : 02 97 33 32 23  
Ce.0560037l@ac-rennes.fr  
<http://www.collegepagnolplouay.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Section sportive** : cyclisme

**Pluneret 56400**

**Collège de Kerfontaine**   
1 rue Léonard De Vinci  
Tél. : 02 97 56 61 18  
Ce.0561616c@ac-rennes.fr  
<http://www.college-kerfontaine-pluneret.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Section sportive** : rugby

**Pluvigner 56330**

**Collège Goh Lanno**   
1 rue du Docteur Pascal, BP 39  
Tél. : 02 97 24 71 56  
Ce.0561356v@ac-rennes.fr  
<http://www.collegegohlanno.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Breton, latin

**Section sportive** : football

**Pontivy 56300 Cedex**

**Collège Charles Langlais**   
rue Le Goff  
Tél. : 02 97 25 43 55  
Ce.0561474y@ac-rennes.fr  
Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Dispositif relais**

**Pontivy 56306**

**Collège Romain Rolland**   
50 boulevard Romain Rolland, BP 20018  
Tél. : 02 97 25 28 00  
Ce.0561332u@ac-rennes.fr  
<http://www.college-romainrolland-pontivy.fr>

 *Internat F G*

Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/espagnol

**Sections sportives** : basket, canoë-kayak, gymnastique sportive, triathlon

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Questembert 56231 Cedex**

**Collège Jean Loup Chrétien**   
Avenue Roland Garros, BP 90010  
Tél. : 02 97 26 10 63  
Ce.0560044u@ac-rennes.fr  
<http://pharouest.ac-rennes.fr/e560044u>  
Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classes bilingues** : anglais/allemand, anglais/espagnol

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Quéven 56530**

**Collège Joseph Kerbellec**   
40 rue de Gestel, BP 13  
Tél. : 02 97 05 08 58  
Ce.0561384a@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

**Quiberon 56170**

**Collège Beg Er Vii**   
28 rue Saint Clément  
Tél. : 02 97 50 13 03  
Ce.0561329r@ac-rennes.fr  
<http://www.college-beg-er-vii-quiberon.ac-rennes.fr>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Sections sportives** : kitesurf terrestre, voile

**Riantec 56670**

**Collège de Kerdurand**  
Parc du Château, BP 5  
Tél. : 02 97 33 53 44  
Ce.0561409c@ac-rennes.fr  
<http://www.college-kerdurand-riantec.ac-rennes.fr>

 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Rohan 56580**

**Collège Yves le Bec**  
16 rue de la Guiterne, BP 8  
Tél. : 02 97 51 50 60  
Ce.0560047x@ac-rennes.fr  
<http://www.college-yveslebec-rohan.ac-rennes.fr>  
Mallette des parents

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe à horaires aménagés musique**

**Saint-Jean-Brévelay 56660**

**Collège Eugène Guillevic**  
Route de Colpo  
Tél. : 02 97 60 30 28  
Ce.0560063p@ac-rennes.fr  
<http://www.collegeguillevic-saintjeanbrevelay.ac-rennes.fr/>

 *Internat G (réservé aux élèves de la section sportive football - 24 Places)*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin

**Section sportive** : football

**Sarzeau 56370**

**Collège de Rhuys**   
22 rue A Regent, BP 24  
Tél. : 02 97 41 81 84  
Ce.0560048y@ac-rennes.fr  
<http://www.college-de-rhuys.ac-rennes.fr/>

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe à horaires aménagés danse**

**Classe à horaires aménagés musique**

**Séné 56860**

**Collège Cousteau**   
Quartier Saint Laurent  
Tél. : 02 97 47 13 40  
Ce.0561622j@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/chinois

**Section sportive**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Vannes 56017 Cedex**

**Collège Antoine de Saint-Exupéry**  
1 rue Gustave Courbet, BP 563  
Tél. : 02 97 63 28 54  
Ce.0560223n@ac-rennes.fr  
 *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Grec ancien, latin

**Classes bilingues** : anglais/allemand, anglais/espagnol

**Classe à horaires aménagés musique**

**Classe à horaires aménagés théâtre**

**Segpa** : espace rural et environnement, habitat, hygiène alimentation services

Vannes 56000

### Collège Jules Simon

24 place Maurice Marchais  
Tél. : 02 97 47 27 81  
ce.0560050a@ac-rennes.fr  
<http://www.college-jules-simon-vannes.ac-rennes.fr>

↳ Internat F G

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol, italien  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Classe à horaires aménagés musique**

**Sections sportives** : basket, football féminin, judo

**Dispositif relais**

## ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS

Allaire 56350

### Collège Saint-Hilaire

2 rue du Chanoine Dréano, BP 8  
Tél. : 02 99 71 97 74  
ce.0561376s@ac-rennes.fr  
<http://www.collegesainthilaire.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

Arradon 56610

### Collège Saint-Jean Baptiste

18 rue Bouruet Aubertot, BP 5  
Tél. : 02 97 44 00 20  
ce.0560122D@ac-rennes.fr  
<http://www.college-st-jean-baptiste.com/>

↳ dispositif d'accueil : élèves dyslexiques

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive** : athlétisme

Baud 56150

### Collège Notre-Dame de la

#### Clarté

1 rue de la libération  
Tél. : 02 97 51 02 35  
ce.0561399S@ac-rennes.fr  
<http://www.ndclarte.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

Brech 56400

### Collège Saint-Gildas

28 route de Piparc  
Tél. : 02 97 24 21 55  
ce.0560023W@ac-rennes.fr  
<http://www.collegestgildas.org>  
↳ dispositifs d'accueil : élèves déficients auditifs, élèves dysphasiques

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Sections sportives** : football, handball

Carnac 56340 Cedex

### Collège Saint-Michel

30 rue du Tumulus, BP 23  
Tél. : 02 97 52 03 13  
ce.0560127J@ac-rennes.fr  
<http://www.stmichel-carnac.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive** : sports nautiques

Caudan 56854 Cedex

### Collège Saint-Joseph

10 rue Saint Joseph, BP 3  
Tél. : 02 97 05 70 13  
ce.0560128K@ac-rennes.fr  
<http://www.saintjocaudan.fr>  
↳ dispositif d'accueil : élèves dyslexiques

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

Elven 56250

### Collège Sainte Marie

5 rue Ker Anna  
Tél. : 02 97 53 31 77  
ce.0560129L@ac-rennes.fr  
<http://www.ecole-college-sainte-marie.com/>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : football, rugby

Gourin 56110

### Collège Sainte Jeanne d'Arc

2 rue Penantraon  
Tél. : 02 97 23 78 50  
ce.0561546B@ac-rennes.fr  
<http://www.jeanne-arc-gourin.fr>

↳ Internat F G

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Segpa** : espace rural et environnement

Grand-Champ 56390

### Collège Saint-Joseph

14 rue de la Madeleine  
Tél. : 02 97 66 77 26  
ce.0560132P@ac-rennes.fr  
<http://www.stjoseph-gdchamp.fr>  
↳ dispositif d'accueil : élèves dyslexiques

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section sportive** : natation

Groix 56590

### Collège Saint-Tudy

Landost  
Tél. : 02 97 86 80 95  
ce.0561352R@ac-rennes.fr  
<http://www.collegesainttudy.com/>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : espagnol  
Latin

Guémené-sur-Scorff 56160

### Collège Sainte-Anne

6 rue Fortune  
Tél. : 02 97 51 21 48  
ce.0560133R@ac-rennes.fr  
<http://lewebpedagogique.com/sainteanne>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin

Guer 56380

### Collège Saint-Maurice

3 bis rue du Champ de Foire  
Tél. : 02 97 22 01 77  
ce.0560135T@ac-rennes.fr  
<http://www.st-maurice-guer.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

Guidel 56520

### Collège Saint Jean Lasalle

4 R Amiral Febvrier des Pointes, BP 39  
Tél. : 02 97 65 98 33  
ce.0560136U@ac-rennes.fr  
<http://www.stjeanguidel.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Ulis** : troubles non précisés

Hennebont 56704 Cedex

### Collège Saint Félix

Kerlois route de Caudan, BP 139  
Tél. : 02 97 36 20 54  
ce.0561401U@ac-rennes.fr  
<http://kerlois.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilangue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** : français-breton

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

Josselin 56120

### Collège Sainte Marguerite Marie

4 rue du Chaudron, BP 10  
Tél. : 02 97 22 21 65  
ce.0561378U@ac-rennes.fr  
<http://college-josselin.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section bilingue régionale** : français-breton

La Gacilly 56200

### Collège Sainte-Anne

Rue Marcel Chesnais, BP 17  
Tél. : 02 99 08 12 59  
ce.0561400T@ac-rennes.fr  
<http://www.steanne-lagacilly.fr>

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive** : football

## La Roche-Bernard 56130

### Collège Saint-Joseph

Boulevard de Bretagne, BP 15  
Tél. : 02 99 90 60 23  
ce.0560169E@ac-rennes.fr  
http://collegestjolaroche.free.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section sportive** : football

## La Trinité-Porhoët 56490

### Collège Sainte-Anne

2 rue du Pavillon  
Tél. : 02 97 93 92 20  
ce.0560174K@ac-rennes.fr  
http://www.sainteanne-latriniteporhoet.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

## Lanester 56600

### Collège Notre-Dame du Pont

134 rue Jean Jaurès  
Tél. : 02 97 76 10 25  
ce.0560142A@ac-rennes.fr  
http://www.ndplanester.org

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

## Languidic 56440

### Collège Saint-Aubin

4 rue Saint Aubin, BP 2  
Tél. : 02 97 65 86 08  
ce.0560143B@ac-rennes.fr  
http://collegesaintaubin.net

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section bilingue régionale** :

français-breton

## Le Fauoët 56320

### Collège Sainte-Barbe

11 rue de Lorient, BP 4  
Tél. : 02 97 23 08 13  
ce.0560158T@ac-rennes.fr  
http://ecole.orange.fr/college.saintebarbe

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

## Le Palais 56360

### Collège Sainte Croix

Chemin de la Poudrière  
Tél. : 02 97 31 80 80  
ce.0560154N@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

## Locminé 56502 Cedex

### Collège Jean-Pierre Calloch

Kersorne, BP 50230  
Tél. : 02 97 60 03 14  
ce.0561377T@ac-rennes.fr  
http://collegecalloch.fr

✎ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section bilingue régionale** :

français-breton

**Section sportive** : football

## Lorient 56109 Cedex

### Collège Saint Joseph - La Salle

42 rue de Kerguestenen  
Tél. : 02 97 37 37 99  
ce.0560102G@ac-rennes.fr  
http://www.st-joseph-lorient.org

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive** : football

#### Dispositif relais

**Segpa** : espace rural et environnement, hygiène alimentation services

## Lorient 56319 Cedex

### Collège Saint-Louis

30-32 rue Emile Corre, BP 513  
Tél. : 02 97 64 14 48  
ce.0560149H@ac-rennes.fr

✎ *les locaux sont accessibles aux élèves handicapés moteurs*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : aviron, golf

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Malestroit 56140

### Collège Saint-Julien

Rue Jean XXIII, BP 5  
Tél. : 02 97 75 13 07  
ce.0560150J@ac-rennes.fr  
http://collegestjulien.com

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe à horaires aménagés musique**

**Sections sportives** : football, trampoline

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

## Mauron 56430

### Collège Marie Immaculée

Rue Duplessix, BP 27  
Tél. : 02 97 22 66 81  
ce.0560152L@ac-rennes.fr  
http://www.marie-immaculee.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Section sportive** : football

## Muzillac 56190

### Collège Sainte Thérèse

5 rue du Stade, BP 3  
Tél. : 02 97 41 69 89  
ce.0560153M@ac-rennes.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

## Ploemeur 56270

### Collège Notre-Dame Jean Paul II

Allée du château du Ter  
Tél. : 02 97 86 32 10  
ce.0560104J@ac-rennes.fr  
http://www.college-notredame-jeanpaul2-ploemeur.com

✎ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

## Ploërmel 56801 Cedex

### Collège Sacré-Coeur

4 rue Porte Bergault, BP 12  
Tél. : 02 97 74 01 18  
ce.0560108N@ac-rennes.fr  
http://sacrecoeur-ploermel.fr

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Grec ancien, latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : basket, cyclisme, football féminin

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Plouay 56240

### Collège Saint-Ouen Lasalle

4 place du marché, BP 70008  
Tél. : 02 97 33 32 21  
ce.0561403W@ac-rennes.fr  
http://www.lasalle-fec.org/etab/plouay

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin

## Pontivy 56306

### Collège les Saints Anges

21 rue Jean de la Mennais  
Tél. : 02 97 25 25 30  
ce.0560110R@ac-rennes.fr  
http://www.college-les-saints-anges-pontivy.org

↔ *Internat F G*

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, chinois, espagnol  
Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Sections sportives** : football, handball, judo, tennis

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa** : habitat, hygiène alimentation services

## Port-Louis 56290

### Collège Saint-Pierre

16 rue de la Citadelle, BP 4  
Tél. : 02 97 82 46 72  
ce.0561379V@ac-rennes.fr  
http://www.college-stpierre-portlouis.com

#### Langues

LV1 : anglais  
LV2 : allemand, espagnol  
Latin



**Priziac 56320**

**Collège Saint-Michel**

Maison Saint Michel

Tél. : 02 97 23 89 54

ce.0560866M@ac-rennes.fr

<http://www.apprentis-auteuil.org>

↔ *Internat G*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : espagnol

**Questembert 56231 Cedex**

**Collège Saint-Joseph La Salle**

1 boulevard Saint Pierre, BP 20021

Tél. : 02 97 26 11 45

ce.0560166B@ac-rennes.fr

<http://www.stjo-questembert.fr>

♿ *dispositif d'accueil : élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section sportive** : football

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Segpa**

**Quiberon 56170**

**Collège Sainte-Anne**

9 avenue de la Baie

Tél. : 02 97 50 21 56

ce.0560168D@ac-rennes.fr

<http://www.college-sainte-anne.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Section sportive** : surf

**Rohan 56580**

**Collège Sainte Jeanne d'Arc**

4 rue de la Corderie

Tél. : 02 97 51 50 67

ce.0560171G@ac-rennes.fr

<http://www.jarc-rohan.org>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Sections sportives** : billard français, canoë-kayak, football, volley-ball

**Saint-Avé 56890**

**Collège Notre-Dame**

2 rue Baudelaire

Tél. : 02 97 44 40 40

ce.0561840W@ac-rennes.fr

<http://www.college-lycee-nd-menimur.com>

♿ *dispositif d'accueil pour élèves dyslexiques*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section sportive** : handball

**Saint-Jean-Brévelay 56660**

**Collège Saint-Louis** ♿

3 rue du Porhoet

Tél. : 02 97 60 33 47

ce.0560172H@ac-rennes.fr

<http://stlouis-sjb.fr>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Sainte-Anne-d'Auray 56400**

**Collège Sainte-Anne** ♿

2 rue de Locmaria

Tél. : 02 97 57 62 84

ce.0561545A@ac-rennes.fr

<http://www.sainteanne-saintlouis.fr>

↔ *Internat F G*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** :

français-breton

**Classe à horaires aménagés musique**

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Sarzeau 56370**

**Collège Sainte Marie**

20 rue Saint Vincent

Tél. : 02 97 41 81 89

ce.0560173J@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Theix-Noyal 56450**

**Collège Notre Dame La Blanche**

1 rue Jean Romieu

Tél. : 02 97 432 732

ce.0561940E@ac-rennes.fr

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** :

français-breton

**Vannes 56000**

**Collège Diwan du Morbihan**

**- Skolaj Diwan ar Mor-Bihan**

**(enseignement immersif en breton)** ♿

4 rue Montaigne

Tél. : 02 97 62 60 81

ce.0561792U@ac-rennes.fr

↔ *Internat F G*

Enseignement immersif en breton

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Latin

**Vannes 56000**

**Collège Notre-Dame le**

**Menimur** ♿

85 rue de Metz

Tél. : 02 97 47 43 71

ce.0560115W@ac-rennes.fr

<http://www.college-lycee-nd-menimur.com>

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol, italien

Latin

**Classe bilingue** : anglais/allemand

**Section bilingue régionale** :

français-breton

**Sections sportives** : football, rugby

**Ulis** : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

**Vannes 56000**

**Collège Saint François Xavier**

3 rue Thiers

Tél. : 02 97 47 12 80

ce.0561544Z@ac-rennes.fr

<http://www.saint-francois-xavier.com>

↔ *Internat F G*

**Langues**

LV1 : anglais

LV2 : allemand, espagnol

Grec ancien, latin

**Classes bilingues** : anglais/

allemand, anglais/espagnol

**Sections sportives** : football, voile

**UPE2A**

# ADRESSES UTILES DE MON ACADÉMIE



## CENTRES D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CIO)

### 22 Côtes-d'Armor

**Dinan 22100**  
2 rue du 18 Juin 1940  
Tél. : 02 96 39 07 16  
cio.dinan@ac-rennes.fr

**Guingamp 22200**  
Centre administratif du Champ au Roy,  
3 rue Auguste Pavie  
Tél. : 02 96 43 82 04  
cio.guingamp@ac-rennes.fr

**Lannion 22300 Cedex**  
Espace Sainte Anne,  
2 bis rue de Kerampont  
Tél. : 02 96 46 76 50  
cio.lannion@ac-rennes.fr

**Loudéac 22600**  
*Point d'accueil,*  
*s'adresser au CIO de PONTIVY*

**Saint-Brieuc 22000**  
36 rue Henri Wallon  
Tél. : 02 96 62 21 60  
cio.saint-brieuc@ac-rennes.fr

### 29 Finistère

**Brest 29200**  
Espace Athéna - Zone de Kergonan,  
Immeuble Artémis  
Rue Hubertine Auclert  
Tél. : 02 98 44 31 74  
cio.brest@ac-rennes.fr

**Carhaix-Plouguer 29270**  
Maison des services publics,  
Place de la Tour d'Auvergne  
Tél. : 02 98 93 01 02  
cio.carhaix@ac-rennes.fr

**Châteaulin 29150**  
*Point d'accueil,*  
*s'adresser à la Maison de l'Emploi*  
Tél. : 02 98 16 14 20

**Concarneau 29900**  
*Point d'accueil,*  
*s'adresser au CIO de QUIMPER*

**Morlaix 29671 Cedex**  
9 avenue de la République, BP 57126  
Tél. : 02 98 88 16 85  
cio.morlaix@ac-rennes.fr

**Quimper 29000**  
72 boulevard de Creac'h Gwen  
Bâtiment D - Tél. : 02 98 55 28 61  
cio.quimper@ac-rennes.fr

**Quimperlé 29300**  
*Point d'accueil,*  
*s'adresser au CIO de LORIENT*

### 35 Ille-et-Vilaine

**Fougères 35300**  
Les Ateliers, 9 Rue des Frères Dévéria  
Tél. : 02 90 80 50 05  
cio.fougeres@ac-rennes.fr

**Redon 35600**  
4 bis rue Joseph Lamour de Caslou  
Tél. : 02 99 71 15 10  
cio.redon@ac-rennes.fr

**Rennes 35000**  
1 Quai Dujardin  
Tél. : 02 99 25 18 30  
cio.rennes@ac-rennes.fr

**Saint-Malo 35400**  
Résidence Les Marines de Chasles,  
26 Quai du Val  
Tél. : 02 99 56 04 43  
cio.saint-malo@ac-rennes.fr

**Vitré 35500**  
Maison de l'Emploi,  
9 place du Champ de foire  
Tél. : 02 99 75 02 85  
cio.vitre@ac-rennes.fr

### 56 Morbihan

**Auray 56400**  
*Point d'accueil,*  
*s'adresser au CIO de VANNES*

**Hennebont 56700**  
*Point d'accueil,*  
*s'adresser au CIO de LORIENT*

**Lorient 56100**  
1 avenue Jean Jaurès  
Tél. : 02 97 21 02 95  
cio.lorient@ac-rennes.fr

**Ploërmel 56804 Cedex**  
Passage des Carmes, BP 109  
Tél. : 02 97 74 03 40  
cio.ploermel@ac-rennes.fr

**Pontivy 56303**  
127 rue Nationale, BP 82  
Tél. : 02 97 25 06 52  
cio.pontivy@ac-rennes.fr

**Vannes 56020 Cedex**  
13 avenue Saint Symphorien  
Tél. : 02 97 01 50 90  
cio.vannes@ac-rennes.fr



## AUTRES ADRESSES UTILES

### RECTORAT DE RENNES

**Rennes 35705 Cedex 07**  
96 rue d'Antrain, CS 10503  
Tél. : 02 23 21 77 77

### CENTRE NATIONAL D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE (CNED)

**Chasseneuil-du-Poitou**  
86980 Cedex - BP 60200  
Tél. : 05 49 49 94 94 - www.cned.fr

### DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**Rennes 35031 Cedex**  
1 quai Dujardin, CS 73145  
Tél. : 02 99 25 10 20  
ce.dsden35@ac-rennes.fr

**Saint-Brieuc 22023 CEDEX 1**  
8 bis rue des Champs de Pies, CS 22369  
Tél. : 02 96 75 90 90 - ia22@ac-rennes.fr

**Quimper 29558 Cedex 09**  
1 boulevard du Finistère, CS 45033  
Tél. : 02 98 98 98 98  
ce.ia29@ac-rennes.fr

**Vannes 56019 Cedex**  
Cité administrative,  
13 avenue Saint-Symphorien, BP 506  
Tél. : 02 97 01 86 00  
ce.ia56@ac-rennes.fr

### CONSERVATOIRE À RAYONNEMENT DÉPARTEMENTAL

**Lorient 56100**  
7 rue Armand Guillemot  
Tél. : 02 97 02 23 00  
emdl@mairie-orient.fr

**Quimper 29000**  
5 rue des Douves - Tél. : 02 98 95 46 54  
accueil.cmad@mairie-quimper.fr

**Saint-Brieuc 22000**  
Villa Carmélie, 55 rue Pinot-Duclos  
Tél. : 02 96 94 21 85  
conservatoire@saint-brieuc.fr

### CONSERVATOIRE À RAYONNEMENT RÉGIONAL

**Brest 29200**  
16 rue du Château - Tél. : 02 98 00 89 99  
conservatoire-de-musique@brest-metropole.fr

**Rennes 35000**  
26 rue Hoche - Tél. : 02 23 62 22 50  
crr@ville-rennes.fr

### DIRECTION RÉGIONALE DE LA JEUNESSE, DES SPORTS ET DE LA COHÉSION SOCIALE

**Quimper 29196 Cedex**  
4 rue Anne Robert Jacques Turgot,  
CS 21019 - Tél. : 02 98 64 99 00  
ddcs@finistere.gouv.fr

**Rennes 35919 Cedex 9**  
15 Avenue de Cucillé, CS 90000  
Tél. : 02 99 59 89 00  
ddcspp@ille-et-vilaine.gouv.fr

**Rennes 35043 Cedex**  
4 avenue du bois Labbé, CS 94323  
Tél. : 02 23 48 24 00  
drjcs35@drjcs.gouv.fr

**Saint-Brieuc 22023 Cedex 1**  
1 rue du Parc, BP 2232  
Tél. : 02 96 62 08 09  
ddcs@cotes-darmor.gouv.fr

**Vannes 56019 Cedex**  
32 Bd de la résistance, CS 62541  
Tél. : 02 22 07 20 20  
ddcs@morbihan.gouv.fr

### MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES

**Plérin 22194 Cedex**  
3 rue Villiers de l'Isle Adam, CS 50401  
Tél. : 0 800 11 55 28 / 02 96 01 01 80  
mdph@mdph.cotesdarmor.fr

**Quimper 29018 Cedex**  
Creac'h Gwen, 1C rue Félix Le Dantec,  
CS 52019 - Tél. : 02 98 90 50 50  
contact@mdph29.fr

**Rennes 35031 Cedex**  
Quartier Beaugard,  
13 avenue de Cucillé, CS 13103  
Tél. : 0 810 01 19 19 - contact@mdph35.fr

**Vannes 56009 Cedex**  
Parc d'activité de Laroiseau,  
16 rue Ella Maillart, CS 62379  
Tél. : 0800 056 200 / 02 97 62 74 74  
contact@mda56.fr

## HANDICAP

Dans chaque DSDEN se trouvent des référents handicaps (voir page XX)

Des associations peuvent être utiles.

### ASSOCIATIONS

#### « COLLECTIF DES ASSOCIATIONS DE PERSONNES HANDICAPÉES DU FINISTÈRE »

##### Quimper 29000

1 C rue Félix le Dantec - Creach Gwen  
Tél. : 02 98 90 01 46  
caph.29@orange.fr

#### « COLLECTIF HANDICAP 35 »

##### Rennes 35200

31 bd du Portugal  
Tél. : 09 75 41 68 07  
www.collectif.handicap35.org  
contact@collectifhandicap35.org

### HANDICAP AUDITIF

#### URAPEDA (UNIONS RÉGIONALES DES ASSOCIATIONS DE PARENTS D'ENFANTS DÉFICIENTS AUDITIFS)

Ces unions regroupent des associations de parents et certaines gèrent des « pôles de soutien », véritables services d'accompagnement des jeunes étudiants sourds pour une meilleure intégration dans l'environnement.

##### URAPEDA Bretagne

##### Rennes 35200

31 boulevard du Portugal - Le Gacet  
Tél. : 02 99 51 91 41  
contact@urapeda-bretagne.fr

##### Service Études Emploi Formation

Tél. : 02 99 51 63 81  
emploiinformation@urapeda-bretagne.fr  
www.urapeda-bretagne.fr

### HANDICAP MOTEUR

#### AFM (ASSOCIATION FRANÇAISE CONTRE LES MYOPATHIES)

##### Tréguieux 22950

105 route de Moncontour  
Tél. : 02 96 71 16 01  
bretagne@afm.genethon.fr

#### APF (ASSOCIATION DES PARALYSÉS DE FRANCE)

##### Brest 29200

87 rue du Gouesnou  
Tél. : 02 98 42 07 70  
dd.29@apf.asso.fr  
www.apf29.fr

##### Rennes 35700

40 rue Danton  
Tél. : 02 99 84 26 66  
dd.35@apf.asso.fr

##### Plérin 22190

1 avenue Chalutier sans pitié  
Tél. : 02 96 33 00 75  
dd.22@apf.asso.fr  
http://apf22.blogs.apf.asso.fr

##### Vannes 56000

8 rue des Frères Lumière  
Tél. : 02 97 47 14 62  
dd.56@apf.asso.fr  
http://dd56.apf.blogs.apf.asso.fr

### DÉFICIENTS VISUELS

#### COMITÉ VALENTIN HAÛY DE RENNES

##### Rennes 35000

14 rue Baudrairie  
Tél. : 02 99 79 20 79  
comite.rennes@avh.asso.fr

#### COMITÉ VALENTIN HAÛY DE BREST ET DU FINISTÈRE

##### Brest 29200

50 rue de Lyon  
Tél. : 02 98 44 65 58  
comite.brest@avh.asso.fr

#### COMITÉ VALENTIN HAÛY DE VANNES ET DU MORBIHAN

##### Vannes 56000

14 rue de la Boucherie  
Tél. : 09 67 20 38 01 ou 06 87 52 25 41  
comite.morbihan@avh.asso.fr  
http://morbihan.avh.asso.fr

### TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

#### « ASSO MATHI »

##### Rennes 35700

12 rue Danton  
Tél. : 07 82 61 90 08  
contact@assomathi.com  
facebook.com/assomathi  
L'association promeut un accompagnement comportemental pour les personnes porteuses de troubles du spectre autistique.

### TROUBLES DYS

#### ASSOCIATION D'ADULTES DYS ET DE PARENTS D'ENFANTS DYS

##### Rennes 35000

Maison Associative de la Santé,  
36 boulevard Albert  
Tél. : 02 99 53 48 82

#### RELAIS AVENIR DYSPHASIE

##### Antennes : AAD BRETAGNE (22/29/35/56)

##### Ploudalmezeau 29830

4 street Pont Ar C'hoasi - Portsall  
Tél. : 02 98 48 70 43 ou 02 98 05 56 68  
avenirdysphasiebretagne@laposte.net

##### Relais APEDA

http://www.apeda-france.com/

##### Relais DFD - Dyspraxie France Dys

http://www.dyspraxies.fr  
dfd@dyspraxies.fr  
Tél. : 01 84 16 08 09

